

花蓮縣政府教育處 110 年度
全民國防精神動員教育執行計畫

花蓮縣政府教育處
中華民國 109 年 7 月

花蓮縣政府教育處 110 年度全民國防精神動員教育執行計畫

目錄

壹、依據	2
貳、現況分析	2
參、戰時狀況研判	3
肆、年度計畫目標	3
伍、年度執行要項及實施要領	4
陸、經費概數	4
柒、法令整備	4
捌、附則	5
附表、花蓮縣政府全民防衛動員準備執行要項實施進度表	6

花蓮縣政府教育處 110 年度全民國防精神動員教育執行計畫

壹、依據

- (一) 全民防衛動員準備法暨施行細則。
- (二) 行政院 110—111 年度全民防衛動員準備綱領。
- (三) 教育部 110 年度全民防衛動員準備方案。
- (四) 教育部「110 年全民國防精神教育分類計畫」。

貳、現況分析

- 一、我國動員準備基本政策，係本全民國防理念，兼顧國防與民生發展，納動員於施政、寓戰備於經建。透過國家建設與政府施政過程，強化政府因應緊急情勢之能力。但隨著海峽兩岸與國內安全情勢的轉變，動員準備必須針對未來情勢的變化，不斷調整強化。
- 二、我國國家安全最大之威脅係來自中共，其在民族意識催化下，始終堅持「一個中國」政策，不放棄以武力解決「臺灣問題」，不斷對我採取各種軍事威脅、外交打壓與經濟統戰。以達其「以武止獨」的階段性目標，可能對我實施軍事威懾、局部封鎖（含奪佔外島）或有限火力打擊。另中共經濟上的磁吸效應，導致我民間產業考量成本效益將工廠外移，僅於臺灣地區負責行銷業務，使成品庫儲數量低。且因兩岸民間交往頻繁，在中共統戰伎倆下，亦使國人心防鬆懈，敵我意識模糊。綜上中共對臺之各項作為，對我動員能量之積儲、防衛意志之凝聚均形成極為嚴峻之挑戰，動員準備必須針對共軍犯臺可能模式與國家資源及財經能力，妥善規劃。
- 三、今天的戰爭已經不再倚靠少數人來承擔戰爭責任或作決策，當國際間矛盾與衝突，無法透過政治、外交或其他途徑解決時，軍事衝突或恐怖事件勢必接踵而至，一旦國家面臨戰爭危難狀態，此時最急迫需要的莫過於全民的支持，而這個支持的基礎就在平時「全民國防意識」的建立。
- 四、近年來非傳統安全威脅，以複合式災變與網路攻擊、恐怖主義、極端氣候變遷、嚴重特殊傳染性肺炎、禽 流感及其它法定傳染

病、秋行軍蟲之病蟲害、非洲豬 瘟等禽（畜）流通之傳染病，對各國農業產值與食安 產生重大影響等；此外，國際間人與物之入出境頻密， 傳染病易於蔓延，造成防疫問題，對國家安全影響甚鉅。另我國處於環太平洋地震帶，並位於太平洋外圍， 地震與颱風發生次數相當頻繁，對我國家安全威脅層 面廣。而資訊網路安全對國家的威脅性，已從過去的 竊取情報逐漸進化成主動攻擊，尤其關鍵基礎設施成 為破壞目標，可造成政府失能、社會失序及國防漏洞， 嚴重危害國家安全。

參、戰時狀況研判

中國大陸對台統戰係採兩手策略「軟的更軟、硬的 更硬」，透過輿論戰、法律戰、心理戰，打壓我國國際生 存空間、軍演威嚇武力展現，以及惠臺等措施，列舉 其可能行動如次：

- 一、在國際間塑造「臺灣為『中國』的一部分，打壓我參 與國際組織，排除臺灣參與國際社會的空間，也阻撓臺灣人民獲得應有之國際支援與合作。
- 二、中國大陸依其「反分裂國家法」及「一中國原則」不 斷向國際強調，運用國際媒體定調臺灣問題為內政問 題，以利「師出有名，於法有據」。
- 三、陸續對臺商、產學、影視等產業予以優惠政策，磁吸 國人前往大陸。另推出「港台居民居住證」臺灣人申辦不需要放棄臺灣籍等措施，企圖瓦解國人敵我意識。
- 四、發動社運、工運、學運等示威抗議活動，並利用不良 分子藉偶發事件，製造社會治安與對立衝突事件，擾 亂我社會民心。
- 五、學校教育若因戰爭而受到干擾或阻礙，各級主管教育 機關及各級學校主管，須採取必要措施，維護學校師 生安全，儘量維持正常運作。同時應配合戰時需求， 依據「學校青年服勤動員準備計畫」，組訓學生，協同支援作戰勤務。

肆、年度計畫目標

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，尤在中共持續對我國的輿論、法律、心理等三戰攻勢下，「全民國防」觀念的建立與培養國人「命運共同體」觀念，並

