

個案主訴問題檢核表

姓 名		出生	年 月 日	班 別	大 中 小 幼
就讀學校				性 別	男 女

※請勾選您感到困難的問題(可複選，必要時請說明)

☐1. 肢體動作能力差，需協助移動或注意安全。說明：_____

☐2. 手眼協調能力差，不太會操作工具或玩具。說明：_____

☐3. 午休。說明：_____

☐4. 飲食。說明：_____

☐5. 如廁。說明：_____

☐6. 被動、退縮、過度、依賴。說明：_____

☐7. 過動、坐不住。說明：_____

☐8. 情緒控制差，經常哭鬧或發脾氣。說明：_____

☐9. 常會打斷活動的進行，擾亂上課秩序。說明：_____

☐10. 服從性、配合度差。_____

☐11. 經常與同儕發生衝突。說明：_____

☐12. 行為問題(例如：攻擊人、自傷、破會物品…)。說明：_____

☐13. 理解力差，聽不懂老師的指令。說明：_____

☐14. 表達能力有限，老師常猜不透孩子的意思。說明：_____

☐15 學習落後，與同儕落差太大。說明：_____

☐16 經常獨自一人，無法配合參與團體活動。說明：_____

☐17. 動機弱，興趣太少，堅持度過高。說明：_____

☐18. 家長的態度與配合。說明：_____

☐19 其他說明：_____

※您過去有教過發展遲緩兒的經驗嗎？☐有，類別_____ ☐無

※您目前對這名發展遲緩兒：(請勾選)

☐ 1. 還不太了解他的特質與需求，不知如何回應。

☐ 2. 已與幼兒建立不錯的互動關係，但尚未清楚的掌握其學習目標及教學策略。

☐ 3. 知道該怎麼協助他，但班上人數過多，常無法顧及其特殊需求。

☐ 4. 幼兒學習已上軌道，老師教學內容也可依孩子需求做調整，教學尚稱順利。

※ 針對這名發展遲緩兒，您需要哪方面相關專業的資源或協助？(可複選)

<input type="checkbox"/>	研習課程	<input type="checkbox"/>	擬定幼兒學習目標
<input type="checkbox"/>	書籍文章	<input type="checkbox"/>	課程安排與教學策略
<input type="checkbox"/>	教材教具資源	<input type="checkbox"/>	幼兒動作訓練
<input type="checkbox"/>	行為問題的處理	<input type="checkbox"/>	語言溝通
<input type="checkbox"/>	認知學習	<input type="checkbox"/>	親師溝通
<input type="checkbox"/>	其他：_____		

(感謝第一兒童發展中心易曼老師提供)