

## 花蓮縣國民教育階段身心障礙學生延長修業年限實施要點

一、花蓮縣(以下簡稱本縣)政府為辦理國民教育階段身心障礙學生延長修業年限相關事宜，特訂定本要點。

二、本要點所稱身心障礙學生，係指就讀本縣公、私立國民教育階段學校，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定為身心障礙之學生。

三、身心障礙學生申請延長修業年限須符合下列條件之一：

(一)就學期間，身心障礙學生因重大疾病住院治療或復健請假，請假天數累積達三個月以上，且影響學業學習及生活適應者。

(二)就學期間，身心障礙學生因家庭或其他特殊因素致缺席天數累積達三個月以上，經政府機關之社工師或相關人員評估有延長修業年限之需要者。

(三)轉銜階段身心障礙學生因生理、家庭或其他特殊狀況，經評估後需於原教育階段繼續學習者。

四、申請期間：配合本縣每學年度身心障礙學生鑑定安置工作期程辦理。

五、申請作業程序：

(一)身心障礙學生之監護人或法定代理人向原就讀學校提出申請後，由學校及特教教師(心評教師)進行個案評估並填寫申請表、評估報告、學習輔導計畫及收集相關佐證資料。

(二)學校將相關申請資料表件提交特殊教育推行委員會初審。

(三)學校初審通過後，檢附延長修業年限資料檢核表、申請表、評估報告書、學習輔導計畫、學生出缺勤紀錄表、相關醫療診斷證明、個別化教育計畫、特殊教育推行委員會會議紀錄及其他相關佐證資料等，提報鑑輔會鑑定安置會議審議。

六、鑑輔會審查原則：

(一)身心障礙學生延長修業年限，應以不增加教育經費支出、學校班級數及教師數為原則，且不影響其他學生就學權益。

(二)身心障礙學生因生理、家庭或其他特殊狀況，影響其整體適應表現，鑑輔會認定延長修業年限有助其更能適應未來學習者。

(三)身心障礙學生申請延長修業年限，其安置以原就讀學校、原就讀年級為原則，每次核定最長為一年，且國民教育階段總延長年限

至多二年。

(四)身心障礙學生因其障礙特質導致學習能力、學業成就低落等情形而欲申請延長修業年限者，應優先調整其特教服務方式與內容，不予核定延長修業年限。

(五)未獲核准延長修業年限者，鑑輔會得建議其他安置方式。

七、追蹤就學輔導情形：鑑輔會核准延長修業年限之身心障礙學生，學校應視學生學習需求安排適當班級，提供各項行政支援、協助執行學生學習輔導計畫並追蹤其學習成效，必要時應修正其學習輔導計畫。