

花蓮縣學生教育長期資料庫

九十九年度五年級數學領域學生基本能力診斷題本

★測驗前之注意事項★

- 一、本測驗目的在了解花蓮縣同學的數學成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。
- 二、本試卷作答時間為 60 分鐘。
- 三、本測驗皆為選擇題題型，共計 34 題，每題有四個選項。作答時請仔細閱讀每個題目和選項，再從選項中選出一個正確答案。
 例如：當第 1 題的選項②為正確答案時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項②塗成黑色②。

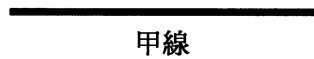
1	①	②	③	④	31	①	②	③	④
2	①	②	③	④	32	①	②	③	④
3	①	②	③	④	33	①	②	③	④

- 四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，盡量作答。
- 五、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有的題目。
- 六、第 35~43 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，請從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。
- 七、請注意，每個問題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目。

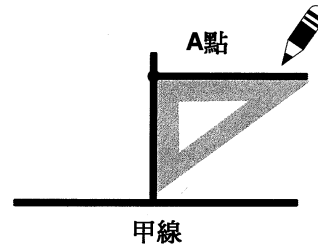
1.	()	<p>哪一個算式的答案和其他算式答案<u>不同</u>？</p> <p>① $3 + 98 \times 55$</p> <p>② $(3 + 98) \times 55$</p> <p>③ $(3 \times 55) + (98 \times 55)$</p> <p>④ $3 \times 55 + (100 \times 55 - 2 \times 55)$</p>
2.	()	<p>$(15 + 9) \times 3 = 72$ 可能是那一個題目的答案</p> <p>① 小華一分鐘可以寫 15 個英文字母，9 個國字，3 小時可以寫多少個字？</p> <p>② 哥哥今年 15 歲，弟弟今年 9 歲，三年後兩人一共多少歲？</p> <p>③ 甲、乙二數，甲數是 15，乙數是甲數的 3 倍多 9，乙數是多少？</p> <p>④ 麵包一個 15 元，紅茶一杯 9 元，各買三個，需要多少元？</p>
3.	()	<p>餐廳牛排原價一客 680 元，現促銷「二人同行，一人免費」，6 人同行到餐廳各吃一客牛排，要付多少錢？</p> <p>① 4080 元 ② 3400 元 ③ 2720 元 ④ 2040 元</p>
4.	()	<p>研究統計每用 100 度電過程中會排放出約 63 公斤的二氧化碳氣體，已知<u>阿亮</u>家四、五月份共用電 300 度，則總共約會排放出多少公斤的二氧化碳？</p> <p>① 189 公斤 ② 463 公斤 ③ 6300 公斤 ④ 18900 公斤</p>

5. () 如何畫一個通過 A 點並和甲線平行的直線？下列何者是正確的步驟？

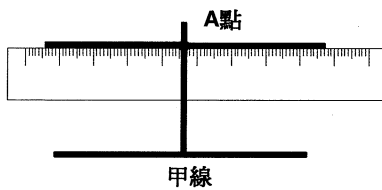
a ● A點



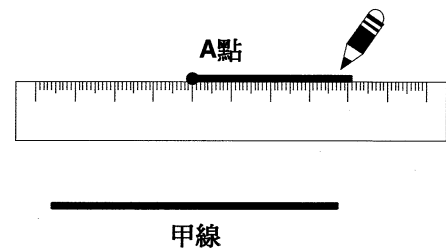
b



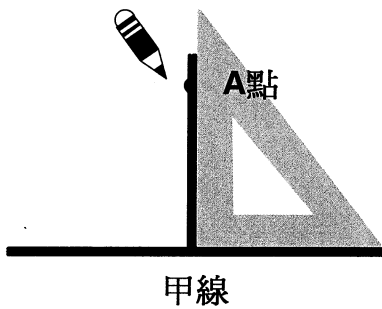
c



d



e



- ① a → d
- ② a → e → b → c
- ③ a → b → c → d
- ④ a → e

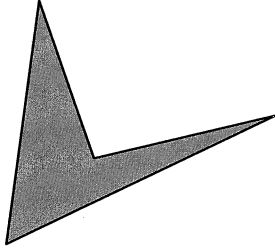
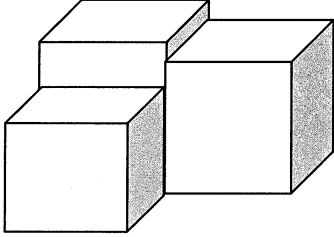
6. () 內部長、寬和高都是 1 公尺的正方體盒子，可以緊密裝滿多少個 1 立方公分的白色小積木？（白色小積木的長、寬和高都是 1 公分）

