

花蓮縣 115 學年度第 1 學期 高級中等教育階段非學校型態實驗教育 個人與學校合作計畫

- 初次申請
賡續申請(第 次申請)

合作情形：目前在學，擬與學校合作
尚未就讀高中職，擬與學校合作。

合作類型：普通型高中
技術型高中：_____科

實驗教育計畫期程：115 學年度第1學期至〇〇〇學年度第〇學期

(請確認實驗教育計畫期程，務必與申請書一致)

合作計畫時程：115學年度第1學期至〇〇〇學年度第〇學期
(民國115年8月1日起至民國〇〇〇年〇月〇日止)

申請人姓名(家長)：

實驗教育對象(學生)

姓名：

合作學校/年級：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

花蓮縣 115 學年度第 1 學期高級中等教育階段非學校型態實驗教育 個人與學校合作計畫摘要表

申請日期：114年 月 日

學生基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
	身分證字號		學籍狀況	<input type="checkbox"/> 已入學取得學籍 <input type="checkbox"/> 未入學取得學籍			
	合作學校		申請合作期程	自115學年度第1學期至____學年度第__學期止，共__學期			
	課程所屬類型	<input type="checkbox"/> 普通課程 <input type="checkbox"/> 綜合高中學程 <input type="checkbox"/> 農業、工業、商業、海事水產類、家事類 <input type="checkbox"/> 設計類 <input type="checkbox"/> 藝術類 <input type="checkbox"/> 進修部			目前就讀年級	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	
	是否具特殊教育身分		<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別： <input type="checkbox"/> 資賦優異 <input type="checkbox"/> 身心障礙				
	住址				聯絡電話	家用： 行動：	
	法定代理人		實驗教育計畫期程	自115學年度第1學期至____學年度第__學期止，共__學期			
申請人基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
	身分證字號		學歷				
	住址	<input type="checkbox"/> 同上			聯絡電話	家用： 行動：	
	現職		與學生關係		簽章		
以下欄位由申請人/合作學校檢視資料後勾選							
申請應備資料	<input type="checkbox"/> 通過直轄市、縣（市）主管機關審議通過之「證明文件」（如核定函等…）。 <input type="checkbox"/> 通過直轄市、縣（市）主管機關審議通過之「實驗計畫」。 <input type="checkbox"/> 實驗教育學生法定代理人（學生已成年者可為其本人）與學校擬定之「合作計畫」。 <input type="checkbox"/> 經主管機關核定實驗教育計畫後，與學校擬定合作計畫相關「會議記錄」。						
合作計畫內容	<input type="checkbox"/> 壹、實驗目的及方式（應與實驗教育計畫相符） <input type="checkbox"/> 貳、課程與教學之實施 <input type="checkbox"/> 參、成績之評量 <input type="checkbox"/> 肆、師資 <input type="checkbox"/> 伍、校內活動之參加 <input type="checkbox"/> 陸、學生費用收取 <input type="checkbox"/> 柒、預期成效（應與實驗教育計畫相符） <input type="checkbox"/> 捌、其他有關實驗教育之事項						
承辦人		承辦處室主任		校長			

目 錄

壹、 實驗目的及方式	1
貳、 課程與教學之實施	2
參、 成績之評量	6
肆、 師資	7
伍、 校內活動之參與	7
陸、 學生費用收取	8
柒、 預期成效	9
捌、 其他有關實驗教育之事項	10

(頁碼請自行調整)

參考：實驗教育執行期程與日期(實驗教育期程應配合學校學期時間)：

學期	日期
115學年度第1學期	115年8月1日 至 116年1月31日
115學年度第2學期	116年2月1日 至 116年7月31日
116學年度第1學期	116年8月1日 至 117年1月31日
116學年度第2學期	117年2月1日 至 117年7月31日
117學年度第1學期	117年8月1日 至 118年1月31日
117學年度第2學期	118年2月1日 至 118年7月31日

壹、 實驗目的及方式(應與實驗教育計畫相符)

一、 目的(重點說明如下，請敘明學生申請實驗教育之目的)

