

花蓮縣高級中等以下各階段學校疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|--|
| 就讀學校 | | 分區特教資源中心 | <input type="checkbox"/> 北區 <input type="checkbox"/> 中區 <input type="checkbox"/> 南區 | | | 鑑定梯次 | ____學年度第____梯次 | | |
| 一、學生基本資料 | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | | 身分證字號 | | | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 出生日期 | |
| 家長或監護人姓名 | | 與個案關係 | | 聯絡電話 | | 住家 | 行動 | | |
| 戶籍地址[需含鄰里] | | | | | | | | | |
| 居住地址 | | | | | | | | | |
| 二、目前就學狀況 | | | | | | | | | |
| 教育階段 | <input type="checkbox"/> 學前 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 | | 就讀年級 | | 安置班別 | <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 | | | |
| 特教方式 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導(在家教育) <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 情緒及行為支援服務 <input type="checkbox"/> 延長修業年限 <input type="checkbox"/> 暫緩入學 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | | | |
| 三、相關醫療及身心障礙證明之情形(請確實填寫,可複選) | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 1. 領有身心障礙證明(手冊) | | | | | | | | | |
| 障礙類別： | | | ICF 診斷： | | | 障礙等級： | | | |
| 鑑定日期： | | | 有效期限： | | | 重鑑日期： | | | |
| <input type="checkbox"/> 2. 領有身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明 | | | | | | | | | |
| 醫院名稱 | | | 證明開立科別 | | | 證明開立日期 | | | |
| 診斷內容與醫師囑言 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. 曾接受鑑輔會鑑定安置紀錄(發文日期：_____ 鑑輔會文號：_____) | | | | | | | | | |
| 特教資格類別 | | 補充說明 | | 安置班別 | | 特教方式 | | | |
| 四-1、申請項目一特教資格及安置(填寫方式請參考「二、目前就學狀況」之安置班別、特教方式所列項目) | | | | | | | | | |
| 特教資格類別 | | 補充說明 | | 學區學校 | | 安置班別 | 1. | 2. | |
| 就讀學校 | 1. | 2. | | 特教方式 | 1. | 2. | | | |
| 四-2、申請項目一教育輔助器材及相關支持服務(各項服務需經評估及鑑輔會審核後提供) | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 1. 相關專業服務 | <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽能管理 <input type="checkbox"/> 心理服務 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 2. 考試評量服務 | <input type="checkbox"/> 延長作答時間 <input type="checkbox"/> 提醒服務 <input type="checkbox"/> 特殊試場 <input type="checkbox"/> 無障礙試場環境 <input type="checkbox"/> 調整試題適配性 <input type="checkbox"/> 電腦輸入作答 <input type="checkbox"/> 口語(錄音)作答 <input type="checkbox"/> 提供試卷並報讀 <input type="checkbox"/> 調整題數或比例計分 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. 學習環境調整 | <input type="checkbox"/> 適當教室位置 <input type="checkbox"/> 教室靠近廁所或無障礙廁所 <input type="checkbox"/> 安排適當座位 <input type="checkbox"/> 其他特殊設施_____ | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 4. 教育輔助器材 | <input type="checkbox"/> 大字教科書 <input type="checkbox"/> 點字教科書 <input type="checkbox"/> 有聲教科書 <input type="checkbox"/> 教育輔具 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5. 交通服務 | <input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 6. 助理人員需求 | <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 協助生活自理 <input type="checkbox"/> 處理行為問題 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 7. 其他[請說明] | <input type="checkbox"/> 酌減班級人數 <input type="checkbox"/> 其他說明： | | | | | | | | |
| 法定代理人或監護人同意書 本人經學校說明後已充分瞭解孩子接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，並已詳細閱讀及填妥同意書之各項資料，茲 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 敝子弟_____接受「花蓮縣政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會」實施鑑定評量與安置所需之各項評量工作。 法定代理人或監護人(家長)簽章：_____ 日期：中華民國_____年_____月_____日 | | | | | | | | | |
| 承辦人(核章) | | 單位主管(核章) | | 校長/園長(核章) | | | | | |

填寫說明：

一、填寫步驟

(一) 請承辦人員務必以法定代理人或監護人能夠瞭解的語言及方式，充分告知下列事宜：

1. 孩子需要申請鑑定的原因、目的及實施流程。
2. 孩子接受鑑定評量過程中家長應有的權利與義務，如：主動提供孩子有關資訊、鑑定安置意願改變的處理方式等。
3. 接受公正合理的測驗評量、拒絕回答個人隱私或不當問題等。
4. 孩子經鑑定後的相關權利義務，如通報登錄、特教資格、教育安置等。
5. 如另有鑑定相關文件或疑問，學校應提供家長相關資訊並充分解釋。

