

國教署適性安置系統_國中端操作手冊



介紹身心障礙學生適性輔導安置_國中學校端填報志願試探、報名與檢視安置結果等操作流程說明

一、高中開缺名額

本頁面提供查詢各高中學校開缺資訊及下載 xls 檔。

二、適性志願試探

- 1.此頁面列表呈現各校國 3 確認生清單，**應屆畢業生皆需填寫志願試探**。
- 2.調查是否報名適性安置管道及預計報名類組與科系，提供 3 個報名類組【特教學校、集中式特教班(綜合職能科)及高級中等學校】與 1 個其他，共 4 個選項選填。
◆填寫前請先檢視確認學生通報資料無誤，再進行新增試探學生作業，清單中如缺少學生，請於確認區確認該生年級是否正確，如有錯誤，請更正後即可呈現。

(一) 新增非應屆學生試探

- 1 如果非應屆生要參與試探，請點選【新增試探非應屆畢業生】後進入，並輸入身分證字號完成學生新增。

作業區：桃園區 關鍵字：學生姓名 學年度：105 擬報名類型：

作業區間：2015/11/6 ~ 2015/12/31 新增試探非應屆畢業生 查詢 清除 總計 22 筆 1

非應屆畢業生 - 新增試探學生

以下請輸入欲報名的學生：

身分證字號 輸入身分證字號

完成新增 確認 關閉

(二) 填寫試探內容

1.於學生清單列表點選【填寫】進入該生志願試探選擇志願頁面完成試探調查填報作業。

2.填寫內容有 3 個報名類組與其他選項可做選擇，請選擇預計報名類組或點選其他輸入不報名原因，完成學生志願試探。

※【特教學校】、【集中式特教班(綜合職能科)】、【高級中等學校】、【其他】，**僅能 4 選 1。**

注意：學生填寫時選擇不同類型，原本填寫記錄會被清空。

作業區：桃園區 關鍵字：學生姓名 學年度：105 擬報名類型：

作業區間：2015/11/6 ~ 2015/12/31 新增試探非應屆畢業生 查詢 清除 總計 22 筆 1

縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名 特教學校	擬報名 高中集中式特教班	擬報名 安置高級中等學校	其他	操作
桃園縣觀音鄉 國中	王○宏 男	學習障礙					填寫

適性志願試探

學校：國中 學生：李○慶 男 特教類別：情緒行為障礙

☐ 特教學校安置
☐ 高中職集中式特教班(綜合職能科)安置
☐ 高級中等學校安置
☐ 其他

確認完成志願試探 清空 關閉

(1)選擇特教學校：

有【智障類】、【視障類】、【聽障類】及【肢障類】4 類供選擇。

● 特教學校安置

● 智障類學校： 選擇學校

○ 視障類學校：臺中啟明學校

○ 聽障類學校：

○ 臺南大學附屬啟聰學校

○ 臺中啟聰學校

○ 肢障類學校：和美實驗學校

(A)選擇【智障類】，點選**選擇學校**進入選擇作業區查詢後再選要安置的學校列表。

(B)選擇【視障類】、【聽障類】、【肢障類】，則填寫志願序後，點選**儲存志願順序**。

(C)確定完成志願順序存檔後，請記得在頁面最底下，按下「**確認完成志願試探**」，已完成選填動作。

● 特教學校安置

● 智障類學校：臺中啟明學校 選擇學校

○ 視障類學校：臺中啟明學校

智障類學校 - 查詢條件

作業區 學校名稱

取消選擇 查詢 清除 關閉

總計 3 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	學校	教育階段	地址	電話
1	國立臺中特殊教育學校	特殊學校	臺中市南屯區公益路二段二九六號	(04) 22582289

● 特教學校安置

○ 智障類學校： 選擇學校

● 視障類學校：臺中啟明學校

儲存志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序
1	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	綜合	復健按摩科(綜職班)	15	1
2	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	綜合	實用技能科(綜職班)	15	2

○ 聽障類學校：

○ 臺南大學附屬啟聰學校

○ 臺中啟聰學校

○ 肢障類學校：和美實驗學校

○ 高中職集中式特教班(綜合職能科) 安置

○ 高級中等學校安置

○ 其他

確認完成志願試探 清空 關閉

(2)選擇高中職集中式特教班(綜合職能科)：

進入後，可看見已選學校清單與志願順序。需修改志願則請自行新增或删除志願。

※選擇志願時，可參考學校距離、開缺人數等。(決定是否要點選跨區學校志願)

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置

1. 挑選志願學校與科系

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置 - 查詢條件

作業區: 臺南區

學校名稱:

■ 您目前已經挑選了 1 個志願 (最多選填 4 個)
先選擇作業區並查詢後，再挑選志願學校

查詢 清除 關閉

總計 10 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	臺南市北區	私立崑山高中	綜合職能科	15	挑選
2	臺南市柳營區	私立新榮高中	綜合職能科	15	挑選

