

**教育部國民及學前教育署「105 學年度教學訪問教師試辦計畫」  
教學訪問教師及受訪學校合作計畫書**

甲方：高雄市鼓山區鼓岩國民小學許詩屏

乙方：高雄市桃源區樟山國民小學

甲方與乙方合作辦理事項如下：

一、計畫名稱：高雄市桃源區樟山國民小學 105 學年度公立國民中小學教學訪問  
教師計畫

二、合作期程：自 105 年 8 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日止。

三、責任與義務：

(一)教學訪問期間差勤管理：

1. 甲方之差勤須依據乙方之人事規定，並由乙方負責管理。
2. 若二所受訪學校共聘一位教學訪問教師，則以該主要受訪學校負責其差勤管理。

(二)教學訪問期間甲方之考績評定：教學訪問期間有關甲方之服務績效應由乙方於縣市政府人事單位規定日期前召開考績委員會，提出甲方之「考績建議書」，並提交給甲方之原服務學校參考。

(三)工作紀錄表填報注意事項：

1. 教學訪問期間，甲方必須定期彙整「每月工作紀錄表」以及「每季工作紀錄表」。
2. 「每月工作紀錄表」於下個月中前逕送承辦機關(國立高雄餐旅大學)，但 106 年 7 月之工作紀錄表須於 106 年 7 月 15 前逕送承辦機關。
3. 「每季工作紀錄表」於下季之第一個月中前交由乙方校長核章後，並備文至承辦機關。(第一季 105 年 8 月至 105 年 10 月期間請於 105 年 11 月 15 日前備文至承辦機關；第二季 105 年 11 月至 106 年 1 月期間請於 106 年 2 月 15 日前備文至承辦機關；第三季 106 年 2 月至 106 年 4 月期間請於 106 年 5 月 15 日前備文至承辦機關；第四季 106 年 5 月至 106 年 6 月期間請於 106 年 7 月 15 日前備文至承辦機關)
4. 甲方於 105 學年度須參與承辦機關辦理之「教學訪問教師社群活動」，乙方以公假登記出席，相關差旅費用由國立高雄餐旅大學支付。

5.乙方須接受承辦機關團隊不定期到校進行諮詢服務。

(四)甲方至乙方進行教學訪問期間，若有衝突或雙方無法解決之情形，由承辦機關團隊進行協調提出建議方案，並由國教署及其所屬之縣市政府機關進行裁示。

(五)原服務學校聘用代理教師時，應參照教育人員留職停薪辦法規定，於招聘公告註明，教學訪問教師回任即停止聘約。

(六)保密責任：未經雙方書面同意，不得將相關資料提供或洩漏予與履行合作計畫無關之第3人。

#### 四、合作計畫內容：

(一) 甲方及乙方之參與人員應共同遵守本計畫之工作內容。(計畫工作內容如附件)

(二) 合作計畫內容如有未盡事宜得由甲乙雙方商議增訂及用印後，備文給承辦機關核可後始生效。

(三) 合作計畫書正本2份，甲乙雙方各執1份；副本6份，1份由乙方收執，1份由甲方主計室收執，1份由國中小及學前教育組行政資源及規劃科收執，1份由國立高雄餐旅大學收執，另2份由縣市政府承辦單位收執。

(四) 本合作計畫書自簽署完成之日起生效。

甲 方：

地 址：

乙 方：

代表人：

地 址：

## 高雄市桃源區樟山國民小學

### 105 學年度教學訪問教師計畫

#### 一、 目的

為有效解決本校師資結構長期年輕化，導致學校課程與教學經驗傳承不易的困境，擬申請教學訪問教師計畫。希冀透過引進具數學專長且有豐富教學經驗的老師，長期駐校與本校教師進行系統性的專業對話與教學交流，能提升偏鄉教師教學效能及解決偏鄉學生數學學習成效低落的難題。

#### 二、 教學訪問教師及其他合作單位

(一) 教學訪問教師：高雄市鼓山區鼓岩國民小學許詩屏老師

(二) 其他合作單位：無

三、 辦理期程：自 105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止

#### 四、 計畫執行者：

高雄市桃源區樟山國民小學校長

#### 五、 計畫內容：(包含主要模式及其他協助項目條列方式填寫)

引進具數學專長且有豐富教學經驗的老師，長期駐校，透過數學專業學習社群提供源源不絕的能量，從專業成長的五個層次「知道-探究-試驗-建立-決定」，循序漸進與本校教師進行系統性的專業對話與教學交流，期能有效提升並改善學生數學學習成績。

