

牛李莉
990626

花蓮縣學生教育長期資料庫

九十九年度四年級數學領域學生基本能力診斷題本

★測驗前之注意事項★

一、本測驗目的在了解花蓮縣同學的數學成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。

二、本試卷作答時間為 60 分鐘。

三、本測驗皆為選擇題題型，共計 34 題，每題有四個選項。作答時請仔細閱讀每個題目和選項，再從選項中選出一個正確答案。

例如：當第 1 題的選項②為正確答案時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項②塗成黑色●。

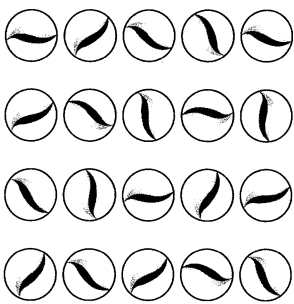
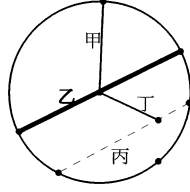
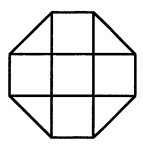
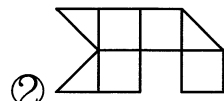
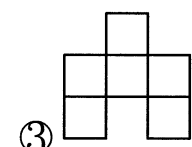
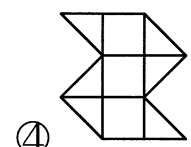
1	① ● ③ ④	31	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④	32	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④	33	① ② ③ ④

四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，盡量作答。

五、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有的題目。

六、第 35~43 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，請從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。

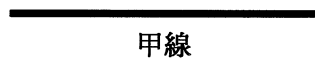
七、請注意，每個問題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目。

1.	()	<p>如果要計算右圖的彈珠有多少個，請問下列哪一個算式不能得到正確答案？</p> <p>① $1 \times 5 + 3 \times 5$</p> <p>② $2 \times 5 + 2 \times 5$</p> <p>③ $5 \times 4 + 5 \times 4$</p> <p>④ $4 \times 3 + 4 \times 2$</p>	
2.	()	<p>依據右圖線段，下列哪一個說法正確？</p> <p>① 甲是直徑，乙是半徑。</p> <p>② 甲是半徑，乙是直徑。</p> <p>③ 甲是半徑，所以長度最短。</p> <p>④ 丁是半徑，所以長度最短。</p>	
3.	()	<p>一盒雞蛋有 10 粒，早餐煎荷包蛋<u>用去半盒</u>，中午煮蛋花湯<u>又用去 $\frac{1}{5}$ 盒</u>，還剩下多少盒？</p> <p>① $\frac{1}{5}$ 盒 ② $\frac{4}{5}$ 盒 ③ $\frac{2}{10}$ 盒 ④ $\frac{3}{10}$ 盒</p>	
4.	()	<p>一盒彩色筆比一盒水彩便宜 25 元，一盒彩色筆賣 125 元，買 4 盒水彩要多少錢？</p> <p>① 154 元 ② 400 元 ③ 500 元 ④ 600 元</p>	
5.	()	<p>下圖每一個是面積 \square 一平方公分的正方形，請問下面哪個圖形的面積最大？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>	

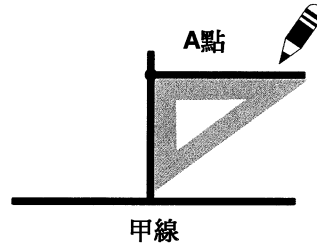
6.	()	<p>哪一個算式的答案和其他算式答案<u>不同</u>？</p> <p>① $3 + 98 \times 55$</p> <p>② $(3 + 98) \times 55$</p> <p>③ $(3 \times 55) + (98 \times 55)$</p> <p>④ $3 \times 55 + (100 \times 55 - 2 \times 55)$</p>
7.	()	<p>$(15 + 9) \times 3 = 72$ 可能是那一個題目的答案</p> <p>① 小華一分鐘可以寫 15 個英文字母，9 個國字，3 小時可以寫多少個字？</p> <p>② 哥哥今年 15 歲，弟弟今年 9 歲，三年後兩人一共多少歲？</p> <p>③ 甲、乙二數，甲數是 15，乙數是甲數的 3 倍多 9，乙數是多少？</p> <p>④ 麵包一個 15 元，紅茶一杯 9 元，各買三個，需要多少元？</p>
8.	()	<p>餐廳牛排原價一客 680 元，現促銷「二人同行，一人免費」，6 人同行到餐廳各吃一客牛排，要付多少錢？</p> <p>① 4080 元 ② 3400 元 ③ 2720 元 ④ 2040 元</p>
9.	()	<p>研究統計每用 100 度電的過程中，會排放出約 63 公斤的二氧化碳氣體，已知<u>阿亮</u>家四、五月份共用電 300 度，則總共約會排放出多少公斤的二氧化碳？</p> <p>① 189 公斤</p> <p>② 463 公斤</p> <p>③ 6300 公斤</p> <p>④ 18900 公斤</p>

