

花蓮縣學生教育長期資料庫

九十九年度三年級數學領域學生基本能力診斷題本

★測驗前之注意事項★

一、本測驗目的在了解花蓮縣同學的數學成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。

二、本試卷作答時間為 60 分鐘。

三、本測驗皆為選擇題題型，共計 34 題，每題有四個選項。作答時請仔細閱讀每個題目和選項，再從選項中選出一個正確答案。

例如：當第 1 題的選項②為正確答案時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項②塗成黑色●。

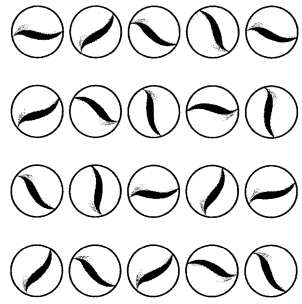
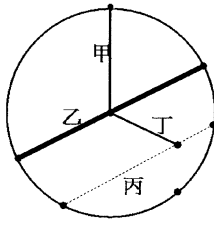
1	① ● ③ ④	31	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④	32	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④	33	① ② ③ ④

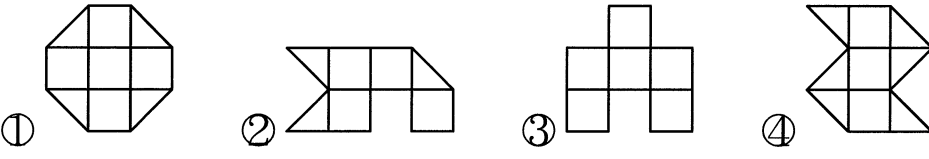
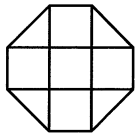
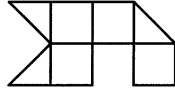
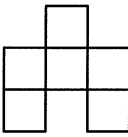
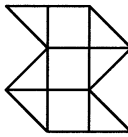
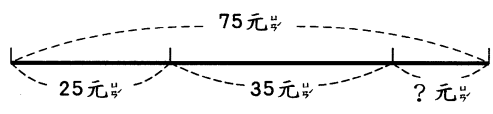
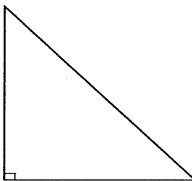
四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，盡量作答。

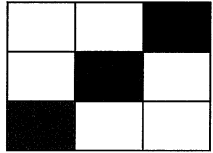
五、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有的題目。

六、第 35~43 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，請從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。

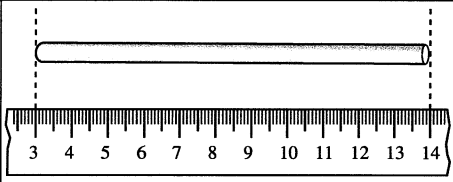
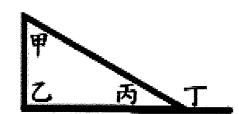
七、請注意，每個問題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目。

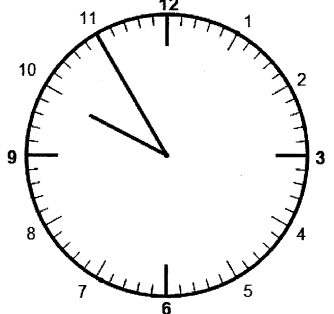
1. ()	<p>如果<u>要</u>計<u>算</u>右<u>圖</u>的<u>彈</u>珠<u>有</u>多<u>少</u>個，請<u>問</u>下<u>列</u>哪<u>一</u>個<u>算</u>式<u>不</u>能<u>得</u>到<u>正</u>確<u>答</u>案？</p> <p>① $1 \times 5 + 3 \times 5$</p> <p>② $2 \times 5 + 2 \times 5$</p> <p>③ $5 \times 4 + 5 \times 4$</p> <p>④ $4 \times 3 + 4 \times 2$</p> 
2. ()	<p>依<u>據</u>右<u>圖</u>線<u>段</u>，下<u>列</u>哪<u>一</u>個<u>說</u>法<u>正</u>確？</p> <p>① 甲<u>是</u>直<u>徑</u>，乙<u>是</u>半<u>徑</u>。</p> <p>② 甲<u>是</u>半<u>徑</u>，乙<u>是</u>直<u>徑</u>。</p> <p>③ 甲<u>是</u>半<u>徑</u>，所<u>以</u>長<u>度</u>最<u>短</u>。</p> <p>④ 丁<u>是</u>半<u>徑</u>，所<u>以</u>長<u>度</u>最<u>短</u>。</p> 
3. ()	<p>一<u>盒</u>雞<u>蛋</u>有<u>10</u>粒，早<u>餐</u>煎<u>荷</u>包<u>蛋</u>用<u>去</u>半<u>盒</u>，中<u>午</u>煮<u>蛋</u>花<u>湯</u>又<u>用</u>去<u>五</u>分<u>一</u>盒，還<u>剩</u>下<u>多</u>少<u>盒</u>？</p> <p>① $\frac{1}{5}$盒 ② $\frac{4}{5}$盒 ③ $\frac{2}{10}$盒 ④ $\frac{3}{10}$盒</p>
4. ()	<p>一<u>盒</u>彩<u>色</u>筆<u>比</u>一<u>盒</u>水<u>彩</u>筆<u>便</u>宜<u>25</u>元。一<u>盒</u>彩<u>色</u>筆<u>賣</u>125元，買<u>4</u>盒<u>水</u>彩<u>筆</u>要<u>多</u>少<u>錢</u>？</p> <p>① 154元 ② 400元 ③ 500元 ④ 600元</p>