(一)推動「數一數二教師專業學習社群」：有系統的了解數學教學概念、探究教材位置及試驗有效教學的方法，進而提升學生數學學習成效。

##### (二)教學經驗傳承

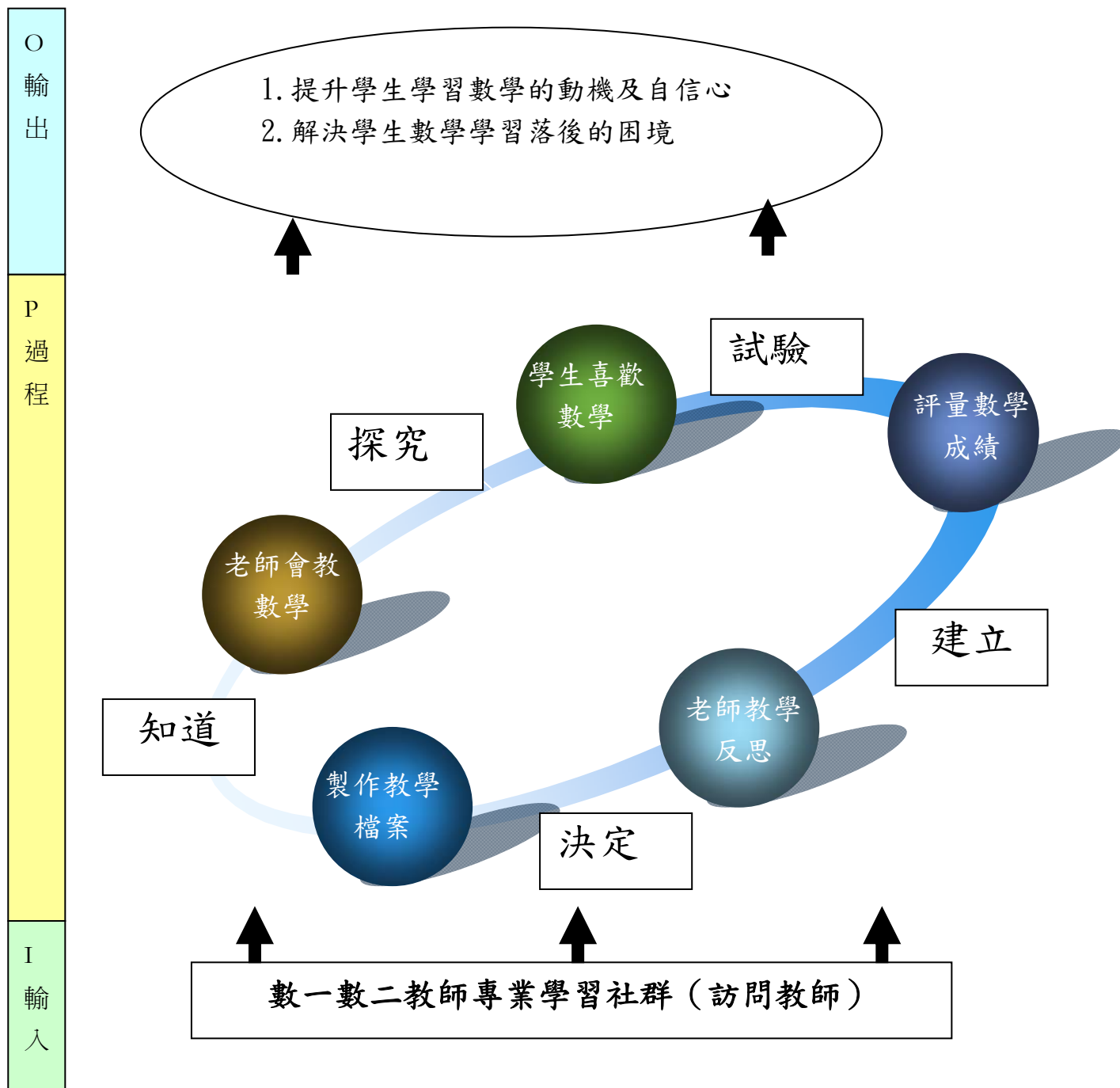
1. 能老師定期與老師備課、觀課、議課進行專業對話，增加教學效能。
2. 能針對學生數學易錯誤類型及迷思概念進行示範教學，提供協助。
3. 能與老師協同教學提供數學教材教法專業服務，解決教學現場問題。

##### (三)數學試題編寫與分析、學習落後學生學習成效分析

1. 透過數學試題編寫與分析，建構教師數學教學專業。

2. 進行學習落後學生學習成效分析，解決學生學習落後的困境。

樟山國小訪問教師交流計畫 I-P-O 模式



(四)其他協助及需求：學期期間授課節數每月至少 25 節(含協同教學、示範教學、觀課...等；寒暑假期間，鼓勵教學訪問教師利用寒暑假充電成長，原則上在校 1-2 天即可；另外，與鄰近學校策略聯盟，協助擔任共聘的週三教師進修講師。