10. () 如何畫一個通過 A 點並和甲線平行的直線？下列何者是正確的步驟？

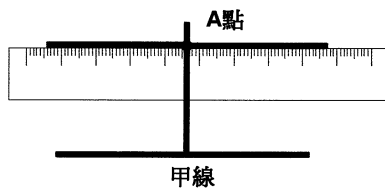
a ● A點



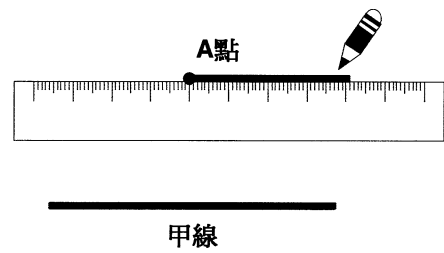
b



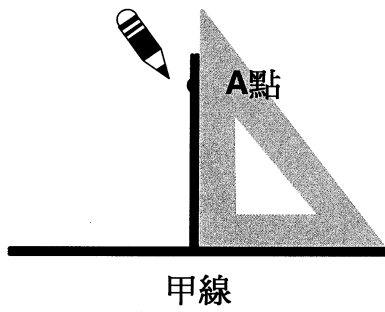
c



d



e



- ① a → d
- ② a → e → b → c
- ③ a → b → c → d
- ④ a → e

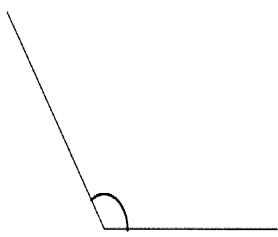
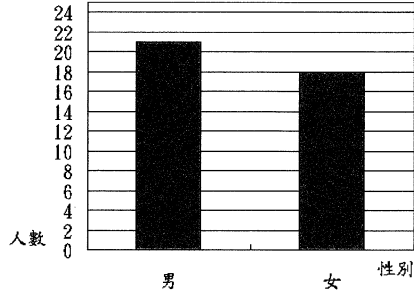
11. () $99999 + 9999 + 999 + 99 = \square$ ， \square 中的數字為

- ① 21096
- ② 120096
- ③ 111092
- ④ 111096

12.	()	() $\div 7 = 15 \cdots \square$ ，請問 \square 中的餘數最大的數是多少？ ① 105 ② 15 ③ 7 ④ 6
13.	()	四年忠班全班有 32 人，大雄生日請同學吃糖果，每人發 6 顆糖(大雄自己也發)，剩 51 顆。如果改發每人 7 顆糖，還剩幾顆糖？ ① 35 顆 ② 19 顆 ③ 9 顆 ④ 1 顆
14.	()	下面那個數字最大？ ① 1.9 ② 1.0 ③ $\frac{19}{10}$ ④ $\frac{19}{5}$
15.	()	下面哪個敘述是 <u>不適合</u> 的？ ① 跑步跑了 3 公里 ② 喝了 300 毫升的可樂 ③ 泡了 300 公克的果汁奶粉 ④ 買了 300 平方公分的砂糖
16.	()	仁愛國小全校師生有 586 人，營養午餐一餐 40 元，全校一天的餐費是多少？ ① 13440 元 ② 23044 元 ③ 23440 元 ④ 24040 元

17.()	<p>「下課花路米」在下午 6:00 播出，<u>柯南</u>從學校走到家裡要花走 40 分鐘，如果<u>柯南</u>想要回家看「下課花路米」完整版，最慢什麼時刻要從學校出發？</p> <p>① 下午 5:20 ② 下午 5:40 ③ 下午 5:60 ④ 下午 6:40</p>
18.()	<p>一天可以說是幾分鐘？</p> <p>① 288 分 ② 1440 分 ③ 3600 分 ④ 86400 分</p>
19.()	<p>$0.3 + 5 = \square$，\square中的數是</p> <p>① 0.35 ② 0.8 ③ 3.5 ④ 5.3</p>
20.()	<p><u>堂堂</u>的水壺，裝滿時可以裝 $7\frac{1}{2}$ 瓶的養樂多水量，一瓶養樂多可以裝的水量是 150 毫升，<u>堂堂</u>的水壺最多可以裝多少水？</p> <p>① 1125 毫升 ② 525 毫升 ③ 307 毫升 ④ 82 毫升</p>