- ① 100 個
- ② 1000 個
- ③ 10000 個
- ④ 1000000 個

7.	()	<p>下面哪一個是<u>錯</u>的？</p> <p>① 997×89 可以用 $1000 \times 89 - 3 \times 89$ 來計算</p> <p>② $125 \times 379 \times 8$ 可以用 $379 \times (125 \times 8)$ 來計算</p> <p>③ $8000 \div 125 \div 4$ 可以用 $8000 \div (125 \div 4)$ 來計算</p> <p>④ 925×4 可以用 $900 \times 4 + 25 \times 4$ 來計算</p>
8.	()	<p>下面關於長方體的說明，哪一項是<u>錯誤</u>的？</p> <p>① 長方體有 6 個面，8 個頂點，12 個邊。</p> <p>② 長方體中可以找到三組兩兩全等的面</p> <p>③ 長方體每個面上的角都是直角</p> <p>④ 長方體中相鄰的兩邊垂直，但相鄰的兩個面不一定垂直</p>
9.	()	<p>下面敘述哪一項是<u>錯誤</u>的？</p> <p>① 能裝一公升水的正方形盒子，恰好可以緊密排列 1000 個邊長為 1 公分的白色積木，盒內裝水的體積是 1000 立方公分</p> <p>② 1 公升的水體積是 1 立方公尺，35 公升的水體積是 35 立方公尺。</p> <p>③ 水壺可以裝滿 600cc 的水，水壺的容量是 600 毫升</p> <p>④ 把一塊石頭完全沈入裝有 500ml 水量的燒杯中，水位上升到 750ml，可以推斷沈入水中的石頭體積是 250 立方公分。</p>

15.	()	<p>偉澤有 3400 元，買了每本 195 元的小說 3 本，又花了 780 元買遙控飛機，<u>偉澤</u>還剩下多少錢？</p> <p>① 8835 元 ② 2422 元 ③ 2035 元 ④ 475 元</p>
16.	()	<p>下面那個數是 36 和 24 的公倍數？</p> <p>① 6 ② 12 ③ 144 ④ 936</p>
17.	()	<p><u>明輪</u>和<u>竹仁</u>都攜帶 1 公升的開水到學校，<u>明輪</u>喝了$\frac{3}{7}$公升，<u>竹仁</u>喝了$\frac{4}{9}$公升，下面那個敘述是<u>錯誤</u>的？</p> <p>① 兩人總共喝掉的水不到一公升 ② <u>竹仁</u>剩下$\frac{28}{63}$公升的水</p> <p>③ 也可以說<u>明輪</u>喝了$\frac{27}{63}$公升 ④ <u>竹仁</u>剩下的水比較少</p>
18.	()	<p>紅色繩子長 77 公分，藍色繩子長 6 公分，紅色繩子長是藍色繩子長的幾倍？</p> <p>① $\frac{6}{77}$ 倍 ② 12 倍 ③ $12\frac{5}{6}$ 倍 ④ 13 倍</p>
19.	()	<p>長$2\frac{1}{4}$公尺，寬$\frac{2}{3}$公尺的苗圃，面積是多少平方公尺？</p> <p>① $2\frac{1}{6}$ 平方公尺 ② $1\frac{1}{2}$ 平方公尺</p> <p>③ $2\frac{3}{7}$ 平方公尺 ④ $2\frac{11}{12}$ 平方公尺</p>

20.	()	<p>在 $1\frac{3}{4}$ 公斤的鐵瓶內裝入 $2\frac{5}{6}$ 公斤的液體，共重多少公斤？</p> <p>① $2\frac{5}{8}$ 公斤 ② $3\frac{5}{8}$ 公斤</p> <p>③ $3\frac{9}{10}$ 公斤 ④ $4\frac{7}{12}$ 公斤</p>
21.	()	<p>一個夏威夷披薩賣 360 元，2 個夏威夷披薩可以賣一個夏威夷披薩價格的 2 倍，是 720 元。$\frac{1}{8}$ 個披薩可以賣一個夏威夷披薩價格的 $\frac{1}{8}$，是多少元？</p> <p>① 45 元 ② 80 元 ③ 90 元 ④ 2880 元</p>
22.	()	<p>黃色水桶裝 3.25 公升的水，紅色水桶裝的水是黃色水桶的 1.4 倍，紅色水桶裝了多少公升的水？</p> <p>① 4.55 公升 ② 4.65 公升 ③ 45.5 公升 ④ 46.5 公升</p>
23.	()	<p>仕毅聽音樂 CD，重複聽一首歌 5 次，共聽了 22 分 15 秒，聽一次需要多久的時間？</p> <p>① 4 分 3 秒 ② 4 分 7 秒 ③ 4 分 27 秒 ④ 4 分 43 秒</p>
24.	()	<p>算算看，下圖斜線面積是多少平方公分？</p> <div data-bbox="470 1771 737 1955" data-label="Diagram"> </div> <p>① 9.375 ② 10 ③ 12.5 ④ 18.75</p>