(二) 協助填寫申請表及簽具同意書：

1. 如果法定代理人或監護人無法自行填寫申請表，請承辦人員依照家長意願協助確實填寫。
2. 如有塗改或重新填寫部分，請以校對章或承辦人職章更正，以確保資料正確性。
3. 請承辦人依照本申請表所填資料上網登錄，並請學校送件前務必逐項確認，以免影響學生權益。

二、欄位說明

| 項目 | 可填寫或點選項目 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、學生基本資料 個案生之個人基本資料 | ※包括該生之姓名、身分證字號、性別、出生日期、家長或監護人姓名、家長或監護人與個案關係、聯絡電話、戶籍地址（需含鄰里）、居住地址等基本資料。 |
| 二、目前就學狀況 該生目前就學階段、學校或機構 | ※教育階段：分為學前、國小、國中、高中四個階段。 ※就讀年級：學前限填 0、國小限填 1-6、國中限填 7-9 年級、高中填高 1-高 3。 ※安置班別與特教方式：係指該生目前的安置與特教現況。 |
| 三、相關醫療及身心障礙證明之情形 該生至今曾接受相關醫療及特殊教育之情形 | ※身心障礙證明(手冊)：由本府社會暨新聞處依照身心障礙者權益保障法核發。其重鑑日期如未載記，請填「無」。 ※身心障礙鑑定指定醫院之診斷證明：核發日期需在一年內。 ※曾接受鑑輔會鑑定安置紀錄：經「各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」核定之資格證明，註明完整之公文發文日期與文號。 |
| 四-1、申請項目-特教資格及安置 家長對該生未來教育安置及特殊教育需求的期望 | ※學區學校：學前及高中階段免填。 ※就讀學校：如擬申請集中式特教班或特殊學校者，請至少填兩項鄰近學校志願以利安排協調。 ※特教資格類別限填：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、身體病弱、情緒行為障礙、自閉症、學習障礙、多重障礙、腦性麻痺、發展遲緩、其他障礙。 ※安置班別與特教方式：請參照【二、目前就學狀況】所列項目填寫。 |
| 四-2、申請項目-教育輔助器材及相關支持服務 家長和學校評估對該生在學校學習及適應生活所需之服務措施 | ※相關服務措施包括相關專業服務、考試評量服務、無障礙環境、教育輔助器材、交通服務、生活協助…等，請依該生實際特殊教育需求勾選所需之服務項目，各項相關服務需經鑑輔會審核後提供。 |
| 鑑定同意書 家長表達接受特殊教育鑑定安置之意願 | ※需由監護人或法定代理人親自簽名或蓋章確認其意願，未簽名或蓋章者恕不受理。 |

註 1：一至三項（學生基本資料、目前就學狀況、目前領有身心障礙證明情形、曾接受鑑輔會鑑定安置之記錄）需與學生通報資料一致。

註 2：四項（特教資格及安置、教育輔助器材及相關支持服務）及同意書部分，請依照實際意願確實填寫。

三、其他注意事項

(一) 意願更改：如欲變更其申請項目或資格類別，請重新填寫或修正後加蓋校對章確認。

(二) 撤銷鑑定：如欲放棄此次申請項目，請重新填具鑑定安置同意書，且勾選不同意及監護人或法定代理人簽章後，向各特教資源中心撤回已提報之申請。

花蓮縣身心障礙學生鑑定安置家長權益說明

親愛的家長：

無論是學校老師建議您孩子需要特殊教育鑑定，或是您自己想讓孩子接受鑑定，在鑑定過程中，您擁有（一）**知的權利**，也就是評估老師或學校應充分向您說明本縣鑑定安置的目的及程序、報告內容、會議時間與相關細節；（二）**決定的權利**，決定是否提出鑑定以及邀請哪些人員陪同您出席會議；（三）**參與的權利**，您有權參與過程中的任何會議與討論；最後，還有（四）**申訴的權利**，在評估過程中，如遇到任何損及您與孩子權益的問題，或是您不同意鑑定的結果，都可以依程序提出申訴。

