

目 錄

一、 前言.....	2
二、 活動目的.....	3
三、 指導單位.....	3
四、 主辦單位.....	3
五、 行動辦法.....	4
六、 期程與時間（進度表）.....	7
七、 附件.....	8

第三屆「愛讓世界轉動」行動徵選

kids into the world

讓孩子用地球村的思維 理解 觀察 行動

一、前言

教育部公佈中小學國際教育白皮書，讓國際教育正式成為孩子學程中的一環。隨著科技的日新月異，世界如蝴蝶效應緊密連結。而世界各地孩童的問題，如：童工、醫療、公衛、飢餓、失學…等，不會因我們的陌生而減少，但未來，這些問題會因我們的讓孩子從小關心、投注，將逐漸受到重視而減輕。

本會自 100 年開始舉辦「愛讓世界轉動」來自全台各地累計超過千位國小學生踴躍參與，孩子們關心南太平洋的島國吐瓦魯受溫室效應影響正逐漸消失、印度孩童沒法去上課每天都要工作！手機普及但舊的手機都丟到哪了？空機回收問題、被淹沒的泰姬瑪哈陵！菲律賓貧民窟、廚餘回收等等。

關心國際事務或擁有世界觀，並非優勢學生的專利，也不是一定要出國才會擁有，為營造孩子主動關心全球事務、培養孩子掌握世界脈動，並養成孩子多關心地球、同理心、行動力、團隊合作，本會持續推動「愛讓世界轉動」，期待培育更多關心地球村，學習改善全球問題的世界小公民。第三屆「愛讓世界轉動」即日起開跑，今年轉動的觸角更擴大到中學生，讓中小學生一起用愛讓世界轉動。

更多第一、二屆「愛讓世界轉動」，獲獎團隊事蹟請連結

<http://www.kingcar.org.tw>

二、 活動目的

1. 地球村概念：養成孩子主動關心全球事務。
2. 同理心：原來全世界每天有這麼多事情發生，原來不是每位孩童都可以上課去，中午有熱騰騰的營養午餐可以吃；原來地球上不只有台灣飽受溫室效應影響產生極端氣候！原來世界這麼大，需要幫忙的地方這麼多！
3. 創意新思維：培養孩子分析能力、思辨能力、解決問題的能力。
4. 團隊合作：團隊齊心、分組討論。
5. 行動力：孩子實際動腦思考，該如何解決問題？並付諸行動。
6. 科技力：善用網際網路和社群，傳遞知識和愛心。

三、 指導單位：教育部

四、 主辦單位：金車教育基金會

五、 行動辦法

(一) 活動時程

活動規劃	時間
團隊報名	即日起至 10 月 30 日 (三)
行動執行	即日起至 103 年 1 月
繳交成果	103 年 1 月 20 日 (一)
頒獎典禮	103 年 4 月 (暫定)

(二) 報名辦法

1. 報名資格

- (1) 國小組—全台各國民小學四、五、六年級
- (2) 國中組—全台各國民中學七、八、九年級

組團方式不限，以學校、班級、社區、家庭為單位，每組以 5~12 位代表為限

步驟一：填寫報名表

報名表下載處 <http://kingcar.org.tw/download.php>

步驟二：繳交報名表

團隊繳交報名表即贈閱三個月份國語日報周刊(國小組)、中學生日報(國中組)。

報名時間至 102 年 10 月 30 日 (三) 截止

2. 報名方式

- (1) Email：請將報名表寄至
jean2014@gmail.com；wwwkingcar@gmail.com 郭小姐 收
- (2) 郵寄：以郵戳為憑
地址：10089 台北市中正區羅斯福路 3 段 230 號
金車教育基金會 [愛讓世界轉動] 行動徵選 小組 收
- (3) 傳真報名：金車教育基金會 [愛讓世界轉動] 行動徵選 小組 收
傳真電話：02-23659053
- (4) 報名完成後請來電 02-23662828#6504 確認，謝謝
- (5) 官網活動連結 <http://www.kingcar.org.tw>