(A)選完學校後，接下來選擇志願順序，並點選【儲存志願順序】。確認完成資料填寫後請記得在頁面最底下，按下「確認完成志願試探」，以便完成選填動作。

高中職集中式特教班 (綜合職能科) 安置

說明：
1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託該老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

列表排序條件：○ 學校分類 ○ 學校 ○ 科系 ● 志願順序

總計 4 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園縣龍潭鄉	私立方曙商工	綜合職能科	15	2	刪除
2	桃園縣中壢市	國立中壢高商	綜合職能科	30	1	刪除
3	桃園縣新屋鄉	私立清華高中	綜合職能科	30	3	刪除
4	桃園縣中壢市	私立啟英高中	綜合職能科	15	4	刪除

○ 高級中等學校安置

3. 最後也要記得把志願儲存

確認完成志願試探 刪除 關閉

(3)選擇高級中等學校：

高級中等學校可選擇 1~3 個職群，共可選擇 30 個志願。

※前三志願序必須同一職群，第四志願序開始可混合職群填寫。

如 3 個職群中有稀有群頃可選擇總志願數少於 10 個則可增加選擇第 4 群。

(A)操作說明：

(a)請先完成[職群]選擇後，再選擇[作業區]，然後依點選的第 X 志願群點選[查詢]，下方將呈現該作業區的有開缺學校的科系清單

※勾選第 1 職群時，請務必先勾選第 1 志願的職群

(b)於要選擇的學校科系點選[挑選]，選完志願後，接下來選擇志願順序。

※每個群科志願順序選擇完畢後，請務必點選儲存志願順序。

(c)完成全部後請記得在頁面最底下，按下「確認完成志願試探」。

●高級中等學校安置

挑選志願學校與科系

非智障類安置 - 查詢條件

1. 職校職群

☐ 學術群 (普通高中、綜合高中) ☐ 特教學校

☒ 高職 (需勾選下列選項)

☐ 機械群 ☒ 動力機械群 ☐ 電機與電子群 ☐ 化工群 ☐ 土木與建築群

☐ 商業與管理群 ☒ 外語群 ☐ 設計群 ☐ 農業群 ☐ 食品群

☐ 家政群 ☒ 餐旅群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群

清除志願職群 關閉

2. 作業區 臺中區 關鍵字 學校名稱

志願職群 ☒ 第 1 志願群 (學術群) (0/38) ☐ 第 2 志願群 (機械群) (0/19) ☐ 第 3 志願群 (外語群) (0/19)

■ 您有 76 個志願可以選擇

列表排序條件： ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系

總計 38 筆，第 1 頁，共 2 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	臺中市大里區	市立大里高中	學術群	普通科	6	3. 挑選
2	臺中市梧棲區	市立中港高中	學術群	普通科	5	挑選

●高級中等學校安置

挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

| 第 1 志願群 (學術群) (4/38) | 第 2 志願群 (機械群) (3/19) | 第 3 志願群 (外語群) (4/19)

| 您可選擇 76 個志願，已選擇 11 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件： ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系 ☒ 志願順序

總計 11 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	臺中市大里區	市立大里高中	學術群	普通科	6	1	刪除
2	臺中市梧棲區	市立中港高中	學術群	普通科	5	2	刪除
3	臺中市后里區	市立后綜高中	學術群	普通科	8	3	刪除
4	臺中市西區	市立忠明高中	學術群	普通科	8	4	刪除
5	臺中市北區	私立光華高工	機械群	模具科	2	5	刪除
6	臺中市大甲區	私立致用高中	機械群	機械科	10	6	刪除
7	臺中市北區	私立新民高中	機械群	製圖科	2	7	刪除

☐ 其他

3 確認完成志願試探 清空 關閉

(d)補充說明：如志願職群欄位後方已挑選志願數或可挑選志願數未正常呈現，請點選【清除志願職群】後重新勾選職群即可。

高級中等學校安置 - 查詢條件

☒ 學術群 (普通高中、綜合高中) ☐ 特教學校

☒ 高職 (需勾選下列選項)

☐ 化工群 ☐ 水產群 ☒ 外語群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 海事群
☐ 設計群 ☐ 農業群 ☒ 機械群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群
☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 電機與電子群

下方志願職群數未正常呈現請點選此後重新勾選

作業區: 關鍵字:

志願職群: ☒ 第 1 志願群 (學術群) (4/38) ☐ 第 2 志願群 (外語群) (3/19) ☐ 第 3 志願群 (機械群) (0/0)

已挑選的志願 可挑選志願數

(4)選擇其他：

如學生未來不參加適性安置管道，請點選原因後點選【確認完成志願試探】，完成資料存檔。如點選其他請輸入原因。

☒ 其他

☐ 欲參加免試入學
☒ 欲參加特色招生
☐ 不繼續升學
☐ 即將就業
☐ 欲透過其他入學管道
☐ 其他:

