

# 花蓮縣立玉里國民中學 106 學年度第二學期期末校務會議

## 輔導處報告

- 一、感謝各位導師平日對輔導處勞煩導師處理的各種事務，均能在期限之內完成。再次的謝謝各班導師的配合與協助。
- 二、感謝九年級各班導師的督促，107 年花蓮區免試入學志願選填九年級的同學均能在期限內完成。
- 三、感謝簡美芳組長及陳炫宏老師的辛苦指導，抽離式與技藝專班同學參加全縣技藝競賽獲得不錯的成績。6 月 8 日（五）舉辦的技專班成果發表會，感謝所有蒞臨指導的同仁們，往後也希望同仁們能給技專班的同學更多的肯定與指導。
- 四、本學年輔導個案人數高達 39 人，感謝亦鎔老師(15)、信宏老師(15)、婷然老師(9)對所負責的個案均能盡心盡力輔導。另感謝信宏老師、亦鎔老師除了負擔不少的輔導個案量外，還協助處理輔導處部份行政業務。
- 五、本學期由簡美芳組長所承辦的高關懷課程，開設的課程內容為油畫、版畫、水電維修、烘焙，感謝劉庭萱老師、楊承懿老師、葉政原老師、向修平老師的協助。
- 六、本學期期末及期初的 IEP 會議以及一場特教推行委會，感謝各個案導師及各處室主任、級導師均能踴躍出席參加，也感謝正輝組長辛苦的統籌各項會議事宜。
- 七、各班級有需要鑑定是否為特教學生，請各班導師先行與家長溝通。儘早獲得家長首肯後，再向特教組索取表格填寫，以便特教組進行各項鑑定測驗（一個人約十小時，三～十項測驗），以維護學生學習權益。
- 八、懇請導師確實登載學生 B 卡相關資料，並請於 107 年 7 月 31 日（星期二）前送回輔導處。  
導師需登載部分如下：
  - （一）第一頁第二欄位「生活適應」部分：請老師觀察並回顧學生日常生活習慣、人際關係及學習行為等，與左方欄位文字加以對照，填寫代號即可。
  - （二）第二頁「重要輔導紀錄」欄位：除了直接登載文字外，亦可影印家庭聯絡簿、親師溝通等相關文件浮貼上頭。輔導紀錄有利於掌握特殊個案處置進度與輔導情形，亦可保護教師之相關權益，因此請導師儘可能不要留白。
- 九、請七、八年級導師利用時間將各班同學的學生生涯輔導手冊第 P.23 親師溝通填寫完畢，並簽名或蓋章，統一於 6 月 29 日(五)前交回。P.22 若有與學生談及未來生涯規劃也請導師督促同學填寫諮詢內容。

~ 輔導處 敬祝全體同仁 暑假愉快！ ~