- (一)實驗教育的目的應為保障學生學習權及家長教育選擇權，提供學校型態以外之其他教育方式及內容。
- (二)實驗教育的目的不應為準備升學考試，而規劃參加補習教育。
- (三)實驗教育之理念，應以學生為中心，尊重學生之多元文化、信仰及多元智能，課程、教學、教材、教法或評量之規劃，應以引導學生適性學習為目標校內教學問題及校園師生衝突等事件，不宜利用實驗教育作為解決問題之方式。

二、 方式(重點說明如下，請敘明學生實施實驗教育之方式)

實驗教育之實施方式，應有如下具體安排，以符合實驗教育精神：

- (一)應有實際教學活動，不宜僅安排學生在家或補習班觀看教學影片。
- (二)應安排實質具有與教學內容相關專長者擔任指導，不宜僅安排學生在家自行修習課業。

貳、課程與教學之實施(重點說明如下，請敘明學生課程與教學之實施)

(一) 課程、教學計畫應與實驗目的及預期成效相符。

排定「自學課程與課綱必修科目相對應學分表」，並符合學生畢業之學分。

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規定：高級中等學校學生三年應修習學分數為 180-192 學分，普通型高級中等學校學生畢業之最低學分數為 150 學分；技術型及綜合型高級中等學校學生畢業之最低學分數為 160 學分。其中普通型高級中等學校部定必修及校定必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。(十二年國民基本教育課程綱要總綱實施前學生重讀、轉學或復學者請依高級中等學校學生學習評量辦法第 28 條辦理)

參考範例：(如超過一學期以上，請自行新增欄位)

個人實驗教育自學課程與課綱必修科目相對應學分表(部定)						
科別：_____						
年級	部定		學校同意採認 個人實驗教育科目		學分 取得方式	評量方式 (依實際填寫)
	必修科目	學分	對應個人實驗計畫之 學科	學分		
例 1： 高一上	語文-英文	4	例：英文	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input checked="" type="checkbox"/> 自行排課	1. 參加段考 50% 2. 英文口試及筆記 30% 3. 自學報告 20%
例 2： 高一上	語文-英文	4	例：法語 (個人計畫無此科目對應)	4	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input checked="" type="checkbox"/> 自行排課	1. 參加段考 50% 2. 英文口試及筆記 30% 3. 自學報告 20%
例 3： 高一上	語文-英文	4	例：無 (個人計畫無此科目對應)	0	無	無
例 4： 高一上	語文-本土語文	1		1	<input checked="" type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	本學期參加班級課程，與班級同學評量方式相同。
高一上	數學				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	。
高一上	社會 (歷史、地理、 公民與社會)				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	自然 (物理、化學、 生物、地球科學)				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	藝術 (音樂、美術、				<input type="checkbox"/> 回校修課	

	藝術生活)				<input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	綜合活動 (家政、生命教育、 生涯規劃)				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	科技 (生活科技、資訊科技)				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	健康與體育 (健康與護理、體育)				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	
高一上	全民國防教育				<input type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	

(若表格不足，請自行增列)

個人實驗教育自學課程與課綱必/選修科目相對應學分表(校定)

科別：_____

年級	學校		學校同意採認 個人實驗教育科目		學分 取得方式	評量方式 (依實際填寫)
	必/選修科目	學分	對應個人實驗計畫之 學科	學分		
例 1： 高一上	必修-花蓮之美	2	例：攝影	2	<input type="checkbox"/> 回校修課 <input checked="" type="checkbox"/> 自行排課	1. 參加段考 50% 2. 英文口試及筆記 30% 3. 自學報告 20%
例 2： 高一上	必修-花蓮之美	2	例：無 (個人計畫無此科目對應)	0	無	無
例 3： 高一上	選修-口語表達				<input checked="" type="checkbox"/> 回校修課 <input type="checkbox"/> 自行排課	本學期參加班級課程，與班級同學評量方式相同。

(若表格不足，請自行增列)

(二) 預定使用學校之設施、設備、申請服務(特殊教育學生申請專業團隊服務、借用輔具等)。

參考範例：(請依學生實際課程需求敘明)

實驗教育學生預定使用學校之設施、設備、申請服務表			
使用時間	使用之設備	使用之設施/申請服務	備註
115學年度第1學期	鋼琴	音樂教室	
115學年度第1學期	3D 列印機	生活科技教室	

(若表格不足，請自行增列)

(特殊教育學生使用，無需求請刪除)