點選不報名適性安置的原因

3.選完學校後呈現頁面如下：請檢視是否所有學生皆完成試探調查填報。

作業區間：2015/11/6 ~ 2015/12/31

新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

總計 22 筆 1

縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名 特教學校	擬報名 高中集中式特教班	擬報名 安置高級中等學校	其他	操作
桃園縣觀音鄉 國中	王O宏 男	學習障礙				欲參加免試入學	填寫
桃園縣觀音鄉 國中	田O如 女	學習障礙					填寫
桃園縣觀音鄉 國中	江O敦 男	多重障礙 多重障礙者(重度)	國立桃園啟智學校				填寫
桃園縣觀音鄉 國中	呂O登 女	智能障礙 神經系統構造及精神、心智功能(輕度)		1.國立中壢高商綜合職能科 2.私立清華高中綜合職能科 3.私立啟英高中綜合職能科			填寫
桃園縣觀音鄉 國中	李O昌 男	學習障礙			1.私立清華高中機車修護科 (實用技能學程) 2.私立清華高中軌道車輛科 3.私立清華高中汽車科		填寫

三、 填寫報名表

本頁面可檢視、查詢已報名學生資料，並可在此做**新增、編輯及刪除**報名作業。

身障類學生

填寫報名表 - 查詢條件

作業區: 臺中區 關鍵字: 學生姓

學年度: 104 學年度, 報名日期: 2015/2/24 ~ 2015/3/6

報名類組: 特教類別:

新增報名學生 查詢 清除

總計 0 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作

(一) 新增報名學生：

◆填寫報名表之前請務必確認過學生基本資料後再作業。

1.點選【新增報名學生】進入後，該頁面可查詢應屆畢業學生。

新增報名學生 查詢 清除

總計 0 筆, 第 1 頁, 共 1 頁

2.報名類組為下拉式選項，可直接下接選擇【特教學校】、【集中式特教班】和【高級中等學校】，選擇完後點選【選擇完畢】後存檔。

3.報名者非應屆畢業生：輸入學生身份證字號並選擇欲報名類組即可。

※如該生以非應屆生報名，但無法新增，請先確認該生已異動。如再確認區，請依實際情形填寫轉銜表後異動。

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名: 身分證字號:

特教班別: 特教障礙類別:

[報名非應屆畢業生] 選擇完畢 查詢 清除 關閉

總計 15 筆 1

非應屆畢業生 點此

序號	學生 (性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形 (特教班別)	特教障礙類別	報名類組
1	梁O云 (女) B223*	3 年級 10班	國中	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	安置高級中等學校
2	林O云 (女) B223**	3 年級 11班	國中	不分類(身障類資源班)	智能障礙	高中集中式特教班
3	林O翔 (男) F130**	3 年級 12班	國中	不分類(身障類資源班)	自閉症	特教學校

選擇報名類組

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名	<input type="text"/>	身分證字號	<input type="text"/>
特教班別	<input type="text"/>	特教障礙類別	<input type="text"/>

[報名非應屆畢業生]
選擇完畢
查詢

非應屆畢業生 - 新增報名學生

以下請輸入欲報名的學生：

身分證字號	M12 22	報名類組	智障類
-------	--------	------	-----

[報名應屆畢業生]
輸入身分證字號
下拉選擇類別
確認
關閉

4.應屆、非應屆畢業生初步報名後，即會呈現在頁面上。

清單可看出已報名學生的類組、志願學校/群別/科系及審核狀態，如下圖：

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	104 學年度 2015/1/7	林O云 女	高中集中 式特教班	智能障礙 智能障礙者(輕度)	點選進入填寫 報名表及志願 等相關表單	審核中	填寫
2	104 學年度 2015/1/7	林O翔 男	特教學校	自閉症 神經系統構造及精 神、心智功能(輕 度)		審核中	填寫
3	104 學年度 2015/1/7	梁O云 女	安置高級 中等學校	情緒行為障礙 無手冊		審核中	填寫

(二) 志願填寫：

於該生操作欄位點選【填寫】進入志願選填。依報名類別而有不同操作方式。

1.※報名表單的構成與選填方式

- (1)報名表單由學生基本資料+就讀志願+佐證資料三塊區域構成
- (2)挑選志願學校與科系->輸入志願順序->儲存志願順序
- (3)報名資料確認完成後，請務必點選下方【儲存】完成資料存檔

報名表 生涯轉銜建議表

學生姓名	王宏	男	身分證字號	H. 713	學生照片貼貼處 上傳六個月內之數位證件照 <input type="button" value="上傳照片"/>
出生日期	2000/8/22		手機		
監護人或法定代理人姓名	王		聯絡電話	()	
戶籍地址	桃園市觀音區廣福村5鄰000010				
居住地址	桃園市觀音區廣福村5鄰000010				

上半部為學生基本資料
(由系統自動帶出)

下半部為志願選填

| 第 1 志願群 (學術群) (4/31) | 第 2 志願群 (機械群) (0/8) | 第 3 志願群 (銘旅群) (0/22) |

| 您可選擇 61 個志願，已選擇 4 個志願，請填入志願請選擇同一群 |

列表排序條件： ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系... 總計 4 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市楊梅區	私立大華高中	學術群	普通科	2	1	<input type="button" value="刪除"/>
2	桃園市大園區	私立大興高中	學術群	普通科	1	2	<input type="button" value="刪除"/>
3	桃園市平鎮區	私立六和高中	學術群	普通科		3	<input type="button" value="刪除"/>
4	桃園市龜山區	私立光啓高中	學術群	普通科	2	4	<input type="button" value="刪除"/>

STEP 1.

