

花蓮縣101年度課後學習輔導 暨攜手計畫訪評簡報



美崙國中 101.12.12

壹、縣府課後學習輔導

本校對縣府課後學習輔導秉持的態度：

- 一、全力配合沒有怨言
- 二、民主討論執行細節
- 三、尊重學生家長意願
- 四、講求績效提升品質
- 五、隨時檢討反省改進

一、學校當地背景

— 學校規模

- ◆班級數：27班（含體育班3班）
- ◆學生人數：學生總數約768人，平均每班約29人
- ◆位在城市郊區位置。



一、學校當地背景

— 學生

- ◆家長社經背景差異（公24%、商40%、工21%、農漁4%、其他11%），導致教育期望不同，造成老師施教困境。
- ◆學生學習動機弱。
- ◆單親家庭和隔代教養（24%）、低收入戶子女（7%）比例眾多。

一、學校當地背景

— 家長

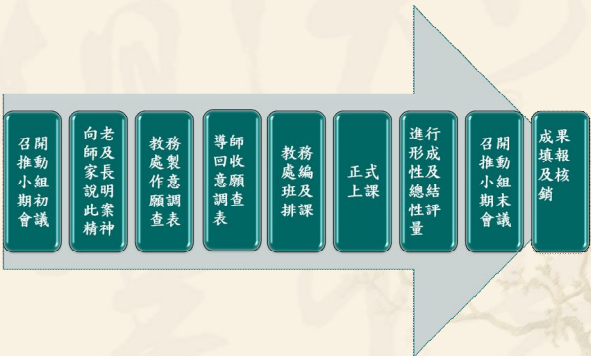
- ◆家庭教育問題較多，致使學生偏差行為偏高。
- ◆親師合作的態度落差很大，致使家長無法與教師配合，導致教師士氣受創。

二、行政推動 —行政作為

- ❖ 成立課後學習輔導計畫推動小組並定期召開會議。
- ❖ 本案由教學組長賴育志老師擔任承辦人。
- ❖ 利用親職座談及書面資料向家長宣導本案的精神與內容。
- ❖ 利用校務會議向老師宣導，開班服務比率100%。
- ❖ 確實依規定支用經費，經費執行率達90.07%。



三、學生輔導狀況—作業流程



三、學生輔導狀況

—執行概況

- 一、時間：依照縣府計畫七、八年級於學期上課期間實施，九年級則實施到其畢業為止。
- 二、參加人數：七年級194人，八年級195人，九年級245人，共計634人。
- 三、執行狀況：全校每班均原班開辦輔導課，共24班。

四、教學實施情形

- ◆教師依規定時間到課教學，並確實填寫教學進度表及授課簽到。
- ◆依核定課程計畫進行，依據學生程度加深、增廣，進行補救教學課程，並建置教學紀錄。
- ◆設立參加學生點名簿，按時紀錄學生出席情形。

四、教學實施情形

- ◆有巡堂及放學安全照護的配套措施。
- ◆對未出席學生，教師主動與家長聯絡，並告知家長學生學習情況。

五、學習評量與進步檢核

◎ 學生進步情形
—第一次基測

年度	平均分數	Pr值
99	221.70	38
100	232.81	41
101	213.00	46

五、學習評量與進步檢核

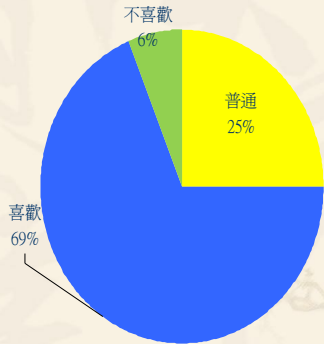
- ❖ 任課教師密切聯繫並紀錄學生學習情形。
- ❖ 配合本校定期評量、本縣每年1-8年級基本能力檢核及基本學力測驗，定期審視學生學習進步情形。



