

97學年度身心障礙畢業生未升學追蹤輔導問卷操作說明

1. 設定訪問者帳號與密碼
2. 進入問卷系統
3. 登入帳號
4. 填寫問卷

- 1-1 進入教育部特教通報網<http://www.set.edu.tw>。
- 1-2 進入縣市特教通報網頁，學校以特教通報學務帳號密碼進入管理介面。
點選【老師・班級・專業人員】，點選【老師資料】。
- 1-3 欲協助問卷老師，請點選姓名進入基本資料，設定帳號密碼。
於其他登入身分類型，勾選訪員(國中未升學追蹤)。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

SET 通報網
SET首頁 **特教登錄**
學校通訊 問卷調查
縣市設置特教班查詢

研習與資源
教師研習 教材與檔案
出版書冊 特教法規
輔具中心 團隊資源

學校學務國中
登出

最新消息
老師・班級・特教人力
學校資料
班級資料(身障類)
班級資料(資優類)
老師資料
專業人員
助理人員
特教學生
資料偵錯檢查
學生動態追蹤
提報鑑定安置
專業團隊服務
巡迴輔導
視障用書
學障有聲書

特教資料登錄
使用者登入
帳號
密碼
登入

1. 請先由該校特教學務通報人員登入後給予老師填報權限。

系統更動說明：
※98學年度起，特教人力庫由原來學校特教業務承辦人管理，更改為個人自行維護。詳閱**操作說明**

所有職務內容
老師
排序 老師姓名 查詢

新增老師

第 1 頁，總共 3 筆，每

學校鄉鎮市	任教類別	特教班編制	職務內容	教師資格登記	登錄日
台 區 大 國中 廖 國中	不分類(身障類資源班)	Y	班級導師	特教合格教師, 一般合格教師	2009/9/2
台 區 大 國中 陳 國中	不分類(身障類資源班)	Y	專(科)任教師	特教合格教師	2009/9/2

2. 點選老師姓名，叫出個人資料。

老師資料 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛

3. 其他登入身份
訪員(國中未升學追蹤)
勾選"是"即完成帳號設定
密碼同老師登錄密碼。

其他登入身分
■ 心評人員：否
■ 巡迴輔導：否
■ 訪員(國中未升學追蹤)： ☒ 是 (登入路徑 http://www.set.edu.tw/JHschool_Trace/default.asp 使用身分證字號登入，密碼同上)

2-1 進入問卷首頁，詳讀前言。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmit Net

STEP2

國中畢業未升學追蹤調查 大專身障生休退學追蹤 高中職視障學生畢業追蹤 大專視障學生畢業追蹤

SET通報網
SET首頁 特教登錄 學校通訊 問卷調查 縣市設置 STEP1 詢

研習與資源
教師研習 教材與檔案 出版書冊 特教法規 輔具中心 團隊資源

各類統計查詢
本年度特教統計 歷史統計查詢 圖示瀏覽統計區 機動性統計

關於SET
SET來去 SET夥伴 問答集錦 訪客留言 SET藍圖 網路操作手冊

97學年度國中身心障礙畢業生升學追蹤輔導問卷

本問卷旨在調查畢業於97學年度台灣地區國民中學之身心障礙學生，未繼續升學者之主要原因與就學輔導等相關問題。

本問卷調查結果主要做為各主管教育行政機關加強輔導國中身心障礙未升學畢業生之參考，促使全體身心障礙學生能充分就學，落實12年國民基本教育先導計劃-高中職身心障礙學生就學輔導發展方案之政策。

本問卷填答方法，係請各國中輔導身心障礙學生專責老師以訪談家長方式進行，再逐一填寫完成問卷，並於民國98年12月15日前至教育部特殊教育通報網完成線上填報。

謝謝您的填寫與合作！

教育部特殊教育小組 啟 98.11.09
[下載網路操作說明](#)

STEP3

閱畢，請登入問卷！

Copyright (c) SET 2006 All Rights Reserved.

2-2 下載問卷word 檔

依訪談學生數列印，填妥訪談紀錄後，請上網輸入訪談內容。

滑鼠移至'問卷'字樣，點選滑鼠右鍵，點選另存目標

本問卷旨在調查直轄市及各县(市)國民中學，畢業於92~94學年度之身心障礙學生，其升學者

開啓(O)

在新視窗開啓(N)

另存目標(A)...

列印目標(P)

剪下(D)

複製(C)

複製捷徑(I)

貼上(P)

加到我的最愛(E)...

教育部 啟

Copyright (c) SET 2006 All Rights Reserved.

3-1 登入作業網頁



The screenshot shows the login interface of the survey system. At the top, there are two tabs: "問卷前言" (Survey Introduction) and "帳號登錄" (Account Login), with the latter being the active tab. Below the tabs is a decorative banner with a colorful, abstract pattern. Underneath the banner, the text "登錄方式說明：" (Login Method Explanation) is followed by a note: "登錄帳號密碼請逕向學校特教通報老師取得 (各校輔導室特教組或相關業務組長)。" (Please obtain the login account and password directly from the school special education reporting teacher (Special Education Group or relevant business group leader of each school)). Below this, there are two input fields labeled "帳號" (Account) and "密碼" (Password), each with a red asterisk indicating it is required. At the bottom, there is a "登入" (Login) button.