STEP 2.

STEP 3.

上傳相關佐證資料

☐ 檔案說明

上傳檔案

允許的檔案格式：.jpg, .gif, .png, .tif, .doc, .docx, .zip, .rar, .7z, .pdf

上傳相關佐證資料

檢章人簽章(國中承辦人)

2.報名特教學校：

(1)報名表單上半部學生基本資料，由系統自動帶入，請上傳學生照片，列印表單時系統將會帶出學生照片檔案。

報名前務必檢視確認過學生資料。如已報名但基本資料錯誤，請刪除報名表後於特效學生更新學生基本資料後，再行報名。

(2)表單下半部為志願選填：

STEP1.請先點選【挑選志願學校與科系】進入挑選學校與科系，最多選擇 3 個。

STEP2.輸入該系志願順序。

STEP3.點選【儲存志願順序】。

STEP4.輸入是否參與其他升學管道調查資料

(3)報名表資料填寫完成後，請務必點選【儲存】，以便完成報名單的填寫。

(4)此頁面提供「列印」與「刪除」報名表單功能。列印時，系統同步帶出學生照片、縣市鑑定證明與衛福部身心障礙手冊證明資料，如身心障礙手冊資料與學生實際領取證明不符，請回傳該生手冊電子檔至通報網服務信箱 setnet@mail.set.edu.tw，以便協助處理。

※如要取消報名或更換報名其他類組，請由此刪除原始報名記錄。

報名表

學生姓名	李○斌 男	身分證字號	R1 71	學生照片黏貼處
出生日期	2000/8/5	手機	3 30	
監護人或法定代理人姓名	林○琪	聯絡電話	(07) 71 19	
戶籍地址	高雄市鳳山區南京路24000000			
居住地址	高雄市鳳山區南京路24000000			
特教類別	肢體障礙			

請上傳學生照片
上傳三個月內之數位證件照
上傳照片

上半部為學生基本資料由系統自動帶出
下半部為志願選填

就讀志願

☐ 智障類學校：
☒ 視障類學校：臺中啟明學校

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序
1	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	綜合	復健按摩科(綜職班)	15	1
2	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	綜合	實用技能科(綜職班)	15	2

☐ 聽障類學校：
☐ 臺南大學附屬啟聰學校
☐ 臺中啟聰學校

儲存志願順序

上傳相關佐證資料

最多僅允許上傳 5 個檔案

上傳相關佐證資料

檔案說明

各國中繳驗證件暨
(一) 國民中學學歷
(二) 資格證明文件
後發還，影本 .zip, .rar, .7z, .pdf
(三) 報名時最近 6
(四) 學生相關轉銜資料及轉銜輔導會議紀錄。

允許的檔案格式：jpg, .gif, .png, .tif, .doc, .docx, .zip, .rar, .7z, .pdf

新增多個上傳選項

上傳檔案 瀏覽...

確認上傳 關閉

檢查人簽章(國中承辦人)

特殊教育推行委員會核章

監護人或法定代理人簽章

填寫完成資料後，務必點選儲存

列印所有表件 儲存 刪除 列印 關閉

(5)STEP1.挑選志願學校與科系：

於本頁面利用關鍵字查詢學校後點選志願。

特教學校 - 查詢條件

STEP1.挑選志願學校與科系頁面

關鍵字

您目前已經挑選了 3 個志願 (最多選填 3 個)

查詢 清除 關閉

列表排序條件：☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系 總計 12 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	綜合	復健按摩科	15	挑選
2	臺中市后里區	國立臺中啟明學校	學術群	普通科	15	挑選
3	臺中市西屯區	國立臺中啟聰學校	設計群	美工科	15	挑選

3.報名高中集中式特教班：

(1)報名表單上半部學生基本資料，由系統自動帶入，請上傳學生照片，列印表單時系統將會帶出學生照片檔案。

報名前務必檢視確認過學生資料。如已報名但基本資料錯誤，請刪除報名表後於特效學生更新學生基本資料後，再行報名。

(2)表單下半部為志願選填：請下拉選擇欲安置之作業區，並輸入是否參與其他升學管道調查資料。

(3)報名表資料填寫完成後，請務必點選【儲存】，以便完成報名單的填寫。

(4)此頁面提供「列印」與「刪除」報名表單功能。列印時，系統同步帶出學生照片、縣市鑑定證明與衛福部身心障礙手冊證明資料，如身心障礙手冊資料與學生實際領取證明不符，請回傳該生手冊電子檔至通報網服務信箱 setnet@mail.set.edu.tw，以便協助處理。