21.()	<p>花蓮秀姑巒溪全長 81 公里，是多少公分？</p> <p>① 81000000 公分</p> <p>② 8100000 公分</p> <p>③ 810000 公分</p> <p>④ 81000 公分</p>												
22.()	<p>弟弟身高 145 公分，媽媽帶弟弟去商店買上衣，衣服大小號碼的標示牌標示如下，弟弟最少要買幾號的上衣才穿得合身？：</p> <table border="1" data-bbox="360 826 1323 1308"> <tr> <td>衣服 大小 號碼</td> <td>XS</td> <td>S</td> <td>M</td> <td>L</td> <td>XL</td> </tr> <tr> <td>適合 身高</td> <td>90cm 以下</td> <td>90~110 cm</td> <td>110~130 cm</td> <td>130~150 cm</td> <td>150~170 cm</td> </tr> </table> <p>① S 號</p> <p>② M 號</p> <p>③ L 號</p> <p>④ XL 號</p>	衣服 大小 號碼	XS	S	M	L	XL	適合 身高	90cm 以下	90~110 cm	110~130 cm	130~150 cm	150~170 cm
衣服 大小 號碼	XS	S	M	L	XL								
適合 身高	90cm 以下	90~110 cm	110~130 cm	130~150 cm	150~170 cm								

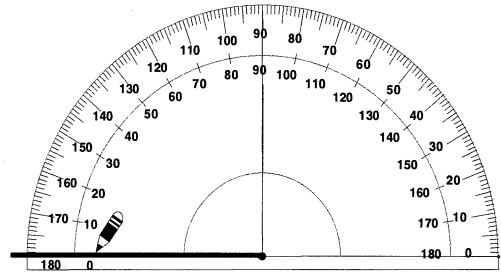
23.	()	<p>哥哥想要買一輛定價 2000 元的遙控飛機，他打算一天存 30 元，最少需要幾天才能買一輛遙控飛機？</p> <p>① 70 天 ② 68 天 ③ 67 天 ④ 66 天</p>							
24.	()	<p>右圖中的角大約多少度(請使用量角器測量)？</p> <p>① 65 度</p> <p>② 90 度</p> <p>③ 130 度</p> <p>④ 125 度</p>							
25.	()	<p>右圖是四年忠班人數分佈長條圖，請問男女人數相差多少人？</p> <p>① 21 人</p> <p>② 18 人</p> <p>③ 3 人</p> <p>④ 2 人</p>	 <table border="1" data-bbox="1029 1220 1444 1512"> <thead> <tr> <th>性別</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>男</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	性別	人數	男	21	女	18
性別	人數								
男	21								
女	18								

26. () 小芳想畫一個 40 度的角，請問選項中那個順序排列是正確的？

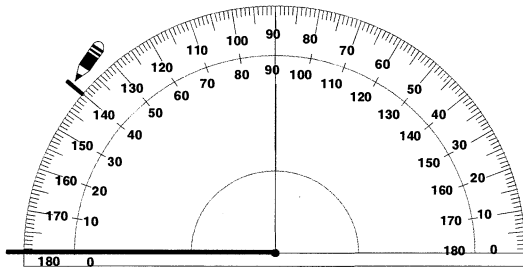
a



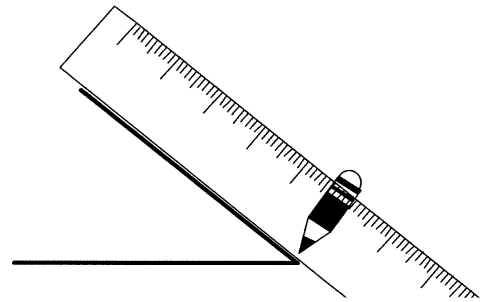
b



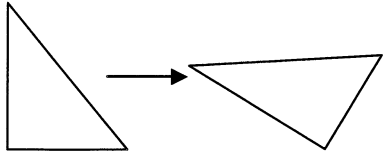
c



d



- ① a → c → d
- ② a → d → c
- ③ a → b → c → d
- ④ a → c → d → b

27.()		<p>上數學課時，<u>小龍</u>拿出一個直角三角形，但不小心放歪了，如右圖這個三角形稱為？</p> <p>① 銳角三角形 ② 直角三角形 ③ 鈍角三角形 ④ 等腰三角形</p>	
28.()		<p>爸爸中了這期樂透彩，扣除所得稅後，爸爸剩下 1356 張 1000 元及 3 張 100 元的鈔票，請問爸爸實際上獲得多少元？</p> <p>① 2656 元 ② 135900 元 ③ 1356300 元 ④ 13560300 元</p>	
29.()		<p><u>小強</u>家養了一隻花貓和一隻小狗。<u>小強</u>的體重是小狗的 5 倍，小狗的體重是花貓的 2 倍。花貓的體重是 2 公斤，<u>小強</u>的體重是多少公斤？</p> <p>① 4 公斤 ② 10 公斤 ③ 14 公斤 ④ 20 公斤</p>	