步驟三：活動執行時間，即日起~103 年 1 月

步驟四：103 年 1 月 20 日（一）前，繳交活動成果

（三）行動步驟

Step1—蒐集資訊：團隊要做什麼題目呢

蒐集近來全球發生什麼事？利用網路和翻閱圖書報紙，什麼問題是我們有興趣的呢？

Step2—選擇主題：

在蒐集了一大堆訊息後，大家來討論，我們最想要解決的問題是？

Step3—什麼問題：

決定之後，開始蒐集這項問題的發生過程、這個問題的重要程度？或需要緊急解決嗎？為什麼團隊關心這項問題？可將討論過程記錄放置在網路（如部落格或FB）上。

Step4—解決方法：

動動腦想一想，列出團隊隊員所有想到的解決方法，以及討論這些解決辦法可以實際做到嗎？

完成以上步驟 1-4，即可將成果寄回「金車教育基金會」，參加評選比賽

.....
再接再厲，全部完成更棒！=>

Step5—實際行動：決定解決方法後，付諸實踐。

Step6—感想回饋：實際行動後，想一想怎麼做會更好？

(四) 評選辦法

1. 計畫啟發（主題動機） 20%
2. 創意發想（創新多元） 20%
3. 影響程度（具體成效） 20%
4. 推廣程度（普及範圍） 20%
5. 活動紀錄（文字影音） 20%

(五) 主題獎項

於 103 年 1 月 20 日繳交成果資料，即可獲得「愛讓世界轉動」活動證書

行動優選者，每團隊可獲得壹萬元等值圖書！

優選團隊主題獎項參考：

1. 教育薪傳：史懷哲、海倫凱勒…獎
2. 環保生態：珍古德、瑞秋卡森、綠色組織…獎
3. 醫療衛生：無國界醫師、馬偕、羅慧夫…獎
4. 人權自由：金恩、曼德拉…獎
5. 大愛飛揚：德雷莎修女…獎

每一主題獎項不限名額，鼓勵孩子關心地球村

- ⊗ 獲獎團隊將有機會參與由金車基金會舉辦，寒/暑兒童國際高峰會。
- ⊗ 請得獎團隊選派代表出席頒獎典禮，如無代表出席頒獎典禮將視同棄權。

六、 期程與時間（進度表）

工作項目	規劃進度											
	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
活動企劃												
活動全省宣傳												
活動訊息公佈												
開放團隊申請												
成果收件												
成果記者會&講座												
活動進行與檢討改進												
結案與成果報告												
明年度工作規劃												

七、 附件(appendix)

(一) 第二屆[愛讓世界轉動]轉動事蹟

第二屆「愛讓世界轉動 kids into the world」獲獎團隊

獲獎獎項	團隊名稱	轉動事蹟	團隊單位
紫錐花獎	反毒天使	毒一下賭一生	苗栗市文華國民小學
陳樹菊獎	翁子科研社	送愛到斯里蘭卡	臺中市翁子國民小學
	社口讀家童樂會	送愛到菲律賓	嘉義縣社口國民小學
柯柏格獎	關懷者聯盟	弱勢兒童人權	台北市新生國民小學
Watoto 獎	綠色奇蹟	讓愛轉動 Watoto	台北市蘭雅國民小學
無國界醫生獎	泰武不可思議 Books eat	牙齒變乾淨，世界更美麗	屏東縣泰武國民小學
至善獎	三重 506	越南貧童	新北市三重國民小學
大愛獎	小天使	關懷南非愛滋孤兒	南投縣親愛國小萬大分校
珍古德獎	We are Family	關懷全球暖化危機	新竹縣竹北國民小學
環境關懷獎	中山傳奇	學校荒地活化再利用	澎湖縣中山國民小學

第二屆「愛讓世界轉動」孩子轉動力十足：

1. 紫錐花獎：苗栗縣文華國小反毒小天使團隊於校園宣導毒品的可怕，「反毒無國界，毒一下賭一生」，他們發想創意口號、改編歌曲，並製作標語、親子學習單、繪本、宣誓卡及自編話劇，期待將反毒意念深植人心。
2. 陳樹菊獎：臺中市翁子國小團隊上網搜尋資料發現身處在斯里蘭卡的孩子大部分五歲前就因貧窮而夭折，孩子發動愛心肥皂義賣將義賣所得送愛到斯里蘭卡；日前同學更發動第二波國際愛心行動，籌募送「筆」到斯里蘭卡持續轉動中。
3. 陳樹菊獎：嘉義縣社口國小同學發現辛巴威學童缺乏文具用品、及書籍禮物，孩子心想有什麼方式可以不要增加父母的負擔又可以幫助他人？透過孩子自發性宣傳募集了九大箱的文具及玩具用品。後來發現物資無法送抵辛巴威，不想放棄地尋找其他捐贈地-菲律賓。
4. 柯柏格獎：台北市新生國小團隊關心兒童人權童工問題，透過全班討論決定將義賣所得全部捐給關心弱勢兒童人權以及國際議題的博幼基金會，他們也想證明：自己不會太小，每個人都可以做一些事！。
5. WaToTo 獎：關懷愛滋問題台北市蘭雅國小團隊在聽到愛滋患者現身說法後決定義賣手工香皂幫助愛滋照護村 WATOTO，為援助非洲孤兒，盡一己之力。