※如要取消報名或更換報名其他類組，請由此刪除原始報名記錄。

4.報名安置高級中等學校:

進入填寫頁面，將出現報名表單及生涯轉銜建議表單。

(1)報名表單：

(A)報名表單上半部學生基本資料，由系統自動帶入，請上傳學生照片，列印表單時系統將會帶出學生照片檔案。

報名前務必檢視確認過學生資料。如已報名但基本資料錯誤，請刪除報名表後於特效學生更新學生基本資料後，再行報名。

(B)報名表單下半部為志願選填：

STEP1.請先點選【挑選志願學校與科系】進入挑選學校與科系。

STEP2.輸入該系志願順序。

STEP3.點選【儲存志願順序】。

STEP4.輸入是否參與其他升學管道調查資料

- (C)報名表資料填寫完成後，請務必點選【儲存】，以便完成報名單的填寫。此頁面提供「報名表單列印」、「報名表單和生涯轉銜建議表單列印」與「刪除」報名表單功能。列印時，系統同步帶出學生照片、縣市鑑定證明與衛福部身心障礙手冊證明資料，如身心障礙手冊資料與學生實際領取證明不符，請回傳該生手冊電子檔至通報網服務信箱 setnet@mail.set.edu.tw，以便協助處理。
- ※如要取消報名或更換報名其他類組，請由此刪除原始報名記錄。

報名表

學生姓名	李○斌 男	身分證字號	R1 71
出生日期	2000/8/5	手機	3: 90
監護人或法定代理人姓名	林○琪	聯絡電話	(07) 74 9
戶籍地址	高雄市鳳山區南京路24000000		
居住地址	高雄市鳳山區南京路24000000		
特教類別	肢體障礙		

請上傳學生照片

上傳三個月內之數位證件照

上傳照片

上半部為學生基本資料由系統自動帶出

下半部為志願選填

STEP1. 匯入志願試探 挑選適性志願 儲存志願順序 刪除全部志願

STEP3.

STEP2.

志願序

限填 3 群別。
請依個人能力興趣選填志願。
請務必填滿，否則不受理報名。

第 1 志願群 (商業與管理群) (4/9) | 第 2 志願群 (電機與電子群) (0/4) | 第 3 志願群 (家政群) (0/4)
您可選擇 17 個志願，已選擇 4 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件：○ 學校分類 ○ 學校 ○ 群別 ○ 科系 ● 志願順序 總計 4 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	宜蘭縣宜蘭市	國立宜蘭高商	商業與管理群	國際貿易科	8	1	刪除
2	宜蘭縣宜蘭市	國立宜蘭高商	商業與管理群	資料處理科	8	2	刪除
3	宜蘭縣頭城鎮	國立頭城家商	商業與管理群	商業經營科	2	3	刪除
4	宜蘭縣頭城鎮	國立頭城家商	商業與管理群	資料處理科	2	4	刪除

※ 是否還要參加其他升學管道 ○ 是，參加 ○ 免試 ○ 特招 ○ 其他 ○ 否

新增欄位 請勾選

最多僅允許上傳 5 個檔案

上傳相關佐證資料

檔案說明

上傳檔案

各國中繳驗證件暨資料：
(一) 國民中學學歷證件影本
(二) 資格證明文件黏貼表還，影本加註與正本

允許的檔案格式：.jpg, .gif, .png, .tif, .doc, .docx, .zip, .rar, .7z, .pdf

新增多個上傳選項

上傳相關佐證資料

上傳日期

操作

檢查人簽章(國中承辦人)

監護人或法定代理人簽章

提供列印報名表及生涯轉銜建議表等相關報名表件

填寫完成資料後，務必點選儲存

列印所有表件 儲存 刪除 列印 關閉

(D)STEP1 說明：請選擇其一進入志願選填。

(a)匯入志願試探：

點選後將會入適性志願試探的志願選填資料。但仍可修正志願順序。

(b)挑選適性志願：

進入後，先勾選群科類別後，選擇作業區並點選【查詢】，下方將呈現學校清單，再點選志願，最多選擇 3 個職群共 30 個志願。

高級中等學校安置 - 查詢條件

☐ 學術群 (普通高中、綜合高中) ☒ 特教學校

☒ 高職 (需勾選下列選項)

☐ 化工群 ☐ 水產群 ☐ 外語群 ☐ 食品群

☒ 家政群 ☐ 海事群 ☐ 設計群 ☐ 農業群

☐ 機械群 ☒ 餐旅群 ☒ 藝術群 ☐ 美容造型群

☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 電機與電子群

選擇不同作業區學校

清除志願職群 關閉

作業區: 桃園區 關鍵字: 學校名

志願職群: ☒ 第 1 志願群 (家政群) (2/10) ☐ 第 2 志願群 (餐旅群) (1/1) ☐ 第 3 志願群 (藝術群) (1/2)