25.	()	<p>右圖圖形內四個角總和是多少度？</p>  <p>① 180 度 ② 270 度 ③ 360 度 ④ 540 度</p>
26.	()	<p>下面圖示是由一個長、寬、高分別為 7cm、8cm、9cm 的長方體和兩個邊長分別為 7cm 和 8cm 的正方體所組成，總體積是多少立方公分？</p>  <p>① 560 ② 617 ③ 1359 ④ 28224</p>
27.	()	<p>$5 + 98 \times 127 + 102 \times 127 =$</p> <p>① 459 ② 25405 ③ 26035 ④ 1674241</p>
28.	()	<p>$3\frac{1}{2} \times 46 - 1.5 \times 46 =$</p> <p>① 48 ② 92 ③ 230 ④ 7337</p>
29.	()	<p>下面那個數是 84 和 90 的公因數？</p> <p>① 6 ② 12 ③ 1260 ④ 7560</p>
30.	()	<p>下面哪一個分數是 $\frac{60}{126}$ 的等值分數？</p> <p>① $\frac{12}{25}$ ② $\frac{50}{105}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $1\frac{10}{21}$</p>
31.	()	<p>下面哪一個選項的三根吸管<u>無法</u>排成一個三角形？</p> <p>① 2cm、6cm、10cm ② 3cm、4cm、5cm</p> <p>③ 6cm、6cm、6cm ④ 15cm、25cm、35cm</p>

32.	()	<p>下面哪一個選項中，計算出□的數字是正確的？</p> <p>① $169 \div \square = 13$ $\square = 13$ ② $\square \times 25 = 625$ $\square = 600$</p> <p>③ $\square \div 16 = 8$ $\square = 2$ ④ $12 \times \square = 92$ $\square = 8$</p>																								
33.	()	<p>關於長方形的公式哪一項是<u>錯誤</u>的？</p> <p>①長方形面積＝寬×長 或 長×寬</p> <p>②長方形的周長＝長×長＋寬×寬</p> <p>③長方形的周長＝長×2＋寬×2</p> <p>④長方形的周長＝（長＋寬）×2</p>																								
34.	()	<p><u>優秀</u>小學統計五年級小朋友最喜歡上的課（每人只能選一種）</p> <p>統計圖如下：</p> <div data-bbox="411 1037 1428 1574" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">優秀國小五年級學生最喜歡的課統計圖</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>數據表</caption> <thead> <tr> <th>最喜歡的課程</th> <th>男生</th> <th>女生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>體育</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>國語</td> <td>14</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>資訊</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>音樂</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>依據統計圖，下面哪一項是<u>錯誤</u>的？</p> <p>①五年級學生中最喜歡數學的人數最少</p> <p>②五年級的男生最喜歡體育課的人最多</p> <p>③五年級的女生最喜歡體育課的人最少</p> <p>④五年級學生中最喜歡音樂課的人比最喜歡資訊課的人還多</p>	最喜歡的課程	男生	女生	體育	15	5	自然	9	9	國語	14	11	資訊	10	16	社會	7	13	音樂	13	12	數學	8	6
最喜歡的課程	男生	女生																								
體育	15	5																								
自然	9	9																								
國語	14	11																								
資訊	10	16																								
社會	7	13																								
音樂	13	12																								
數學	8	6																								

第 35~43 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，因此，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不必擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。請一定要做完所有問題。

35.	()	<p>如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？</p> <p>① 願意，我希望能提升我的數學能力。</p> <p>② 願意，不努力就會被父母責備。</p> <p>③ 願意，不努力就會輸給其他的同學。</p> <p>④ 不願意，努力沒有用。</p>
36.	()	<p>你認為學好數學最主要的方法是什麼？</p> <p>① 不斷練習。</p> <p>② 快速且正確的計算能力。</p> <p>③ 熟記數學公式。</p> <p>④ 了解數學概念的意義，並能正確的運用。</p>
37.	()	<p>這一次測驗中，哪一類型的題目你比較喜歡？</p> <p>① 簡單熟悉容易得分的題目。</p> <p>② 有點難度需要思考的題目。</p> <p>③ 新鮮沒有看過的題目。</p>
38.	()	<p>同樣聰明的人，你覺得下列哪一種人數學成績會更好？</p> <p>① 重複練習的人。</p> <p>② 背公式的人。</p> <p>③ 願意思考的人。</p> <p>④ 細心的人。</p>
39.	()	<p>為什麼你<u>希望</u>數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為學數學很重要。</p> <p>② 不想輸給其他同學。</p> <p>③ 希望得到老師或父母的稱讚。</p>

40.	()	<p>你為什麼<u>不想</u>讓自己的數學能表現得更好？</p> <p>① 我認為自己數學還不錯，沒想過這個問題。</p> <p>② 有一點小小的進步，別人也不會注意或肯定我。</p> <p>③ 數學一直很差，不可能會進步的。</p> <p>④ 討厭算數學題目，有沒有進步我都不在意。</p>
41.	()	<p>碰到你不會做的數學題目，你會怎麼辦？</p> <p>① 想出解題的方法。</p> <p>② 等老師教，老師沒教就不會考。</p> <p>③ 問同學。</p> <p>④ 不會的就算了。</p>
42.	()	<p>遇到沒看過的題目，你會怎麼辦？</p> <p>① 運用老師最近教的方法。</p> <p>② 認真思考解題的方法。</p> <p>③ 問同學或和同學討論。</p> <p>④ 放棄！沒看過的我一定不會。</p>
43.	()	<p>你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？</p> <p>① 會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。</p> <p>② 會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。</p> <p>③ 不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。</p> <p>④ 不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。</p>