6. 屏東縣排灣族泰武國小團隊在國際教育課，老師帶著大家認識世界上很多的國家，有些地方的兒童家裡很窮，不能上學讀書，應該也不會刷牙，所以他們想要教大家刷牙，從教部落的祖父母開始，讓牙齒變乾淨世界變美麗。
7. 新北市三重國小團隊關心越南河靜省貧童，因貧富差距大許多兒童無法上學，同學結合班級資源回收募取款項累積善款，讓自己小小力量，也可以幫助遠在他國的人們。
8. 位於南投縣仁愛鄉的親愛國小萬大分校團隊，製作海報宣導愛滋預防，向全校宣導，並介紹南非愛滋兒現況，並設置惜物箱，在聖誕節前夕要將物資捐贈給南非，並義賣一日所得捐贈給愛滋孤兒。
9. 新竹縣竹北國小的孩子關心全球溫室效應，孩子參與國際珍古德協會與新竹市立動物園合辦的 2012 動物嘉年華遊行活動，傳遞對動物與大自然的關懷。
10. 澎湖縣中山國小希望解決世界糧荒問題，讓孩子認識非洲飢民、珍惜食物並在學校周遭的荒地拓墾種植利用，經過小組共同合作及邀請志工爺爺指導，學習鬆土、除草、撿石頭、整地及播種等、灑水等程序，瞭解懂得珍惜食物及身體力行能吸引更多人共同完成夢想。

(二) 第一屆[愛讓世界轉動]轉動事蹟

第一屆「愛讓世界轉動」行動徵選優選團隊

獲獎獎項	團隊名稱	轉動事蹟	團隊單位
馬偕獎	愛心守護者	搶救東非	新北市安溪國小
羅慧夫獎	卡格里漾	環保酵素送愛心— 協助吐瓦魯飲用水問題	口社國小
柯柏格獎	當我們「童」在一起	「人權自由」-童工	東華大學附小
德雷莎獎	文雅小蛙	Finding Solutions to Hunger 為飢荒找方法	嘉義市文雅國小
慈濟獎	007 環保隊	廢棄手機回收問題	台南市麻豆國小
綠色組織獎	大鄉有 GO 讚 4	關注面臨浩劫的世界奇景~ 泰姬瑪哈陵	嘉義縣大鄉國小
賴倍元獎	蘭陽巴萊	環保與生命尊嚴的焦點- 解決菲律賓垃圾山衍生的問題	羅東鎮北成國小讀書會
李偉文獎	糧食補給隊	減少廚餘量，功德無限量	嘉義大學附設實驗國民小學
證嚴獎	SUPER 樂活小尖兵	送愛到日本— 協助日本災後重建	高雄市鎮昌國民小學
莊馥華獎	愛與夢想	本校六年級身障生籌募畢業旅行復康巴士經費	中原國小

屏東縣三地門鄉口社國民小學，在夏可泰老師的帶領下排灣族的同學，認識同樣受地球暖化影響國家—吐瓦魯，因海平面上升正逐漸消失中；在不影響家計的方法下，孩子利用學校資源，回收廚餘、新鮮果皮製作環保酵素，希望改善空氣品質、減緩溫室效應，孩子穿上傳統服飾義賣所得轉請外交部協助吐瓦魯政府。

國語日報社馮季眉社長表示，嘉義縣大鄉國小藉由國語日報週刊的知識傳遞，決定搶救泰姬瑪哈陵，推廣「多閱讀」「多吸收」「多發現」知識的累積永遠都是孩子的珍貴寶藏。

台灣體育大學休閒產業經營學系謝智謀教授表示，因南投縣長福國小畢業生「幫尼泊爾小孩建造一座水槽計畫」愛心事蹟，讓新北市安溪國小激發更多創意，身體力行 DIY 手工藝品、街頭義賣表演，讓孩子擁有自信、能量，踏出幫助他人的第一步。

多重障礙作家、詩人，莊馥華小姐表示，花蓮縣中原國小的孩子從小就體認同理心，幫助身障同學完成夢想，如果大家都可以像中原國小的孩子關心弱勢朋友，這世界將充滿愛心。

荒野保護協會李偉文理事表示，地球的生態環境是循環不息，環保資源無污染即可再生利用，永續經營，嘉大附小宣導食物不浪費，共同珍惜地球資源；屏東縣口社國小，利用學校生廚餘自製酵素，降緩溫室效應，幫助島國吐瓦魯。

慈濟慈善事業基金會長期推動資源回收及全球賑災，讓高雄市鎮昌國小以引效尤發揮愛心送愛到日本；台南市麻豆國小宣導廢棄手機正確回收，避免電子污染。