查詢

列表排序條件: ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系 總計 14 筆, 第 1 頁, 共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園縣大園鄉	私立大興高中	家政群	時尚造型科	4	挑選
2	桃園縣楊梅鎮	私立永平工商	家政群	幼兒保育科	2	挑選

(c)志願選擇填寫注意說明：

- 頁面顯示說明 第 1 志願(海事群) (1/1)=第 N 志願群(XX 群)(已挑選志願數/可選總志願數)
注意：如志願職群欄位後方已挑選志願數或可挑選志願數未正常呈現，請點選【清除志願職群】後重新勾選職群即可。
- 前三志願需同群，第四志願開始可混合填寫三個志願群中的志願，請務必填滿 10 個。

第 1 志願群 (學術群) (4/31) | 第 2 志願群 (農業群) (3/7) | 第 3 志願群 (機械群) (4/8)
 您可選擇 46 個志願，已選擇 11 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件： ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系 ☒ 志願順序 總計 11 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市楊梅區	私立大華高中	學術群	普通科	2	1	刪除
2	桃園市大園區	私立大興高中	學術群	普通科	1	2	刪除
3	桃園市平鎮區	私立六和高中	學術群	普通科	4	3	刪除
4	桃園市桃園區	國立桃園農工	農業群	園藝科	2	4	刪除
5	桃園市龜山區	私立光啟高中	學術群	普通科	2	5	刪除
6	桃園市桃園區	國立桃園農工	農業群	畜產保健科	2	6	刪除
7	桃園市龜山區	私立光啟高中	機械群	機械科	4	7	刪除
8	桃園市桃園區	國立桃園農工	農業群	造園技術科 (實用技能學程)	2	8	刪除
9	桃園市平鎮區	私立六和高中	機械群	機電科	4	9	刪除
10	桃園市龜山區	私立成功工商	機械群	機械科	2	10	刪除
11	桃園市八德區	私立新興高中	機械群	機械	4	11	刪除

- 稀有科系一：第一志願群可挑選總志願少於 3 個，前 3 志願序可包含第 2 志願群志願。

第 1 志願群 (水產群) (2/2) | 第 2 志願群 (食品群) (1/1) | 第 3 志願群 (海事群) (2/2)
 您可選擇 5 個志願，已選擇 5 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件： ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系 ☒ 志願順序 總計 5 筆，第 1 頁，共 1 頁

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	澎湖縣馬公市	國立澎湖海事高職	水產群	漁業科	2	1	刪除
2	澎湖縣馬公市	國立澎湖海事高職	水產群	水產養殖科	2	2	刪除
3	澎湖縣馬公市	國立澎湖海事高職	食品群	水產食品科	4	3	刪除
4	澎湖縣馬公市	國立澎湖海事高職	海事群	航海科	2		刪除
5	澎湖縣馬公市	國立澎湖海事高職	海事群	輪機科	4		刪除

- 稀有科系二：三職群可挑選總志願少於 10 個，允許選擇第 4 志願群。有選擇第 4 志願群者，志願序選填方式為必須將前 3 志願群的所有科系皆填寫完畢後，才可填寫第 4 志願群志願序。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職校職群

☐ 學術群 (普通高中、綜合高中) ☒ 特教學校

☒ 高職 (需勾選下列選項)

☐ 化工群 ☒ 水產群 ☐ 外語群 ☒ 食品群 ☐ 家政群 ☒ 海事群

☐ 設計群 ☐ 農業群 ☐ 機械群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群

☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 電機與電子群

清除志願職群 關閉

作業區: 澎湖區 關鍵字: 學校名稱

志願職群: ☒ 第 1 志願群 (水產群) (2/2) ☐ 第 2 志願群 (食品群) (1/1) ☐ 第 3 志願群 (海事群) (2/2)

您有 5 個志願可以選擇 稀有科系總志願少於10個 允許勾選第4職群

列表排序條件: ☐ 學校分類 ☐ 學校 ☐ 群別 ☐ 科系

總計 2 筆, 第 1 頁, 共 1 頁

職校職群

☐ 學術群 (普通高中、綜合高中) ☒ 特教學校

☒ 高職 (需勾選下列選項)

☐ 化工群 ☒ 水產群 ☐ 外語群 ☒ 食品群 ☐ 家政群 ☒ 海事群

☐ 設計群 ☐ 農業群 ☐ 機械群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群

☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☒ 商業與管理群 ☐ 電機與電子群

(2)生涯轉銜建議表單：

- 就學類型：可填入學生在學時接受何種特教班型的服務。
- 性向測驗：學生接受過何種性向測驗，請輸入各項目分數及百分等級。
- 興趣測驗或其他心理測驗：同上，請輸入各項目分數及百分等級。