5.	()	<p>下圖每只一個 \square 是面積一平方公分的正方形，請問下面哪個圖形的面積最大？</p>  <p>①  ②  ③  ④ </p>
6.	()	<p>大雄現在身上有 75 元，早餐買了一瓶 25 元的鮮奶和 35 元的漢堡後，大雄還剩多少元？</p>  <p>①10 元 ②15 元 ③40 元 ④50 元</p>
7.	()	<p>右圖的三角形中，有幾個直角？</p>  <p>①0 個 ②1 個 ③2 個 ④3 個</p>
8.	()	<p>學校舉辦園遊會義賣活動，三年甲班賣出 2658 元，三年乙班賣出 1345 元，兩班義賣所得共有多少元？</p> <p>①313 元 ②3993 元 ③4003 元 ④4093 元</p>
9.	()	<p>小蓮從 7 月 22 日開始參加暑假活動營到 8 月 7 日，小蓮的暑假活動營共有幾天？</p> <p>①15 天 ②16 天 ③17 天 ④29 天</p>
10.	()	<p>大雄用某條繩子剛好可以圍出一個正三角形，已經知道這個正三角形每邊長 15 公尺，則這條繩子有多長？</p> <p>①15 公尺 ②30 公尺 ③45 公尺 ④60 公尺</p>

11.	()	<p>一條口香糖有 10 片，<u>大雄</u>吃了 2 片，<u>小夫</u>吃了 $\frac{1}{5}$ 條，<u>胖虎</u>吃了半條，<u>靜香</u>吃了 $\frac{1}{10}$ 條，請問這四人中，誰吃得最少？</p> <p>① <u>大雄</u> ② <u>小夫</u> ③ <u>胖虎</u> ④ <u>靜香</u></p>
12.	()	<p>右圖黑色區域的面積是全部圖形面積的幾分之幾？</p>  <p>① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{2}{3}$ ④ $\frac{6}{9}$</p>
13.	()	<p>學校將在 5 月 22 日舉辦園遊會。今天 5 月 5 日，再過幾天就是園遊會？</p> <p>① 12 天 ② 16 天 ③ 17 天 ④ 18 天</p>
14.	()	<p>74 顆蘋果，每 8 顆裝一盒，盡量裝完，最後會剩下幾顆蘋果？</p> <p>① 2 顆 ② 6 顆 ③ 9 顆 ④ 12 顆</p>
15.	()	<p>自然課分組實驗時，每 4 個人分一組，三年甲班有 31 人，至少要分成幾組？</p> <p>① 6 組 ② 7 組 ③ 8 組 ④ 9 組</p>
16.	()	<p>下面哪一個人的錢最多？</p> <p>① <u>大雄</u> 有 2 張壹百元和 6 張五百元。</p> <p>② <u>小夫</u> 有 5 張壹百元和 2 張五百元。</p> <p>③ <u>胖虎</u> 有 3 張壹仟元。</p> <p>④ <u>靜香</u> 有 26 張壹百元。</p>

17.	()	$56 \div 5 = \square \dots \bigcirc$ ，請問餘數 \bigcirc 是多多少？ ①1 ②5 ③6 ④11
18.	()	右邊的直式計算的答案中，哪個數字是 <u>錯誤</u> 的？ ①8 ②9 ③1 ④7 <div style="float: right; text-align: right;"> $\begin{array}{r} 4768 \\ + 3249 \\ \hline 8917 \end{array}$ </div>
19.	()	一箱飲料有24瓶，老師買了5箱，全班喝掉一些後，還剩下3箱，全班共喝掉多少瓶飲料？ ①2瓶 ②8瓶 ③24瓶 ④48瓶
20.	()	老師有一些彩色紙，分給 <u>小蓮</u> 和其他9位同學，每人分到24張，還剩下8張，彩色紙原本有多少張？ ①32張 ②224張 ③232張 ④248張
21.	()	$\begin{array}{r} 5743 \\ - 2961 \\ \hline 2\square 82 \end{array}$ □內應該填多少？ ①1 ②2 ③7 ④8
22.	()	在公園步道的右側路樹中，每兩棵樹中間要放一張椅子，從第5棵到第14棵樹中，共要放幾張椅子？ ①9張 ②10張 ③19張 ④20張

