

# 教育部「107學年第2學期校園生活問卷調查抽測」

## 注意事項及操作流程

為了解校園霸凌現況，請各校協助問卷調查，以利追蹤、管制及提升輔導效能，防制校園霸凌事件，營造友善校園。以下針對「校園生活問卷調查抽測」線上填報注意事項及操作流程說明如下：

### 壹、注意事項

- 一、請抽測學校依據行事曆審慎規劃於108年4月1日至5月1日辦理（例如應考量避免影響學生準備段考、定期考），並請協助抽測班級完成線上填寫。
- 二、請抽測班級老師統一帶隊至電腦教室或其他適當場所上網填寫「校園生活問卷調查」（並得於同時、地配合實施普測）。
- 三、確認學生輸入之學校代號是否正確。
- 四、確認學生是否確實完成問卷填寫並送出資料。

## 貳、操作流程

一、輸入校園生活問卷調查網站：<http://140.111.1.152/>

二、輸入學校代碼(數字)後，請點選”**確認**”進入填寫問卷。



教育部  
校園生活問卷調查

登入  
請輸入代號：  
確認  
查詢件數

請輸入學校代號

親愛的同學你好：  
同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

Copyright © 2011. All rights reserved.

三、「校園生活問卷調查」包含兩大部分：

「一、個人基本資料」及「二、問卷填答」。

請於個人基本資料中，利用滑鼠點選適合之選項。



教育部  
校園生活問卷調查

個人基本資料

- 學校所在地：屏東縣
- 學校名稱：縣立大同高中
- 學制：高中職
- 年級：一年級
- 性別：女

下一頁

請選擇“年級”及“性別”

四、依序填寫完各項問題後，請點選最下方之送出按鈕，以將資料送出。

**注意：資料傳輸過程可能產生延宕，請耐心等待，勿多次點選，否則將造成資料重複送出！**

(中等學校適用)

教育部  
**校園生活問卷調查**

親愛的同學你好：  
同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，填寫選項：

- 過去6個月內，我曾經被同學打。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1-6項行為。  
 完全沒有     曾經有1~2次     每月2~3次     每周2~3次     每天1次
- 續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)  
被傷害同學姓名:  被傷害時間: 請選擇  年 請選擇  月  
被傷害方式:  
 被毆打  
 被勒索  
 被孤立排擠  
 被言語恐嚇威脅  
 被謠言中傷  
 被網路傷害

Copyright © 2011. All rights reserved.

## 五、錯誤排除

第 1 題至第 7 題為必填選項，如有漏寫情形，系統將會跳出提醒視窗告知。

## 六、檢查與確認作業

帶領填寫問卷的老師，可以利用學校代號進入立即查詢目前自己學校的問卷填答狀況。

在畫面中輸入學校代碼後，點選『查詢件數』，就可以查詢學校目前已經填寫問卷數的即時統計數據。

教育部  
校園生活問卷調查

登入  
請輸入代號：  
確認  
查詢件數

請輸入學校代號

親愛的同學你好：  
同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

教育部校安中心 謹啟

Copyright © 2011. All rights reserved.