4-2 姓名與特教背景由系統直接帶入，請點選輔導障礙生年資與接觸經驗。點選【確定】完成問卷者基本資料。



The screenshot shows the survey form for the 97th academic year. At the top, there is a logo of the Ministry of Education and the title "97學年度國中身心障礙畢業生升學追蹤輔導問卷" (97th Academic Year Junior High School Students with Physical and Mental Disabilities Senior High School Admission Follow-up Guidance Survey). Below the title, there are three tabs: "問卷者資訊" (Surveyor Information), "填寫問卷" (Fill in the Survey), and "登出" (Logout), with the first tab being the active one. The form is titled "問卷者基本資料" (Surveyor Basic Information). It contains several fields: "教師姓名" (Teacher Name) with the value "謝", "性別" (Gender), "年齡" (Age) with the value "25", "教師特教背景" (Teacher Special Education Background) with the value "特教合格教師, 特教四十學分班結業", "輔導障礙生年資" (Guidance of Students with Disabilities Experience) with radio buttons for "未及一年", "一至三年" (selected), and "三年以上", and "接觸障礙生經驗" (Contact with Students with Disabilities Experience) with radio buttons for "經常接觸" (selected), "有接觸", "偶而接觸", and "未曾接觸". Below these fields, the "登入日期" (Login Date) is shown as "2009/11/10". At the bottom, there is a "確定" (Confirm) button.

5-1 進入問卷



97 學年度國中身心障礙畢業生升學追蹤輔導問卷

問卷者資訊

↑

填寫問卷

登出

■ 問卷者基本資料

■ 教師姓名： 謝

點此進入問卷

5-2 STEP1 系統列出畢業未就學之學生清單，點選【填寫】。



97學年度國中身心障礙畢業生升學追蹤輔導問卷

問卷者資訊

填寫問卷

登出

說明：

1. 下表列出 97學年度畢業異動出本校,目前未就學的學生清單。
2. 請點選【填寫】進入問卷內容,1-6題為必填,須完整填寫才能存檔。
3. 若您點選項目為【其他】、【失聯】,說明欄格為必填。

STEP2
列印填寫
完成問卷

身分證字號	姓名	特教障礙類別	問卷	列印
M1*****	張	學習障礙	<input type="button" value="填寫"/>	<input type="button" value="列印"/>
M2*****	劉	學習障礙	<input type="button" value="填寫"/>	未填寫
M2*****	黃	學習障礙	<input type="button" value="填寫"/>	未填寫
S1*****	陳	身體病弱	<input type="button" value="填寫"/>	未填寫

STEP1
點選填寫

共 4 筆

5-3 系統帶出輔導個案基本資料。

二、個案基本資料					
學校名稱	公立 國中				
姓名	張	身份證字號	K1*****		
性別	男	教育階段	國中		
出生	民國 81 年 月 日				
戶籍地址	苗 號				
聯絡地址	苗 號				
原住民	是 原住民族祖籍： 族		低收入戶	級數：	
家長	山	電話	0	手機	
特教班別	不分類(身障類資源班)		年級/ 班級	3 年 1 班	
特教類別	學習障礙		身心障礙類別 / 手冊障礙程度	無手冊	
說明					
備註					

5-4 依訪談內容逐題完成資料輸入。

三、未升學個案追蹤輔導題項

1.該個案在97學年度期間，畢業於國中之身心障礙學生，目前未繼續升學情形，經訪談後該個案現況如何？*

☐ 曾安置就學，目前失學中 個案曾就讀學校: **重填**
高中職階段曾就讀時間 年 月

☐ 就業中 個案廠家名稱:

☐ 就養中 個案教養機構:

☐ 就醫中 個案醫療機構:

☐ 賦閒在家

☐ 失聯 原因 (點選本項，務必填寫原因)

☐ 其他 說明 (點選本項，務必填寫說明)

2.該個案在97學年度期間，國中畢業當年未繼續升學（或是曾升學而後失學）之主要原因：(可以複選)*

5-6 3-IV題 請依家長優先項目先點選，順序會自動記載於右框中；範列如下。

IV. 如果未來有升學機會，該個案家長會希望教育行政單位或學校可以提供哪些支援協助？ **重填**

*請依您優先項目先點選，順序會自動記載於右框中，我希望提供支援優先順序:

☒ a.安置離家近的學校 ☒ b.就學費用補助 ☐ c.交通服務或補助 ☐ d.調整課程與教學

☒ e.特教資源服務 ☐ f.專業團隊服務 ☐ g.個別輔導與服務 ☒ h.醫療服務 ☐ i.生涯規劃服務

☐ j.提供各項獎助金 ☐ k.其他 說明 (點選本項，務必填寫說明)

系統依您勾選項
依序填入右方 優先順序: 順序:e > a > h > b
其填入值以左方為最優先考量.

5-7 檢視填寫內容無誤，點選【確定】送出資料。

STEP2 回到清冊，可列印訪視填寫內容。

5-8 可繼續輸入下一位訪視學生資料，若已無資料輸入請點選【登出】。

即登出問卷系統；若需要更新訪視資料重新登入即可。