23.	()	<p>6391 > 6□ 91, 下列哪一個答案不可能是在□中的答案?</p> <p>①0 ②1 ③2 ④3</p>
24.	()	<p>姊姊買了12公尺的緞帶要做康乃馨, 做一朵康乃馨約要2公尺長的緞帶, 姊姊可以做幾朵?</p> <p>①2朵 ②6朵 ③12朵 ④14朵</p>
25.	()	<p>853 - 372 = (), 請問下列答案中, 哪一個最接近答案?</p> <p>①300 ②400 ③500 ④800</p>
26.	()	<p> 請問竹棒有多長?</p> <p>①3公分 ②11公分 ③12公分 ④14公分</p>
27.	()	<p>一條繩子長90公分, 5條繩子接起來是多長?</p> <p>①90公分 ②95公分 ③400公分 ④450公分</p>
28.	()	<p>右圖中哪一個角的角最小?</p> <p>①甲 ②乙 ③丙 ④丁</p> <div style="text-align: right;">  </div>

29.	()	<p>曉明的體重比<u>明道</u>重，<u>曉明</u>的體重又比<u>詠儀</u>輕，下列哪一個答案正確？</p> <p>①<u>詠儀</u>的體重最重。</p> <p>②<u>曉明</u>的體重最輕。</p> <p>③<u>曉明</u>的體重最重。</p> <p>④<u>明道</u>的體重最重。</p>	
30.	()	<p>姊姊晚上花了 2 小時寫功課，寫完功課時牆上的時鐘如右。姊姊是幾點幾分開始寫功課？</p> <p>①7:11 ②7:55 ③9:11 ④9:55</p>	
31.	()	<p>一包米重 2 公斤又 500 克，媽媽買了 2 包米共多重？</p> <p>①500 克</p> <p>②4 公斤</p> <p>③4 公斤 500 克</p> <p>④5 公斤</p>	
32.	()	<p>爸爸用了 40 公尺的繩子圍了一個正方形花園，則花園的一邊有多長？</p> <p>①4 公尺 ②10 公尺 ③20 公尺 ④40 公尺</p>	

33. ()	<p>姐姐每個月都會儲蓄，二月份存了 6852 元，且二月份比三月份多存了 2362 元，三月份存幾元？</p> <p>①4490 元 ②4590 元 ③8114 元 ④9214 元</p>
34. ()	<p>同學會大家一起吃披薩，下列哪一個人吃的披薩最小塊？</p> <p>①<u>曉明</u>吃了一塊披薩的 $\frac{1}{2}$。</p> <p>②<u>明道</u>吃了半塊披薩。</p> <p>③<u>詠儀</u>吃了 $\frac{1}{3}$ 塊披薩。</p> <p>④<u>小蓮</u>吃了 $\frac{2}{4}$ 塊披薩。</p>
<p>第 35~43 題是為了解同學數學學習的想法和態度，因此，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不必擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己學習情形或感覺最接近的選項。請<u>一定</u>要做完所有問題。</p>	
35. ()	<p>如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？</p> <p>①願意，我希望提升自己的數學能力。</p> <p>②願意，不努力就會被父母責備。</p> <p>③願意，不努力就會輸給其他的同學。</p> <p>④不願意，努力沒有用。</p>

36.	()	<p>你認為學好數學最主要的方法是什麼？</p> <p>① 不斷練習。</p> <p>② 快速且正確的計算能力。</p> <p>③ 熟記數學公式。</p> <p>④ 了解數學概念的意義，並能正確運用。</p>
37.	()	<p>這一次測驗中，哪一類型的題目你比較喜歡？</p> <p>① 簡單熟悉容易得分的題目。</p> <p>② 有點難度需要思考的題目。</p> <p>③ 新鮮沒有看過的題目。</p>
38.	()	<p>同樣聰明的人，你覺得下列哪一種人數學成績會更好？</p> <p>① 重複練習的人。</p> <p>② 背公式的人。</p> <p>③ 願意思考的人。</p> <p>④ 細心的人。</p>
39.	()	<p>為什麼你希望數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為學數學很重要。</p> <p>② 不想輸給其他同學。</p> <p>③ 希望得到老師或父母的稱讚。</p>

40.	()	<p>你為<u>什麼</u>不想讓自己的數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為自己數學還<u>不</u>錯，沒想過這個問題。</p> <p>② 有一點小小的進步，別人也<u>不</u>會注意或肯定我。</p> <p>③ 數學一直<u>很</u>差，<u>不</u>可能會進步的。</p> <p>④ 討厭算數學題目，有<u>沒</u>有進步我<u>都</u>不在意。</p>
41.	()	<p>碰到你<u>不</u>會做的數學題目，你會<u>怎</u>麼辦？</p> <p>① 想<u>出</u>解題的方法。</p> <p>② 等老師教，老師沒教就<u>不</u>會考。</p> <p>③ 問同學。</p> <p>④ <u>不</u>會的就算了。</p>
42.	()	<p>遇到<u>沒</u>看過的題目，你會<u>怎</u>麼辦？</p> <p>① 用老師最近教的方法。</p> <p>② 認真思考解題的方法。</p> <p>③ 問同學或和同學討論。</p> <p>④ 放棄！<u>沒</u>看過的<u>我</u>一定<u>不</u>會。</p>

43. () 你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？

① 會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。

② 會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。

③ 不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。

④ 不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。