

# 112 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫審查意見彙整表

縣市	校名	審查結果	複審意見
花蓮縣	1. 秀林國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. 請持續針對英、數領域學習落後的學生，擬定創新教學策略，善用數位平台，增進學生學習自信動機。 3. p1：合計學生數應為 220 人，請修正。 4. p3：班級規模人數之敘述，以及下表相關弱勢學生人數與比例，請再確認正確性，尤其是目標學生人數比例。 5. p9：請補充 111 年畢業生升學進路調查。 6. 分項計畫一經費概算表 (1)有關編列節數之計算與 p12 內文敘述及 p13 成效指標敘述不符(投入指標字眼也不見)，無法對照或清楚了解是否有其他支援挹注，請一併調整與標示。 (2)授課鐘點費應不超過經常門總額之 70%(259,000 元)，請修正。 (3)資本門備註欄須說明與本計畫規劃之關聯性。 (4)經常門小計金額未填，資本門小計金額有誤，請補齊與修正。 7. 分項計畫二經費概算表 (1)材料費須以每人次至多 200 元進行編列，請修正。 (2)請說明活動體驗費細節，若屬學生個人參訪、競賽、研習營及其他校外學習活動者，門票、住宿費及交通費，本計畫不予補助。 8. 分項計畫三未編列經費，請學校標示是否有其他經費挹注，足以落實計畫規劃。 9. p18-p19：教師專業學習社群除觀課活動，宜聚焦學生學習診斷並強化學生學習。 10.p22：經費申請表中，申請單位請填入「花蓮縣立秀林國民中學」。
	2. 美崙國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. p6：表 2 數據請確認是否包含校長，標題與表格標示不符，請檢視數據並修正。 3. p7：表 4 之目標學生合計比例未填寫，請補齊。

縣市	校名	審查結果	複審意見
			4. 「二、學生整體表現」請補充科技化評量表現之分析。 5. 分項計畫一 (1)補救教學建議修正為「學習扶助」。 (2)經費概算表之備註欄請補齊，並說明與計畫規劃之關聯性。 6. p32:「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」，請修正。 7. 分項計畫三名稱「教師專業學習社群與成長活動」應改為「教師專業學習社群與國高中課程共備」，請修正。
	3. 國風國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. 計畫內容能針對本計畫之各要項依序敘寫，對於有效教學與提升學生學習品質、學生多元適性學習與試探輔導、與教師專業學習社群與國高中課程共備，詳實清楚。 3. p1：學生合計數應為 1,524 人，請調整與確認(p3 弱勢學生人數的表格也一併確認)。 4. p30:「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」，請修正。 5. 建議增加學生與教師對學習區完全免試國中提升學習品質計畫的理解。
	4. 平和國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. 學校在計畫撰寫部分，對於有效教學與提升學生學習品質、學生多元適性學習與試探輔導、與教師專業學習社群與國高中課程共備，尚符合本計畫之規定。 3. 英文數學待加強比例仍高，請強化期中課中補教機制與增進學生學習策略之應用。 4. p2:「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。 5. p20：分項計畫一經費概算表之授課鐘點費節數計算與編列數量不符，請修正。 6. p22:「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」，請修正。 7. p24 分項計畫二經費概算表 (1)請確認高中教師支援課程之時間，若課程也為課後，請依課後鐘點費編列。 (2)資本門請於備註欄說明與本計畫關聯性。

縣市	校名	審查結果	複審意見
			(3)提醒學校資本門無人機項目應依相關政策辦理購置。 8. p29：經費申請表的說明欄請分開填寫各分項計畫經常門與資本門總額，請修正。
	5. 壽豐國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。 3. 「二、學生整體表現」請補充科技化評量表現之分析。 4. p28：學校編列之資本門為 125,000 元，已超過計畫申請總經費之 30%(12 萬元)，請修正。
	6. 鳳林國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 2. p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。 3. p6：表 6 標題之學生總數應為 229 人，請調整。 4. 本計畫不宜用於拔尖之學力提升，請修正。 5. p27：「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」，請修正。 6. p31：分項計畫二經費概算表中，鐘點費 1 應為授課鐘點費，請修正。 7. p38：經費申請表的說明欄請分開填寫各分項計畫經常門與資本門總額，請修正。
	7. 萬榮國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 計畫內容豐富詳實且能總體對應完免計畫之規定、精神及指標。 2. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？ 3. p19：請補充「教師專業成長」之需求與理由。
	8. 光復國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？

