

# 那拔國小防災校園網絡建置與實驗計畫第二類學校經驗分享



臺南市新化區那拔國小 洪國展

# 防災校園建置計畫的內容

	主要工作內容
第一類學校	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 成立防災校園推動小組。</li><li>2. 檢核在地化災害潛勢。</li><li>3. 製作防災地圖。</li><li>4. 擬訂校園災害防救計畫。</li><li>5. 辦理防災避難演練。</li><li>6. 建立在地化防災教學模組。</li><li>7. 防災教育創新作為及防災教育典範事項。</li></ol>
第二類學校	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建置防災校園。</li><li>2. 建立在地化防災教學模組。</li><li>3. 協助縣市防災教育輔導團(或小組)執行防災相關工作：成立防災相關屬性社團或協會、訪視災害高潛勢學校、辦理區域型防災教育師資培訓、審查校園災害防救計畫書、辦理區域型防災示範觀摩演練、建置區域防災教材教案及示範教學...等項目。(※)</li><li>4. 防災教育創新作為及防災教育典範事項。</li></ol>
第三類學校	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建置防災校園。</li><li>2. 建立在地化防災教學模組。</li><li>3. 建置社區防災推廣基地。(※)</li><li>4. 辦理無預警全校同步演練。(※)</li><li>5. 防災教育創新作為。(※)</li><li>6. 防災教育典範事項。</li></ol>

# 壹 執行成果

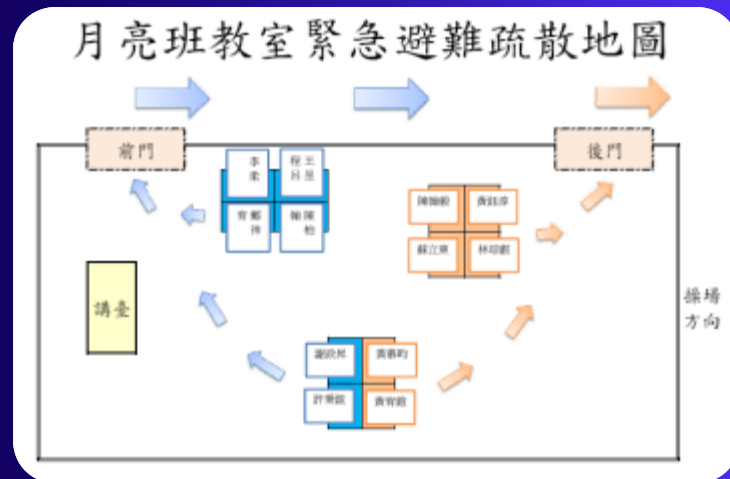
## 一 建置防災校園

### 在地化災害潛勢分析結果

本校因位於新化斷層附近，在三棟教室中就有一B棟教室(主要教學大樓)耐震係數明顯不足，X向AP為0.1417g，Y向為0.2597，與現行法規為0.3036g尚有一段差距，屬於比較危險的教室，亟需補強或改建。但在經費(約7百多萬元)還沒著落之前，全校師生只有提高警覺，並加強防災演練，以解決當前的危機。