實驗教育特殊教育學生申請專業團隊服務、輔具表			
申請服務期間	申請之輔具	申請之專團服務	備註
115 學年度第1學期	助聽器		
115 學年度第1學期		職能治療/物理治療	

(若表格不足，請自行增列)

參、 成績之評量(重點說明如下，請敘明學生成績之評量)

(請依學生實際學習狀況訂定)

一、申請人應與合作學校共同擬定學生之學習評量方式，並敘明學生取得學分之標準。

(一)一般學生：依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定或申請人與學校共同擬定之標準，明定學生取得之學分之標準。

(二)特殊教育學生：依特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法相關規定，及學生個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)執行。

合作計畫學生畢業學分對照表			
學期	(A)畢業 應取得學分數	(B)實驗計畫 實際取得學分數	(A-B) 學分差異數
高一上學期			
高一下學期			

(若表格不足，請自行增列)

(高一首次申請學生：A 欄填寫學校畢業學分數，B 欄填寫三年實驗計畫預計學分數)

(高二以上學生：A 欄填寫學校畢業學分數，B 欄位填寫高一已取得的學分數及未來實驗計畫預計學分數)

二、敘明學生是否參加校內繁星排序

(一)參加繁星排序，其成績評定方式：

例如：學生參加各科平時考試、期中及期末考。

(二)不參加校內繁星排序，其成績評分方式：

例如：學生參加期中及期末考、繳交讀書心得報告、口試。

肆、師資(請依實際任教科目敘明師資)

依「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」，實驗教育之教學，應由實質具有與教學內容相關專長者擔任，不宜僅安排學生在家自行修習課業。任教科目應與個人實驗教育師資，以及前項【貳、課程與教學之實施】之「自學課程與課綱必修科目相對應學分表」對應相符。

任課師資一覽表			
任教科目	姓名	學經歷	備註
燈光及音效	王○○	國立○○大學○○系 碩士	○○基金會專任教師
體育	○○	○○健身中心教練	○○線上健身課程

(若表格不足，請自行增列)

伍、校內活動之參與(請依實際需要敘明參與之活動)

實驗教育學生參與校內活動一覽表			
活動項目/課程	時間	地點	備註
生物實驗課程	上下學期	學校實驗室	與班上同學共同上課
○○社團活動	上學期	校內○○大樓	○○

(若表格不足，請自行增列)

陸、 學生費用收取(請申請人與學校共同檢視費用收取之合理性)

- (一) 學費及雜費。
- (二) 游泳池清潔費。
- (三) 網路使用費。
- (四) 家長會費。
- (五) 其他代收代辦費用。
- (六) ……。

柒、 預期成效(應與實驗教育計畫相符)

- (一) 依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條第 1 項第 1 款規定取得畢業證書或依第 2 項規定取得修業證明書。高中修業期滿依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 27 條或與學校之合作計畫所定評量方式評量；成績及格者，由設籍學校依高級中等教育法相關規定，發給畢業證書或修業證明書。依非學條例第 17 條參與實驗教育未取得學籍者，經與學校擬訂合作計畫，學校報教育處許可後進行合作。學生高中修業 3 年期滿且含 1.5 年實驗教育，領取完成實驗教育證明以同等學力進入大學。
- (二) 提升學生學習成效.....。
- (三) 教導學生生涯規劃.....。
- (四)。

捌、 其他有關實驗教育之事項

- (一)申請學生若為特殊教育學生，合作學校應於計畫書中檢附鑑輔會證明、校內 IEP 或 IGP 計畫及特推會會議紀錄。
- (二)學校應依學生輔導法提供學生適切輔導，倘審請學生為具有接受輔導需求者，請敘明校方提供之支持或照顧服務。
- (三)合作學校修正計畫書，應邀請申請人共同參與，並於修正計畫書中檢附「會議紀錄」及「審查意見修正後對照表」，以利審議會審查。
- (四)申請學生及實驗教育辦理者應依「高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程檔案作業要點」於教育部國民及學前教育署每年規定時間內，登錄、上傳及提交學生學習歷程檔案至「全國高級中等學校實驗教育學生學習歷程填報平臺」。
- (五)依非學條例第 20、21 條規定，參與實驗教育學生應配合參加訪視，並於每學年度結束後二個月內，繳交學生學習狀況報告書。