縣市	校名	審查結果	複審意見
			<p>2. 111 學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫執行成果與檢討分析，多數屬於照片呈現，不易了解究竟成效檢討為何，請盡量以文字與數據表示成效與檢討。</p> <p>3. 英、數、社、自領域待加強比例仍然偏高，對於學習落後的學生，擬定創新教學策略，善用數位平台，增進學生學習自信動機。</p> <p>4. p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</p> <p>5. p6：班級規模之人數與 p1 不符，請確認並修正。</p> <p>6. 「二、學生整體表現」請補充科技化評量表現之分析。</p> <p>7. 分項計畫二  (1)p18：「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」  (2)此部分過於簡略，請補完整規劃國中適性學習課程地圖（課程架構）。</p> <p>8. 分項計畫三  (1)名稱「教師專業學習社群與成長活動」應改為「教師專業學習社群與國高中課程共備」，請修正。  (2)請補上「國高中連貫課程發展(課程示例)規劃表」，並規劃其內容，另，本期計畫需規劃至少 2 次有關國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊等活動，請補齊相關內容。  (3)學校編列電腦 33,000 元，已超過「桌上型電腦(含螢幕)至多編列 3 萬元，不含螢幕至多 2 萬 5 千元」之限制，請修正。  (4)個人電腦與筆記型電腦請說明與計畫教師教學與學生學習之關聯。</p> <p>9. p23：經費申請表的說明欄請分開填寫各分項計畫經常門與資本門總額。</p>
	<p>9. 豐濱國中</p>	<p><input type="checkbox"/>通過  <input type="checkbox"/>修正後通過  <input checked="" type="checkbox"/>修正後再審  <input type="checkbox"/>不通過</p>	<p>1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</p> <p>2. 對於有效教學與提升學生學力品質、學生多元適性學習與試探輔導、與教師專業學習社群與國高中課程共備，詳實清楚。</p> <p>3. p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</p> <p>4. p3：請確認弱勢學生指標人數分析之比例正確性，數值有誤。</p> <p>5. 「二、學生整體表現」請補充科技化評量表現之分析；另 p6 之敘述請更新至 111 年結果之說明。</p> <p>6. p10：產出指標的量化 1-1，應屬投入指標，請調整。</p> <p>7. p13：「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、</p>

縣市	校名	審查結果	複審意見
			<p>國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」，請修正。</p> <p>8. 分項計畫三請補上「國高中連貫課程發展(課程示例)規劃表」，並規劃其內容，另，本期計畫需規劃至少2次有關國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊等活動，請補齊相關內容。</p> <p>9. 教師專業社群與工作坊可以適度強化對技術高中職業群科的理解與學習內容的認識。</p>
	10. 富源國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<p>1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</p> <p>2. p2:「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</p> <p>3. p14:有關課中鐘點費計算總合，應為 60,480 元，請修正；另，投入指標的量化指標 a、b 節數說明有誤，請修正。</p> <p>4. p17:「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」，請修正。</p> <p>5. 分項計畫三            (1)名稱「教師專業學習社群與成長活動」應改為「教師專業學習社群與國高中課程共備」，請修正。            (2)請補上「國高中連貫課程發展(課程示例)規劃表」，並規劃其內容。            (3)本期計畫需規劃至少2次有關國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊等活動，重點應置於教師對高中群科學習內容之重要概念進行瞭解，請補齊相關內容。            (4)教師專業社群與工作坊可以適度強化對技術高中職業群科的理解與學習內容的認識。</p>
	11. 瑞穗國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<p>1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</p> <p>2. 計畫內容能針對本計畫之各要項依序敘寫，對於有效教學與提升學生學力品質、學生多元適性學習與試探輔導、與教師專業學習社群與國高中課程共備，詳實清楚。</p> <p>3. 英文國文待加強比例仍高，請強化期中課中補教機制與增進學生學習策略之應用。</p> <p>4. 目前已有許多 PaGamO、因材網、均一、學習吧、Cool English 等數位平台，可持續性的善用數位學習平台與資源共享以強化學生學習參與自信。</p> <p>5. 本計畫不宜用於拔尖之學力提升，請修正。</p> <p>6. p21:「國高中連貫課程發展(課程示例)規劃表」缺少最後一列的「辦理活動之時間與形式規劃」，請</p>