## 六、計畫實施摘要：

聯絡 方式	聯絡人 1(職稱)	張翠倫校長	電話	07-6866118	email	tsuilun8010865@yahoo.com.tw
	聯絡人 2(職稱)	周秋霞主任	電話	07-6866118#20	email	happyscho@gmail.com
期程		實施項目	實施內容或方式(請條列)			
105 年	8 月	校內實施流程說明會	於共同備課會議向全體教師說明本計畫之期程及做法(含相見歡)			
	9 月	暖身期、主題研討	與教學訪問教師見面並研擬社群實施計畫(含班級個別計畫)			
	10 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	主題研討：數與計算 <b>數學基本學習內容分析</b> 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 <b>每週觀課或示範教學 6-8 次</b>			
	11 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 專題演講	主題研討：量與實測 <b>數學基本學習內容分析</b> 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 專題演講：桃源區教師策略聯盟研習(主題另訂) <b>每週觀課或示範教學 6-8 次</b>			
	12 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	主題研討：數與計算：解題策略 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 <b>每週觀課或示範教學 6-8 次</b>			
106 年	1 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	主題研討：量與實測：度量衡 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 <b>每週觀課或示範教學 6-8 次</b>			
	2 月	充電期	教學訪問教師充電成長			
	3 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	主題研討：統計、幾何、代數 <b>數學基本學習內容分析</b> 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範			

		專題演講	<p>教學觀察：教學訪問教師入班觀課</p> <p>檔案製作：社群成員教師</p> <p>專題演講：桃源區教師策略聯盟研習(主題另訂)</p> <p>每週觀課或示範教學 6-8 次</p>
	4 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>主題研討：數與計算(易錯誤類型/迷思概念)</p> <p>教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀課</p> <p>檔案製作：社群成員教師</p> <p>每週觀課或示範教學 6-8 次</p>
	5 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>主題研討：量與實測(校園處處可學習)</p> <p>教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀課</p> <p>檔案製作：社群成員教師</p> <p>每週觀課或示範教學 6-8 次</p>
	6 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作	<p>主題研討：社群成果發表、分享與回饋</p> <p>教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範</p> <p>教學觀察：教學訪問教師入班觀課</p> <p>檔案製作：社群成員教師</p> <p>每週觀課或示範教學 6-8 次</p>
	7 月	完成計畫之成果報告	<p>成果彙整提交成果報告表</p>

教學訪問教師專業學習社群計畫說明

社群名稱	數一數二教師專業學習社群	召集人	陸恩惠
社群運作目標	引進具數學專長且有豐富教學經驗的老師，長期駐校，透過數學專業學習社群提供源源不絕的能量，從專業成長的五個層次「知道-探究-試驗-建立-決定」，循序漸進與本校教師進行系統性的專業對話與教學交流，期能有效提升並改善學生數學學習成績。		
預期效益與檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
老師了解各年級數學基本學習內容並投入討論		每位老師製作教學檔案並分享	
提升學生學習數學的動機及自信心		學生數學進步基分 2 分以上	
解決學生數學學習落後的困境		學習成長測驗合格率 80%以上	

期程	實施項目	實施內容或方式(請條列)	主持人
105 年	8 月	校內實施流程說明會	張翠倫校長
	9 月	暖身期、主題研討	周秋霞主任
	10 月	主題研討：數與計算數學基本學習內容分析 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 每週觀課或示範教學 6-8 次	陸恩惠老師
	11 月	主題研討、教學示範、教學觀察、檔案製作 專題演講	吳慧麗老師

			習(主題另訂) 每週觀課或示範教學 6-8 次	
	12 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作	主題研討：數與計算：解題策略 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 每週觀課或示範教學 6-8 次	黃琄雯老師
106 年	1 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作	主題研討：量與實測：度量衡 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 每週觀課或示範教學 6-8 次	劉信甫老師
	2 月	充電期	教學訪問教師充電成長，班級個別計畫調整	訪問教師
	3 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作 專題演講	主題研討：統計、幾何、代數 <b>數學基本學習內容分析</b> 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 專題演講：桃源區教師策略聯盟研習(主題另訂) 每週觀課或示範教學 6-8 次	吳茂松主任
	4 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作	主題研討：數與計算(易錯誤類型/迷思概念) 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 每週觀課或示範教學 6-8 次	戴煖妮老師
	5 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作	主題研討：量與實測(校園處處可學習) 教學訪問教師或邀請專家學者進行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師	陸恩惠老師



			每週觀課或示範教學 6-8 次	
	6 月	主題研討、教學示範、 教學觀察、檔案製作	主題研討：社群成果發表、分享與 回饋 教學訪問教師或邀請專家學者進 行教學示範 教學觀察：教學訪問教師入班觀課 檔案製作：社群成員教師 每週觀課或示範教學 6-8 次	周秋霞主任
	7 月	完成計畫之成果報告	成果彙整提交成果報告表、訪問教 師計畫檢討與建議	張翠倫校長

教學訪問教師專業學習社群計畫社群名冊

序號	姓名	領域
1	張翠倫	社會
2	周秋霞	自然
3	陸恩惠	語文
4	吳慧麗	體育
5	黃瑋雯	舞蹈
6	劉信甫	音樂
7	吳茂松	體育
8	戴煖妮	英文