本 (113) 學年度全縣前三大未落實指標之改善措施說明:			
視導指標	落實情形(%)	研提具體性改善策略及實際如何執行做法	
		1.函知學校,落實依課表授課之原則,有依規定調代課之情事,應落實紀錄	
		核。	
2-1-2 各領域學習課程能依照 課程綱要及課表授課。	73%	2.函請學校建立與落實行政稽核制度,由課程領導小組或教務主任定期抽查 授課日誌。	
		3.年度視導前,要求各校提供實際授課課表及教學紀錄,與原課表進行比對 審查。	

2-1-3		1.函請強化學校課發會功能,定期檢核彈性課程執行狀況與教學成果。
各彈性學習課程能依經	77%	
備查之課程計畫及課表	7 7 70	2.鼓勵學校透過教學觀議課、及蒐集學生學習多元評量成果,呈現彈性課
授課。		程成效。
2-2-4		1、訂定「提升國民中學專長授課比率暨推動教師進修第二專長獎勵計
學校未將藝術、綜合活		畫」,以協助各校老師取得第二專長,增加各校各師配課之彈性,同時可
		減少非專授課之情形。
動、科技及健康與體育	77%	
領域之課程配給同一班		2、本縣國中小小班小校多,若因學校編制配合辦理有困難時,請各校提
級其他領域任課教師		出確保措施,以落實各領域能教學正常化。