縣市	校名	審查結果	複審意見
			補齊；另請於分項計畫三之相關規劃中明確標示至少 2 次有關國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊等活動。
	12. 三民國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<ol style="list-style-type: none"> <li>分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</li> <li>p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</li> <li>在問題與需求評估內容之(二)學校內部條件 1.教學環境部分，敘述 108 年之前的學校建築修建事項似有不足，建議說明目前的教學環境狀況較為理想。</li> <li>對於(二)學校內部條件 2.教師人力資源部分提及 108 學年度人力狀況，是否學年度誤植，請再檢視。</li> <li>p5-p6：請確認表的序號，未看到表 4 和表 7。</li> <li>p13：分項計畫二經費概算表中，物品費請確認各項物品單價不得破萬。</li> <li>p10、p13：學校編列之材料費共 72,400 元，已超過經常門之總額 20%(72,000 元)，請調整。</li> </ol>
	13. 玉里國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<ol style="list-style-type: none"> <li>分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</li> <li>請標示頁碼。</li> <li>p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</li> <li>p6：最上面一行「108-110 年國中教育會考各科精熟百分比」應改為「109-111 年國中教育會考各科精熟百分比」。</li> <li>p11：分項計畫一經費概算表中，學校編列之授課鐘點費共 270,000 元，已超過經常門總額之 70%(199,500 元)，請調整。</li> <li>p14：分項計畫二經費概算表中，資本門的經費項目應改為填入「筆記型電腦」及「單槍投影機」，並於備註欄備註用途。</li> <li>分項計畫三             <ol style="list-style-type: none"> <li>雖有國高中連貫課程發展規劃表，但在內容中未見規劃至少安排 2 次國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊活動，應予補正，並明確標示。</li> <li>p17：經費概算表中，請於各項目備註欄說明用途，另，關於「國內旅費、短程車資、運費」項，請確認若是編列短程車資的話，單趟費用上限為 250 元。</li> </ol> </li> </ol>

縣市	校名	審查結果	複審意見
	14. 富北國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</li> <li>2. 請調整頁碼，讓頁碼從 1 開始。</li> <li>3. p20：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</li> <li>4. p22：表 3 中合計人數應為 12，比例也請更改；另，請確認表的序號，未看到表 4。</li> <li>5. p23：4.學生特質中，第二段學生族群的比例描述與表 6 中比例敘述不一致，請修改；下面倒數第二段第二行，「詳如表 6 與圖 2」應改為「詳如表 7 與圖 2」。</li> <li>6. p34：(三)成效分析的自我檢核表為 110 學年，請改為 111 學年度的資料。</li> <li>7. p41：子計畫 2-1 少了(一)實施對象，請補上。</li> <li>8. p50：分項計畫三經費概算表中，物品費請於備註欄大致說明購買物品；另，學校未編列諮詢費，請將諮詢費那欄刪除。</li> </ol>
	15. 富里國中	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分項計畫一係在完全免試精神下，針對學習弱勢學生之學力進行提升，非為全校性、全年級、強制性的參與，以符合《國民中小學教學正常化實施要點》之相關規定，爰此，請學校再予補充說明分項計畫一之參加對象如何進行篩選，例如根據學力檢測、科技化評量、弱勢背景或學校所在區域特殊性等，其標準與程序為何？又與學習扶助有何區隔？</li> <li>2. p2：「一、學校內外部條件」應改為「一、教學環境 SWOT 分析」。</li> <li>3. p14：分項計畫一經費概算表中，補充教材為材料費的範疇，應以每人每次最多 200 元編列，請調整。</li> <li>4. 分項計畫二             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)p16：「國高中連貫課程地圖規劃」應改為「國中適性學習課程地圖(課程架構)規劃」；此表格中的「貳、國高中連貫課程總體架構」應改為「貳、學生適性學習課程總體架構」，請修正。</li> <li>(2)p17：經費概算表中，「活動材料費」、「教具教材費」皆屬材料費的範疇，應以每人每次最多 200 元編列，請調整。</li> </ol> </li> <li>5. 分項計畫三             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請補上「國高中連貫課程發展(課程示例)規劃表」，並規劃其內容。</li> <li>(2)本期計畫需規劃至少 2 次有關國高中教師課程共備/社群、研習或工作坊等活動，重點應置於教師對高中群科學習內容之重要概念進行瞭解，請補齊相關內容。</li> <li>(3)p18：經費概算表中，材料費應以每人每次最多 200 元編列，請調整。</li> </ol> </li> <li>6. p20：經費申請表中，業務費說明欄請填寫各分項計畫之經常門總額，請修正。</li> </ol>

縣市	校名	審查結果	複審意見
			7. p14、18：學校編列之膳宿費共 56,200 元，已超過經常門之總額 10%(40,000 元)，請調整。