

花蓮縣 114 學年度本土教育整體推動方案計畫-子計劃 5-2

「文化傳承・技藝薪傳—傳統工藝與祭儀教育計畫」實施計畫

一、依據：

花蓮縣 114 學年度推動國民中小學本土教育總體推動方案暨「教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學本土教育補助要點」辦理。

二、目的：

(一)、強化教師本土教育專業知能：

透過帶領教師深入 Cilamitay 部落，親身參與阿美族傳統工藝與祭儀文化的實作體驗，深化教師對在地文化內涵的理解，進而提升本土教育的教學品質。

(二)、促進跨領域課程發展與文化回應教學：

培養教師跨領域課程設計之能力，引導教師將研習中所學的阿美族文化元素轉化為具體的教學內容，並融入各學習領域中，發展出關照學生文化背景、具統整性與在地文化意涵的校本課程。

(三)、建構學校與部落協作之在地支持系統：

藉由研習活動建立學校與部落耆老、在地講師的良好合作關係，促進部落文化資源導入教學現場，並逐步形塑具永豐國小在地特色的本土教育推動模式，強化文化傳承的永續發展。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處

五、承辦單位：花蓮縣富里鄉永豐國民小學

六、辦理日期、地點、講師：

(一) 日期：115 年 06 月 19 日 (五)

(二) 地點：永豐國小、Cilamitay 部落

(三) 講師：部落耆老與在地講師、永豐國小教師群

七、參加對象及人數

(一) 以本縣各公(私)立國民中小學對本土教育有興趣之現職教師(含代理教師、族語專職教師、教學支援工作人員、沉浸式族語教保員)為優先參加對象。

(二) 開放對本土教育有興趣之各級學校外縣市教師報名參加。

(三) 參與人數計人為限。

八、活動行程及課程須知：詳如附件

九、報名方式：即日起至 115 年 6 月 12 日(五)請逕至「全國教師在職進修資訊網」

<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 線上報名(代碼：5616680)，全程參與者核

予 6 小時研習時數。

十、如遇颱風或其他特殊情形致須延期辦理時，將另行公告於花蓮縣政府教育處網站及本校網站，並請各校協助轉知參加研習人員。

十一、為響應環保請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。

十二、經費來源：由教育部補助本縣 114 學年度本土教育整體推動方案計畫項下支應。

十三、預期效益

(一) 教師能深化對阿美族文化內涵之理解，並能將文化元素轉化為具體教學內容，提升本土教育教學品質。

(二) 教師具備跨領域課程設計之能力，能將本土文化融入不同學習領域，發展具統整性與文化意涵之課程。

(三) 逐步形塑具在地特色之本土教育推動模式，強化學校推動本土教育之持續性與發展性。

花蓮縣 114 學年度本土教育整體推動方案計畫-子計劃 5-2

「文化傳承・技藝薪傳—傳統工藝與祭儀教育計畫」課程表

日期:115 年 6 月 19 日

(一)課程表

時間	活動內容
08:40-09:00	報到、相見歡
09:00-09:10	始業式、課程說明
09:10-09:30	前往山林採集
09:30-11:30	木竹製工藝實作：體驗不同素材在阿美族群中的生活運用技巧，製作傳統木製及竹製器具，了解其文化意涵與建築傳統工法。
11:30-11:50	返回學校
12:00-13:00	享用中餐
13:00-14:30	認識阿美族傳統祭儀文化，樂舞體驗。
14:30-15:00	綜合座談、填寫回饋單與賦歸

※備註：實際課程將依實際天氣狀況調整

(二)課程須知

1. 本課程為阿美族文化學習體驗研習，內容包含傳統工藝實作與祭儀文化知識學習，請參與教師全程參與並配合課程安排。
2. 請參與者於當日 09:00 前完成報到，並依時程準時參與各項活動，以利課程順利進行。
3. 本課程含部落戶外走讀與實作體驗，請教師著適合活動之服裝，並自行準備雨鞋、帽子、防曬用品、防蚊液及個人藥品。

4. 活動中包含工藝實作體驗，請教師務必遵守講師指導與安全規範，確保自身安全。
5. 課程期間請留意環境保護與文化尊重，遵守部落規範，不隨意破壞自然環境或干擾當地生活。
6. 為響應環保，請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。
7. 課程結束後，請配合填寫回饋單，以利後續課程精進與成果彙整。
8. 本次研習活動將幫參與者辦理保險作業，請務必填寫完整報名資訊內容。