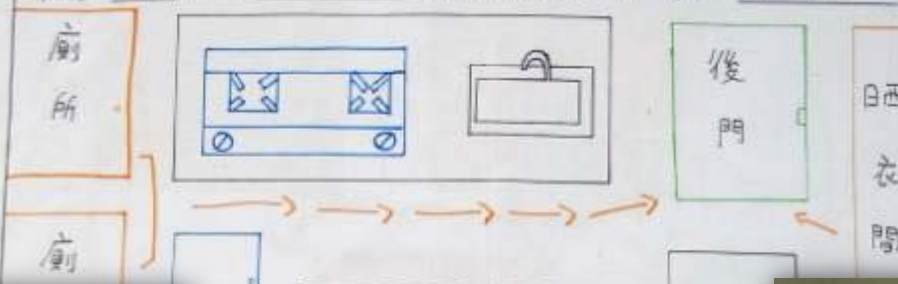


# 防災潛勢與防災地圖



# 2013 蘇拔國民小學 1-3 年級親子家庭防災地圖繪製比賽

班級：三年 姓名：許子山 參與地圖製作的家人是誰：爸爸

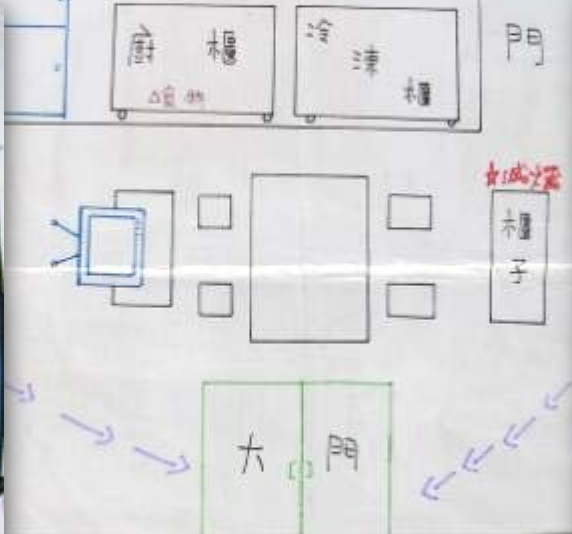


# 2013 蘇拔國民小學 1-3 年級親子家庭防災地圖繪製比賽

班級：二年 姓名：許子山 參與地圖製作的家人是誰：爸爸



1. 畫出家裡基本地圖：含樓層、房間、門窗、樓梯等。
2. 標出家裡潛勢災害：說明家裡可能發生的災害，如地震、火災、水災、風災、山崩、土石流、雷擊、颶風、龍捲風、海嘯、核子、水、手套、乾糧、繩索、鐵鏈...等。
3. 畫出逃生路線：若遇災害時，可以有哪幾條逃生路線，請以箭號標示。
4. 寫出防救災資源：為預防災害發生，家裡各層樓必須準備哪些救災物資(食物、日用品、安全帽、防震小沙包、蠟燭、哨子、水、手套、乾糧、繩索、鐵鏈...等)。



下四個部份 (可用圖畫紙製作，尺寸不拘，或由繪圖：含樓層分佈、通道等。

子、水、手套、乾糧、繩索、鐵鏈...等)，及遇災害的

# 2013 蘇拔國民小學 4-6 年級親子社區防災地圖繪製比賽

班級：四年 姓名：許子山 參與地圖製作的家人是誰：爸爸



防 災 用 品  
蠟燭、哨子、水、手套、乾糧、繩索、鐵鏈...等。

寫出防救災資源：為預防災害發生，家裡各層樓必須準備哪些救災物資(食物、日用品、安全帽、防震小沙包、蠟燭、哨子、水、手套、乾糧、繩索、鐵鏈...等)。

# 學生繪製家庭防災地圖與社區防災地圖



## 兵推討論



## 地震防救災演練



## 食物中毒演練



## 檢討會議

可依據各校災害  
潛勢做演練





## 二 在地防災教學模組

# 行動學習與防災



# 永續校園與防災

### 三 防災校園推廣基地的運作



表 1 那拔國小與夥伴學校災潛分析及防災校園運作模式

學校別	學校名稱	災害潛勢	防災課程設計方式	學校防災特色及創意作為
主辦	那拔國小	地震、人為	設計「遠離災害永續不用愁」自編課程	創意防災運動會、永續防災、防災示範教室
夥伴	新化國中	地震、颱洪、人為	參災防災教育教學手冊，並考量本校之區域特性，建立主題課程。	教師專業學習社群、防災技能闖關競賽、防災教育大會考
夥伴	大新國小	地震、颱洪、人為	融入各領域課程、參考那拔國小防災教育教學模組進行議題教學	建構防災學習角、進行社區歷史災害行動研究
夥伴	大同國小	無中高潛勢	參考那拔國小防災課程模組、編寫符應本地潛勢災害之教學模組	利用電子白板等資訊設備、配合藝文競賽進行社區防災創意標語
夥伴	永信國小	人為	製作防災教育數位教案	印製防災資料，提高親師生防災常識。
夥伴	虎山國小	地震、人為	參考那拔國小防災課程模組，結合環境教育中心學校特色發展環境防災課程。	成立根與芽團隊，積極參與河川守護，邀請聯合國和平使者珍古德博士到台南來。
夥伴	五甲國小	地震、人為	地震教育及食物中毒教學模組	結合社區辦理靜態及動態之校園防災相關宣導活動。
夥伴	宅港國小	地震、颱洪、人為	融入各領域教學課程、編寫符應本地潛勢災害之教學模組	協助社區人士及家長安裝手機防災類 app 程式、繪製大型易讀卡通版防災地圖
夥伴	仁愛國小	地震、人為	融入課程教學，並結合本地災潛特性設計防災課程。	防災盃班際體育賽、防災分站
夥伴	港尾國小	地震、颱洪	融入課程教學，結合颱洪災害。	藝文防災創意標語、繪畫競賽





