花蓮防疫

停課不停學



自主學習的機會

文蘭國小 全面遠距教學初體驗





為因應疫情的發展，全台國中小可能會面臨停課的情況。因此文蘭國小在五月十七日星期一的下午立即加強遠距教學的教育訓練，從親師生平台、openid登入，利用google meet及校內FTP下載電子書的教材，希望讓教師及孩子在停課前能夠熟悉遠距教學的操作，並調查行動載具數量及學生家中是否有網路，同時討論停課後所有可能發生的狀況，以防突然宣布停課，弄得大家措手不及。

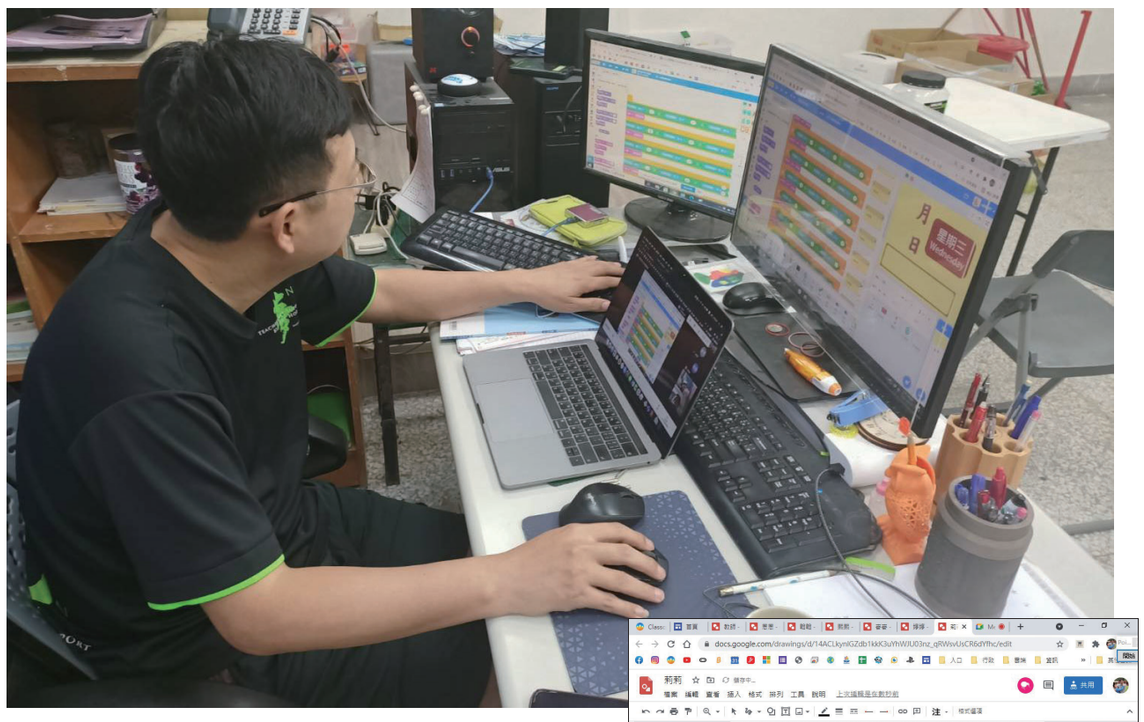
十八日下午教育部宣布全國各級學校及公私立幼兒園自110年五月十九日（三）起至五月二十八日（五）止，停止到校上課並指示停課不停學，學校立即召開緊急會議，並針對停課時的遠距教學提供孩子每人一片平板，包含學習任務、學習時段、作業的指派習寫，實體的課本、習作等方式，讓孩子未來停課在家除了遠距教學課程以外，也能夠有自主學習的安排。

十九日八點半到十一點半的時間一到，學校三至六年級老師及學生開始進行遠距教學的課程，下午時段則為自主學習及作業習寫，除了少數學生家中無網路，無法上線學習外，其餘學生皆能順利的開始遠距教學的課程，而無法上網的孩子，經過老師立即聯繫後，也都到了學校的電腦教室來進行遠距的課程；偏鄉的孩子因交通與經濟因素，比起市區的孩子較少有補習的機會，學習資源相對不足，因此如何善用網路的資源，弭平城鄉的落差，恰巧可以藉此次停課的時機，作為推動自主學習的試驗，這可說是千載難逢的機會。

文蘭國小資訊教師朱柏寰表示，感謝教育處饒忠處長及教育網路中心的協助，提供孩子充足的行動載具及各式遠距教學的資源服務，同時謝謝學校老師們能以開放的心態去嘗試各種的線上教學策略，虛實結合，親師協作，傳統與創新並行，更希望疫情能早日結束，還給親師生一個正常的學習環境。

偏鄉學習不落後

太平國小 資訊融入教學



自去年疫情爆發以來，花蓮便積極推廣停課不停學，花蓮縣太平國位處偏鄉山區，學習資源與市區學校相比明顯不足，為了體現資訊融入教學應用於偏鄉的價值，三年級導師｜呂奎漢教師積極培養孩子的資訊能力，從基本的打字練習，親師生平台登入到熟悉各教學平台，實際落實在平日的教學之中，讓孩子們漸漸養成資訊融入教學的習慣。