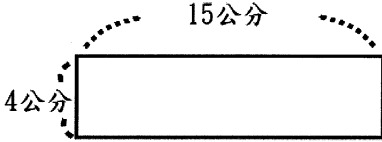
30. () 小蘭帶了 1000 元到蛋糕店買蛋糕，蛋糕價錢如下表，則下面哪一選項的搭配是小蘭可以購買的？

名 稱 尺寸	巧克力蛋糕	草莓蛋糕	芋頭蛋糕
6 吋	500	450	400
8 吋	680	650	600
10 吋	980	950	900

- ① 1 個 8 吋的巧克力蛋糕和 1 個 6 吋的芋頭蛋糕
- ② 1 個 6 吋的巧克力蛋糕和 1 個 6 吋的草莓蛋糕
- ③ 1 個 6 吋的草莓蛋糕和 1 個 8 吋的芋頭蛋糕
- ④ 1 個 8 吋的芋頭蛋糕和 1 個 6 吋的巧克力蛋糕

31. () 下面那一個圖中小框框中的數量，可代表全部圖形數量的 $\frac{1}{3}$ 。

① ② ③ ④

32.()		<p>爸爸的體重 70 公斤，身高 175 公分，測量 BMI 值（身體質量指數）診斷結果為過重，醫生建議爸爸至少需減重到 61 公斤 20 公克才算標準，請問爸爸需減多少體重？</p> <p>① 50 公克 ② 820 公克 ③ 880 公克 ④ 8980 公克</p>
33.()		<p>妹妹報名參加「閱讀桃花源」活動，昨天和今天共閱讀了 2 小時 15 分，妹妹今天閱讀了 75 分鐘，那妹妹昨天閱讀了多久？</p> <p>① 1 小時 ② 2 小時 60 分 ③ 2 小時 90 分 ④ 140 分</p>
34.()		<p>右圖的長方形長 15 公分、寬 4 公分，求其周長？</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>① 60 公分 ② 38 公分 ③ 19 公分 ④ 11 公分</p>
<p>第 35~43 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，因此，<u>同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不必擔心對錯</u>。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。<u>請一定要做完所有問題</u>。</p>		
35.()		<p>如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？</p> <p>① 願意，我希望能提升我的數學能力。 ② 願意，不努力就會被父母責備。 ③ 願意，不努力就會輸給其他的同學。 ④ 不願意，努力沒有用。</p>

36. ()	<p>你認為學好數學最主要的方法是什麼？</p> <p>① 不斷練習。</p> <p>② 快速且正確的計算能力。</p> <p>③ 熟記數學公式。</p> <p>④ 了解數學概念的意義，並能正確的運用。</p>
37. ()	<p>這一次測驗中，哪一類型的題目你比較喜歡？</p> <p>① 簡單熟悉容易得分的題目。</p> <p>② 有點難度需要思考的題目。</p> <p>③ 新鮮沒有看過的題目。</p>
38. ()	<p>同樣聰明的人，你覺得下列哪一種人數學成績會更好？</p> <p>① 重複練習的人。</p> <p>② 背公式的人。</p> <p>③ 願意思考的人。</p> <p>④ 細心的人。</p>
39. ()	<p>為什麼你<u>希望</u>數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為學數學很重要。</p> <p>② 不想輸給其他同學。</p> <p>③ 希望得到老師或父母的稱讚。</p>
40. ()	<p>你為什麼<u>不想</u>讓自己的數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為自己數學還不錯，沒想過這個問題。</p> <p>② 有一點小小的進步，別人也不會注意或肯定我。</p> <p>③ 數學一直很差，不可能會進步的。</p> <p>④ 討厭算數學題目，有沒有進步我都不在意。</p>

41. ()	<p>碰到你不會做的數學題目，你會怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none">① 想出解題的方法。② 等老師教，老師沒教就不會考。③ 問同學。④ 不會的就算了。
42. ()	<p>遇到沒看過的題目，你會怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none">① 運用老師最近教的方法。② 認真思考解題的方法。③ 問同學或和同學討論。④ 放棄！沒看過的我一定不會。
43. ()	<p>你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？</p> <ul style="list-style-type: none">① 會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。② 會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。③ 不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。④ 不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。