# 夥伴學校師資培訓



## 各夥伴學校諮詢服務







輔導各夥伴學校實施災防演練



### 三 防災教育創新作為

## 防災鑰匙圈製作



## 防災大地創作與未來想像空間



# 防災儲糧有一套



## 環境教育防災示範教室



## 巡迴全市各校地震暨防災教育宣講





# 辦理全市主任防災教育研習



# 辦理全市防災教育話劇比賽



# 辦理全市防災地圖製作比賽



# 進行無詳稿的避難逃生演練



預演後召開檢討會



完成各項設施及器材整備



戶外學生迅速至空曠處蹲下掩護



各班向通報組檢安全四報



開設緊急應變中心



災害後向學生進行心理復健

# 辦理防災戶外參訪活動





# 當曾文溪遇到斷層帶

結構、位置是受力的結果，與地  
震災害有關。

© 2000 Blackwell Science Ltd  
Journal of Internal Medicine 247: 105–112



## 貳 防災教育成果特色亮點

### 一 緊急應變中心在三分鐘架設完成

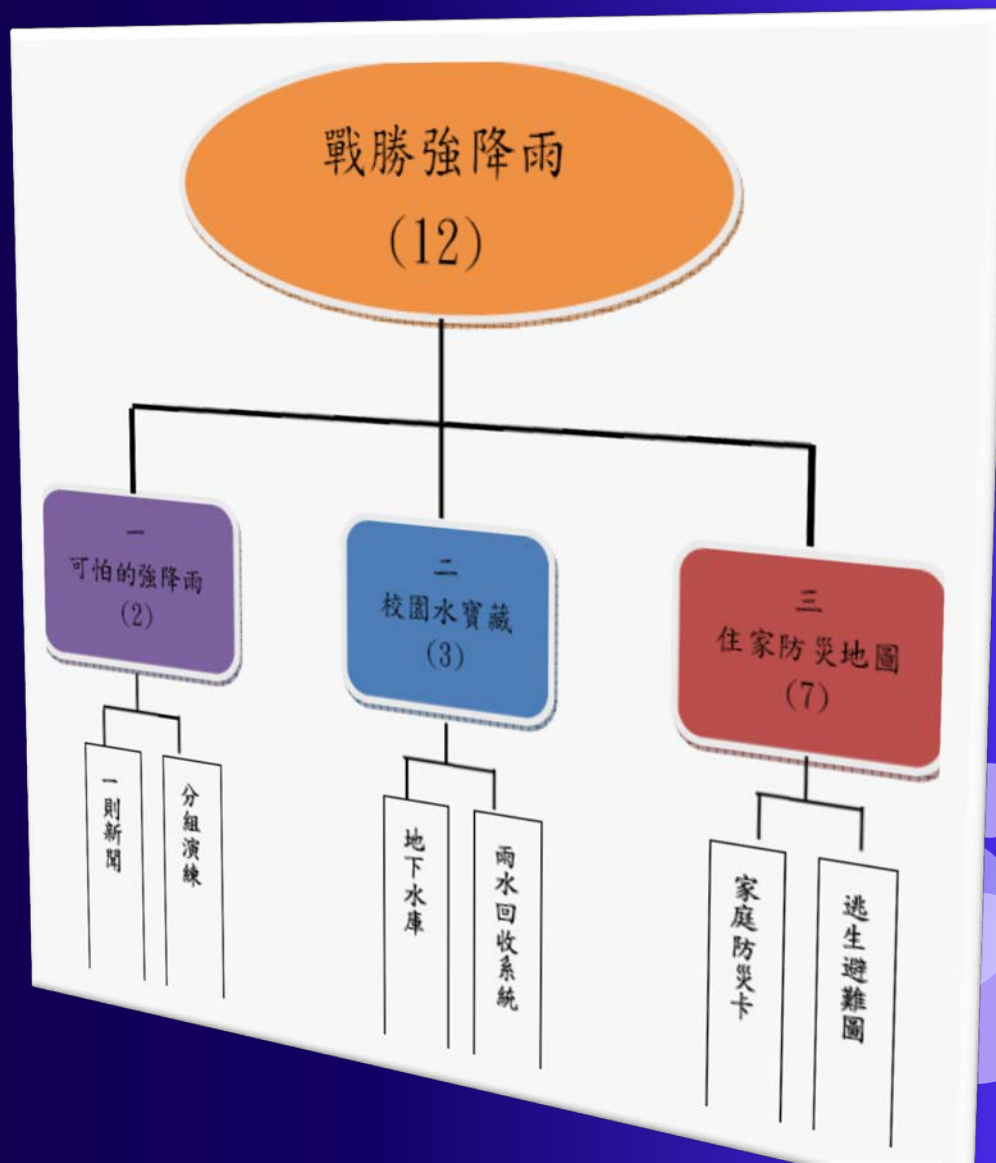




## 二 防災教育融入行動學習



### 三 研發創新教學課程

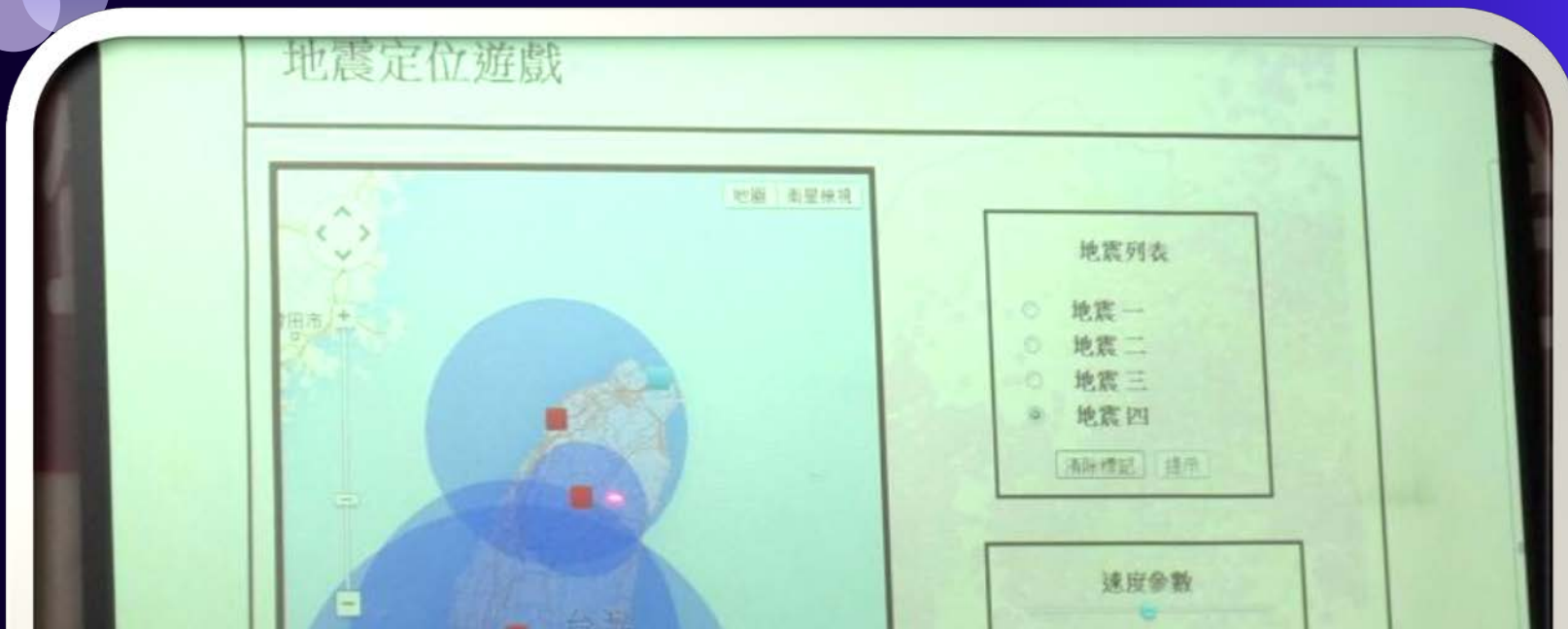