報名表		生涯轉銜建議表	
學生姓名	陳○聖	就讀學校	國中
生日	1999/6/23		
障礙類別	學習障礙		
就學型態	<input type="radio"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="radio"/> 普通班，接受特教服務 <input checked="" type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 其他特殊教育安置：		
性向測驗	<input type="checkbox"/> 新編多元性向測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 多因素性向測驗 <input type="checkbox"/> 適性化職業性向測驗 <input type="checkbox"/> 中學多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多向度性向測驗組合 名稱：多因素性向測驗 (請填入各分測驗得分、標準九分數及百分等級) 知覺速度與確度：6 / 1 / 1 語推：4 / 1 / 1 數推：2 / 3 / 1 空間：12 / 6 / 2 機械：6 / 4 / 1 抽象：6 / 6 / 2		
興趣測驗或其他心理測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 自行填寫名稱 <input type="checkbox"/> 情境式職業興趣測驗 名稱：生涯興趣量表:交通運輸 (23)、機械操作 (22)、數理科學 (18)、藝 (請填入各分測驗得分或百分等級) 如：生涯興趣量表、我喜歡做的事 *如因施測工具不同，測驗項目、分數無法順利填入，應附上施測工具測驗結果表 得分：檢附		

- 特殊表現：請輸入學生是否有証照、得獎或當過學生幹部等。

特殊表現	班級/社團幹部、小老師經歷：
	一二年級各學期均擔任班級器材小老師。
	競賽獲獎獎項：
	(1) 101學年度第1學期班際教室佈置比賽第二名。 (2) 101學年度第2學期班際教室佈置比賽第一名。
	其他(如：技能檢定證照、技藝教育表現等)：
	(1)「協助製作活動著色海報」感謝狀。 (2)「協助製作消防海報」感謝狀。

- 興趣及專長表現：請說明學生的能力現況、興趣嗜好、能力、及喜好的學科。
- 評量方式與評量標準：說明七大領域的評量方式。
- 學業表現：學生在校成績表現。

興趣及專長表現	能力現況：(請檢附最近一次IEP之能力現況)	
	興趣/嗜好：	
	優勢能力：	
	較有興趣之學習領域(學科)：	
	表現較佳之學習領域(學科)：	
評量方式與評量標準	七大領域評量方式 <input type="radio"/> 定期評量與平時評量均與一般生相同 <input type="radio"/> 平時自編評量，定期評量與一般生相同 <input type="radio"/> 全部採用彈性(自編)評量(請以右欄說明) <input type="radio"/> 其他評量方式(評量標準及計分方式請務必說明)	
學業表現	學校成績整體表現	<input type="radio"/> 優等(85%以上) <input type="radio"/> 中上(60%~84%) <input type="radio"/> 中等(40%~59%) <input type="radio"/> 中下(15%~39%) <input type="radio"/> 低下(10%以下)
	【依學生表現實際繕寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】	

- 未來相關服務需求：可填入學生升學後需要那些特教服務，如交通費補助、專團服務、無障礙設施、輔具借用或其他支持服務等。

未來相關服務需求	校園無障礙環境	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 桌椅 <input type="checkbox"/> 室內外設施 <input type="checkbox"/> 廁所 <input type="checkbox"/> 坡道 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	相關專業治療	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 定向行動訓練 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 聽能訓練 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	教育相關輔助器材	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	學校生活協助	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 餵食 <input type="checkbox"/> 錄音 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	彈性評量服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 代謄答案 <input type="checkbox"/> 個別考場 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
	家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 社會福利申請 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>
其他資源及服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 社工個案 <input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 志工學伴服務 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>	

●生涯決策：請寫入學生自己及其他人的學生的期待及規畫。

生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：	<input type="text"/>
	重要他人的期待：	<input type="text"/>

●教師觀察及綜合意見：請依老師的觀查意見勾選適合學生就讀的群別，並填入對學生的綜合意見。

※生涯轉銜建議表填寫完成後請務必點選最下方儲存按鈕。

教師觀察及綜合意見	適合學校群別	<p>【可複選，限填 3 學群】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 高職 (需勾選下列之選項)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 化工群</td> <td><input type="checkbox"/> 水產群</td> <td><input type="checkbox"/> 外語群</td> <td><input type="checkbox"/> 食品群</td> <td><input type="checkbox"/> 家政群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 海事群</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 設計群</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 農業群</td> <td><input type="checkbox"/> 機械群</td> <td><input type="checkbox"/> 餐旅群</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 藝術群</td> <td><input type="checkbox"/> 美容造型群</td> <td><input type="checkbox"/> 動力機械群</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 土木與建築群</td> <td><input type="checkbox"/> 商業與管理群</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><input type="checkbox"/> 電機與電子群</td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 學術群：<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中</p> <p><input type="checkbox"/> 特教學校</p> <p>勾選學生發展的群別3個 及輸入綜合意見</p>	<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input checked="" type="checkbox"/> 設計群	<input checked="" type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input checked="" type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群				
	<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input type="checkbox"/> 食品群	<input type="checkbox"/> 家政群																	
<input type="checkbox"/> 海事群	<input checked="" type="checkbox"/> 設計群	<input checked="" type="checkbox"/> 農業群	<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 餐旅群																		
<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群	<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input checked="" type="checkbox"/> 土木與建築群	<input type="checkbox"/> 商業與管理群																		
<input type="checkbox"/> 電機與電子群																						
綜合意見	<p>(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</p> <input type="text"/>																					