強化憂患意識及防衛國土安全的共識，則為防範戰爭及確保國家安全提供了最佳保證。基此，全民國防精神教育年度計畫目標如下：

- 一、運用多元方式辦理全民國防教育相關活動，以宣示全民國防理念。
- 二、宣導戰時動員演習及緊急災變時期動員安全防護措施，加強全民動員及災害防救之應變能力。
- 三、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛國愛鄉意志，堅定參與防衛國家之安全意識。
- 四、加強師生媒體及網路資訊識讀能力之培養。
- 五、配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，鼓勵並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。
- 六、落實「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫與整備。
- 七、建立縱向與橫向聯絡機制(校外會)。

伍、年度執行要項及實施要領

- 一、依年度全民國防教育實施計畫、辦理相關活動（萬安、民安演習），每學期校園演練防災訓練，以加強國中小及高中職學生對全民國防教育之認識。
- 二、配合轄區國防設施開放時間，鼓勵民眾參觀，使全民認識國軍及瞭解國家安全情勢，俾凝聚全民國防共識。
- 三、實施全民國防教育宣導研習（民主法治、人權教育），促使各校教職員、師生凝聚全民國防觀念。
- 四、辦理里村校運動會時推動全民國防體育等，將全民國防教育融入活動中。
- 五、經常辦理各單項地方及全國競技活動，擴大國防體育成效，鼓勵尚武精神。
- 六、鼓勵成立童軍團，辦理童軍露營活動，強化國防通識教育。
- 七、利用自然與生活科技課程加強網路假資訊識讀能力之培養。
- 八、配合指揮中心進行各項防疫物資(口罩、額溫槍、酒精等)採購及整備、規劃學校衛生教育宣導機制、訂定校園環境消毒防疫措施、停課標準、安心就學機制、助學措施、線上教學規劃等，並研議各種招生考試、大型體育賽事、活動、比賽等防疫作為，及與專業團體合作，協助並督導各級教育行政機關及學校落實執行防疫。

經費概數

本計畫動員準備階段所需經費，由各單位年度施政計畫預算內支應；動員實施階段計畫所需經費，由各該主管機關循預算轉換程序支應。

柒、法令整備

對本計畫之有關法令，依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂。

捌、附則

- 一、本計畫經本府動員準備業務會報審定後，動員準備階段即行納入年度施政計畫實施；動員實施階段俟完成準備後待命實施。
- 二、本計畫如有未盡事宜另行訂定。

110 年度花蓮縣政府全民防衛動員準備精神教育執行計畫

動員 區分	精神動員	
項目	全民國防精神教育分類計畫	
執行 要項	<p>一、運用各種宣傳方式共策辦全民國防教育相關活動，以宣示全民國防理念。</p> <p>二、宣導戰時動員演習及緊急災變時期動員安全防護措施，加強全民動員及災害防救之應變能力。</p> <p>三、於各級學校相關教育課程或活動中，納入民主法治、人權教育、愛鄉愛國、宣揚臺灣主體意識及全民國防共識等教育內涵，培養學生愛國愛鄉意志，增進國乃知識，堅定參與防衛國鄉之安全意識。</p> <p>四、加強師生媒體及網路資訊識讀能力之培養。</p> <p>五、落實「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫與整備。</p> <p>六、建立縱向與橫向聯絡機制。</p>	
具體 作法	<p>一、依年度全民國防教育實施計畫、辦理相關活動（萬安、民安演習），每學期校園演練防災訓練，以加強國中小及高中職學生對全民國防教育之認識。</p> <p>二、配合轄區國防設施開放時間，鼓勵民眾參觀，使全民認識國軍及瞭解國家安全情勢，俾凝聚全民國防共識。</p> <p>三、實施全民國防教育宣導研習（民主法治、人權教育），促使各校教職員、師生凝聚全民國防觀念。</p> <p>四、辦理里村校運動會時推動全民國防體育等，將全民國防教育融入活動中。</p> <p>五、經常辦理各單項地方及全國競技活動，擴大國防體育成效，鼓勵尚武精神。</p> <p>六、鼓勵成立童軍團，辦理童軍露營活動，強化國防通識教育。</p> <p>七、加強師生媒體及網路資訊識讀能力之培養。</p> <p>八、配合指揮中心進行各項防疫物資(口罩、額溫槍、酒精等)採購及整備、規劃學校衛生教育宣導機制、訂定校園環境消毒防疫措施、停課標準、安心就學機制、助學措施、線上教學規劃等，並研議各種招生考試、大型體育賽事、活動、比賽等防疫作為，及與專業團體合作，協助並督導各級教育行政機關及學校落實執行防疫。</p>	有關經費內 勻支 預算 額 度
實施 進度	全年度	
主辦 單位	教育處	
協辦 單位	民政處、警察局、學生校外會、各國民中小學	

備考	單位：教育處終教科 電話：03-8462783 傳真：038-462787	聯絡人：葉俊良 手機號碼：0393-327095 e-mail： a19809145@hlc.edu.tw
----	---	---