❖ 在您為孩子提出身心障礙學生鑑定安置申請前，請先詳閱以下的說明：

- 「身心障礙學生鑑定安置」是一個決定孩子特殊教育資格（13類）、特殊教育安置（適合就讀的學校與班級）以及**相關服務需求**的程序。
- 孩子只要經過鑑定安置程序確認符合特殊教育資格，就會享有許多特殊教育法保障的權益，簡要列舉如下：

| 特殊教育資格 | 特殊教育安置 | 相關服務 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 智能障礙● 視覺障礙● 聽覺障礙● 語言障礙● 肢體障礙● 腦性麻痺● 身體病弱● 情緒行為障礙● 學習障礙● 多重障礙● 自閉症● 發展遲緩● 其他障礙 | <ul style="list-style-type: none">● 普通班接受特殊教育服務● 分散式資源班● 巡迴輔導班● 集中式特教班● 特殊教育學校● 在家教育● 床邊教學● 暫緩入學● 延長修業年限 | <ul style="list-style-type: none">● 交通服務*● 普通班助理人員*● 相關專業服務*● 教育輔助器材及特殊教材*● 個別化教育計畫● 視障或聽障巡迴輔導● 情緒行為支援服務● 無障礙環境及學習環境調整● 考試評量調整服務● 學校適性安排導師● 特殊升學管道● 其他…… |

註：*需依據孩子實際發展情形定期申請

- 經過鑑定安置程序後，如果確認孩子符合特殊教育資格，學校必須將孩子的資料**通報在教育部的資料庫**，一經通報，除非資格消失或放棄，否則資料將不會被移除，在未來所有的求學階段裡，學校老師都會事先知道孩子的狀況及特殊需求。
- **鑑定安置並不是一次評估定終生**，如果孩子的障礙情形有改變或是教育安置的方式要改

變，都可以隨時再向學校申請鑑定安置，重新確認。

- 提出鑑定安置**申請**後，會由特教老師及其他專業團隊**評估**孩子的能力現況與教育需求，依據鑑定標準完成評估報告、提出初步建議。必要時，特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）將邀請您、評估老師或是其他專家學者及鑑輔會委員共同參與會議討論，確定孩子適合的教育安置與相關服務。當然，孩子也有可能不符特教資格，這也會透過正式方式告知您。

- 從申請、評估到開會討論決定，您都有**充分參與的權利以及義務**。

➤ **閱讀完上述的訊息後，您可以決定替孩子申請身心障礙學生鑑定安置或是拒絕。**

- 孩子在學習或適應出現困難時，不論是學校老師建議或是您主動提出，如果您同意申請鑑定，請您簽署《疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書》並勾選同意選項。
- 如果您認為孩子的狀況不需要提出鑑定安置，您可以於簽署《疑似特殊教育學生鑑定及安置同意書》時勾選不同意選項，但仍建議您與學校老師、輔導單位持續保持聯繫，隨時反映孩子需要的協助。

➤ **在您同意提出鑑定安置申請之後，提醒您注意下列重要事項：**

- **特教老師進行評估階段**，評估老師將與您在學校、幼兒園或是家裡的孩子有實際互動或施測。請提供孩子在醫院的評估資料（如果有的話），在學校、幼兒園或是家裡的學習狀況以及您所觀察到的孩子能力狀況，並與評估老師討論您的所有疑問以及您對孩子的期待。
- **撥冗參與鑑定安置會議**，學校會在會議召開前 7 日，通知您出席會議，也歡迎您邀請其他熟悉孩子的人一起出席。在會議召開 7 天前，評估老師會提供您孩子的評估報告，請詳細閱讀，對於報告的內容、建議有任何疑問或是不同的意見，都可以加註在報告中，並在會議時提出。
- **充分參與會議討論**，與您一起開會的人員有評估老師、學校特教老師與行政代表，會議中會針對評估老師的建議進行討論，初步決議孩子的特教資格、安置及需要的服務。請不要害怕發言，您是最瞭解孩子的人。
- **鑑定安置會議中形成的決議**仍必須送交鑑輔會審核後通過；**對於鑑定安置結果不服時**，請在收到會議結果通知書次日起 20 日內，向「花蓮縣政府特殊教育學生申訴評議委員會」提出申訴，申訴方式及所需文件，請撥電話（03）8462860 分機 262 洽詢。

➤ **完成鑑定安置程序只是個開始，要幫助孩子順利的學習成長，需要您與學校持續的合作與努力**

- 學校會依據鑑定安置議決事項安置孩子就讀、提供教育服務、協助申請並執行相關服務，如您發現有未執行事項，請先向學校行政人員反映，如無法解決，可向教育處或鑑輔會反映。

- 安置後一個月，鑑輔會將進行安置適切性追蹤，如果您覺得原來的教育安置或相關服務無法解決孩子的需要，請主動向學校反映，鑑輔會將派人協助處理。
- 孩子的特殊教育需求會隨著時間不斷的改變，您必須參與孩子的個別化教育計畫，與學校定期檢視、重新評估孩子的學習情形。

相關疑問歡迎致電花蓮縣政府教育處特殊及幼兒教育科，電話(03)8462860 分機 262
或各分區特教資源中心，北區電話：(03)8547145；中區電話：(03)8751343 分機 22；
南區電話：(03)8880365 分機 20