填表教師： (簽章) 連絡電話：

特教業務承辦人： (簽章) 處室主任： (簽章)

學校特殊教育推行委員會會議日期： 核章：

生涯轉銜建議表單填寫完畢 請務必點選儲存

儲存 列印 關閉

5.過報名區間後，如教育局退回補正報名資料。

下拉更改報名類組

變更報名類組

依更改類組呈現不同志願表單

報名類組：高中集中式特教班
學生姓名：安置高級中等學校特教學校
身分證字號：L21.....
出生日期：1999/10/30 手機：16710000

就讀志願：安置作業區：臺中區
安置作業採現場場名分發方式為主，該監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。
未到場又未能完成委託程序者，不予安置。

修改志願

最多僅允許上傳 5 個檔案

上傳相關佐證資料

序號	文件說明	上傳日期	操作

列印所有表件 **確定完成補件** 列印 關閉

四、報名名冊列印

本頁面可依各報名類組查詢、列印。

報名名冊列印 - 查詢條件

學年度：103 報名類組：高中集中式特教班
安置高級中等學校特教學校

查詢 **列印** 清除

**103 學年度 桃園縣 國中身心障礙學生
適性輔導安置「集體報名名冊」**

序號	姓名	特教類別	身障類別 障礙等級	性別	出生(民國)	備註
1	吳O軒	學習障礙	無手冊	男	88/4/12	通過
2	巫O雋	學習障礙	無手冊	女	88/2/6	通過

五、餘額安置報名

適性安置完成安置後，尚未報名過參加安置學生請於開放報名區間內於此報名安置學校。

本頁面可檢視、查詢已報名學生資料，並可在此做**新增、編輯及刪除**報名作業。

餘額安置報名 - 查詢條件

作業區	桃園區	關鍵字	學生姓
學年度	103 學年度, 報名日期: 2013/10/1 ~ 2014/5/15		
報名類組		特教類別	

總計 0 筆, 第 1 頁, 共 1 頁

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
----	------------	---------	------	-----------------	-------------------------	------	----

(一) 新增餘額安置報名學生

操作步驟 請參考三、填寫報名表。

六、查閱安置結果

本頁面可依各類組、特教類別、學校名稱、學生姓名查詢安置結果

查閱安置結果 - 查詢條件

學年度	103	報名類組	
特教類別		關鍵字	學生姓名

總計 10 筆 1

序號	縣市行政區 / 畢業學校	學生 / 性別	特教類別	身障類別 / (障礙等級)	報名類組	安置結果
1	臺中市西屯區 高級中學(國中部)	李 女	情緒行為 障礙	無手冊	非智障類 安置高中	私立, 普通科

七、入學管道追蹤

本頁面提供查詢校內適性安置學生於其他入學管道錄取報到情形, 以及最後確認入學的管道, 並提供檔案下載。

SETP1.選擇學年度-報名類組

SETP2.可利用關鍵字-學生姓名 或 國中學校名 條件查詢

錄取且報到-2 個管道：要查詢錄取 2 個管道的學生請將框框打勾, 如僅要查詢其中一個入學管道, 請下拉選取後, 點選查詢。

入學管道追蹤 - 查詢條件

作業區/縣市	宜蘭區 SETP 1.	關鍵字	學生姓名 SETP 2.
學年度/報名類組	103 高中集中式特教班	錄取且報到-兩個管道	<input type="checkbox"/> 兩個管道以上錄取

[下載 Excel 檔案](#)
[查詢](#)
[清除](#)

可查詢學生適性與其他入學管道錄取及報到情形

總計 50 筆 [←上一頁](#) [1](#) [2](#)

序號	畢業學校	學生	特教類別	適性安置				錄取且報到				確認入學
				安置學校	錄取	報到	就讀	免試入學	實用技能學程	特招	其他管道	
31	宜蘭縣國中	陳姹	智能障礙	宜蘭縣羅東高工	✓			宜蘭縣蘇澳高工 (AU)				免試入學 (一)
32	宜蘭縣國中	陳姹	智能障礙	宜蘭縣羅東高工	✓			宜蘭縣蘇澳高工 (DC)				免試入學 (一)
33	宜蘭縣國中	陳姹	智能障礙	宜蘭縣宜蘭	✓	✓	✓					

八、報名常見問題

此頁面提供適性輔導安置相關問題說明

常見問題 - 查詢條件

主題	關鍵字
----	-----

總則
報名資格與程序
能力評估與晤談
安置作業流程及方式
安置結果與報到
就學輔導及其他相關事項

[查詢](#)

總計 36 筆 [1](#) [2](#)

Q1 : 104 學年度就學輔導及其他相關事項

A1 : 1. 入學管道共有三種：

(1) 適性輔導安置 (含餘額安置)。

(2) 免試入學。

依主題查詢適性安置管道相關問題說明