此外，太平國小也和輔仁大學英文系合作辦理為期八週的遠距教學，孩子們對於線上教學的模式及注意事項已駕輕就熟；因此教育部十八日緊急發布停課後，太平國小全體教師團隊積極協調、通知家長及進行設備普查，確定孩子們回家後有載具及網路後，僅提醒孩子們按照平日的模式上課即可。

十九日上午，上課時間還沒到，孩子們便都提早上線等待老師，為能使課堂順利進行，呂奎漢教師利用ClassCraft平台進行班級經營及訊息通知，所需的上課網址公布後，孩子們便能直接點擊連結進入，透過平日熟悉的Googlemeet進行教學演示，為增進教學互動則是選用Google繪圖，教導孩子們複製、貼上及書寫等基本操作後，教師便能進行布題及逐一檢視孩子們的答題狀態，整個教學流程與平日上課無異。

太平國小校長余貞玉也表示，感謝教育處饒忠處長率領教育處團隊在第一時間啓動應變機制及確保網路連線暢通，讓停課首日的遠距教學能夠順利無虞。

明義國小 停課不停學 學習新樣貌

因應國內疫情警戒升級，為降低群聚感染風險，教育部宣布「全國各級學校及公私立幼兒園自五月十九日至五月二十八日停止到校上課，且兒童課後照顧服務中心、補習班等各類教育機構也配合停課，讓所有學生在家學習」。

明義國小學生數近一千四百人，從去年開始，就依教育處的規劃，針對遠距教學這個部份做超前準備。在教師部份，學校辦理遠距線上教學的增能研習；而學生則利用資訊課時間，讓學生練習使用OPENID登入線上教室，為疫情的不確定性做好練習準備。

十九日在實施遠距線上教學的第一天，明義國小老師一早到校即進入教室準備，並在教務處事先開好的各班線上教室，等待學生上線進入教室上課，在學生陸續登入中，開始了新樣貌的學習。

雖然是第一天的線上學習，所幸有之前的準備，讓師生在遠距線上學習上能很快的順利進行，但仍有部分班級受到家長載具設定問題，以及頻寬問題而影響課程進行外，很快的，在行政、學年群組協助解決後，均能順利的依課表上課，要感謝一早就到校的學校行政團隊及資訊團隊積極排除各種狀況。

校方表示，感謝教育處饒忠處長，有感疫情的擴大，提前針對明義國小線上課程的建置及了解，還特別要求教網中心相關人員蒞校協助解決並提供載具的供應，最後要特別感謝全校師生的合作，讓線上教學能順利開始，完成停課不停學的目標。





銅蘭國小 遠距教授排笛音樂課

銅蘭國小為花蓮縣偏鄉原住民重點學校，三到六年級實施線上同步教學，十九日是教育部宣布停課後首日進行居家線上教學，銅蘭國小全體師生因事前針對緊急情況啓動應變機制、做好充足準備，教學過程順暢無礙，劉惠玲主任更透過遠距授課教授排笛音樂課，教師及小朋友透過視訊鏡頭及螢幕分享畫面，一樣能吹奏美妙音樂，體現遠距教學的另類創意教學風貌。

平板載具都是校方借給學生，網路環境透過居家既有中華電信wifi、家長手機熱點及原民會建置在部落的I tibe免費網路，除了三位小朋友家裡無網路環境，由學校提供空間環境進行教學，至於低年級則採非同步的教學模式，教師在停課前已經交代同學透過網路電子教科書及實體書本習作進行自主學習，教師透過班級社群軟體聯繫家長，進一步了解學習之成效，學校也在十九日下午召開檢討會，針對各班線上教學採用同步、非同步及混成等模式進行不同領域的探討，最後製成週課表並註明視訊連結代號公布給家長充分了解。



花蓮縣政府教育處網路中心

因應新冠肺炎疫情

防疫不停學

重點整理懶人包

1 能在家就在家
2 沒電腦載具，學校借給你
3 如果無法在家，還是可以到校
4 弱勢學生的午餐協助不會中斷

花蓮縣線上學習人包

#全國各級學校及公私立幼兒園
5/19（三）至5/28（五）停止到校上課
#兒童課照中心及補習班
5/19（三）至5/28（五）請學生停止前往，在家學習
#大專校院及高中以下學校
改採線上教學，線上教學為正式課程，暑假期間不另行補課為原則
#家有12歲以下學生或身心障礙子女
照顧者可請「#防疫照顧假」
#高中以下學生
1. 若家中無數位學習設備者，可向學校借用
2. 無法在家照顧或在家學習者，學校（含幼兒園）仍應提供到校學習、照顧及用餐
#弱勢學生關懷機制
1.用餐協助不中斷
2.居家遠端學習弱勢生，學校可依規範印製餐券發放，讓學生就近領取餐食
#線上教學為正式課程
1.課程、教學與評量方式，由學校以彈性多元方式處理，原則從寬認定
2.彙整提供多樣學習資源管道與平台選擇
#防疫不停學
提供師生線上教學方式、數位學習工具及影片資源
線上教學便利包：https://sites.google.com/hlc.edu.tw/index/首頁

（花蓮縣政府廣告）