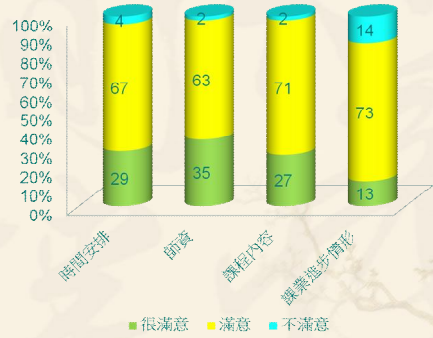
五、學習評量與進步檢核

- ❖ 依據評量結果，運用自編教材進行補救教學。
- ❖ 學生參與課程後，有提昇學生學習興趣。

◎ 學生參加後學習興趣改變調查



◎ 家長滿意度



五、學習評量與進步檢核－學校辦理特色

- ◆ 學校全校每班均開辦課後學習輔導班，使參加學生能在原本的教室上課，面對原班的同學，接受原班任課老師的指導。沒有接觸陌生學習環境的問題，任課老師也對學生程度已有若干的熟悉，能針對參加學生做最適切的輔導。
- ◆ 授課教師均為經驗豐富的現職教師，對孩子的學習助益良多。
- ◆ 能適時運用多元與活潑的教學方式與策略，提升學生學習興趣。

美崙國中101學年度課後學習輔導上課情形 －雖然再累，還是努力學習



一、行政推動之週延性

- ❖ 本案由教學組長賴育志老師擔任承辦人
- ❖ 校長、教務主任或承辦人員參與教育局所辦理之宣導說明會
- ❖ 利用校務會議向老師宣導

[illegible][illegible]

一、行政推動之週延性

- ❖ 網路建立與維護學習低成就目標名單以利開班
- ❖ 網路上填報相關資料與報表
- ❖ 篩選流程
 - 1、由任課老師找出弱勢身分及學習成就低落的目標學生
 - 2、透過篩選追蹤輔導轉銜試辦計畫的電腦施測篩選出須學習輔導的學生
 - 3、安排任課教師並正式上課
 - 4、班級人數：101第二期6人；101第四期12人

一、行政推動之週延性

- ❖ 依規定使用經費，授課教師鐘點費每節 450元，行政費每節20元，購買上課所須文具、紙張與耗材為主。
- ❖ 經費執行率達46.08%。
- ❖ 未參加攜手學生，部分有參加縣府課後輔導。二者均未參加者，經導師與家長聯絡發現原因以無意願上課為最多。

二、教學

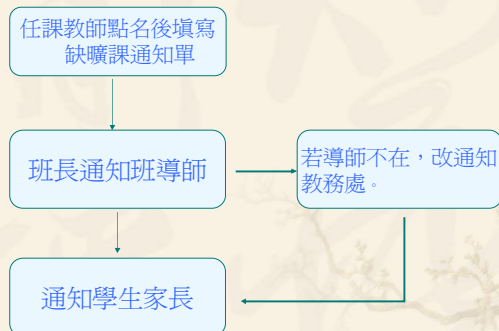
- ❖ 鼓勵學校教師參加補救教學策略研習。
- ❖ 透過攜手計畫電腦施測評估學生學習起始能力，篩選並編班。
- ❖ 為精進教學，教務處提供教育部補救教學基本學習內容，再由任課老師研發適當的教材與教法，進行適性化補救教學。

- ❖ 鼓勵學校教師參加補救教學策略研習。
- ❖ 透過攜手計畫電腦施測評估學生學習起始能力，篩選並編班。
- ❖ 為精進教學，教務處提供教育部補救教學基本學習內容，再由任課老師研發適當的教材與教法，進行適性化補救教學。

二、教學

- ❖ 辦理課後扶助分享會，協助排除困難以充分發揮本計畫的效果。
- ❖ 對未出席學生，教師主動與家長聯絡，並告知家長學生學習情況。

攜手計畫課輔班曠課處理流程



三、學習評量與進步檢核

- ❖ 任課教師密切聯繫並紀錄學生學習情形。（含成績進步、學習態度情形及完成作業比例）



三、學習評量與進步檢核

- ❖ 配合教學進度，透過電腦施測，定期審視學生學習進步情形。
- ❖ 依據評量結果，運用自編教材進行補救教學。
- ❖ 學生參與課程後，有提昇學生學習興趣。

攜手計畫本校辦理特色

- ❖ 任課教師每節課填寫課業輔導紀錄表，確實掌握學生每節課學習狀況與進步情形。
- ❖ 授課教師為經驗豐富的現職教師，對孩子的學習助益良多。
- ❖ 運用電腦施測，掌握科學數據，增進補救教學效果。
- ❖ 能適時運用多元與活潑的教學方式與策略，提升學生學習興趣。

謝謝您的聆聽