## 四 國家防災日榮獲行政院頒發績優獎



## 五 運用現有三套防震系統進行教學與地震監測



廣播系統連接警報啟動器



QCN地震波教學



地震預警系統



## 六 103年度我們的防災校園特色項目

- (一)開發防災教材互動軟體
- (二)QCN捕震網融入教學
- (三)開發「捕震安全網」防災教學模組
- (四)志工防災讀書會
- (五)科學教育研究融入防災教育議題
- (六)延伸防災教育宣導觸角
- (七)創意防災逃生演練
- (八)辦理學生防災書籤製作比賽
- (九)協助幼兒園辦理創意防災主題教學
- (十)其他創新項目：如官將首防災宣導、斷層大搜查.....等

# 叁 結論與建議

## 一 結論

- (一)防災教育已在本校及夥伴學校深耕。
- (二)多所夥伴學校也願意再次提出防災校園計畫申請。
- (三)防災演練現場應變取代詳細腳本將更有意義。
- (四)有心實施防災教育比創新更重要。
- (五)平日做好防災準備才能防範於未然。



## 二 建議

- (一)加強學生認知「臺灣是一個很容易發生災害的地方」。
- (二)主動檢視各校의災潛檢視，更落實災害防救演練。
- (三)防災教育推廣至每一個學生家庭。

