

花蓮縣立玉里國民中學 110 學年度第一學期 期末校務會議

輔導處工作報告

壹、輔導諮商：

- 一、輔導教師人力配置專任輔導教師陳信宏老師，呂亦鎔老師 2 人。
 - ※呂亦鎔老師：輔導轉介個案 17 人
 - ※陳信宏老師：輔導轉介個案 16 人、同時針對七、八、九年級共 9 名個案進行「人際關係成長小團體」輔導活動，共計 8 節課。
- 二、視個案需要轉介本縣學生輔導與諮商中心南區駐點心理師黃照馨，目前有 1 位學生接受服務。
- 三、針對全校共 18 名特殊個案依其學習意願及興趣規劃高關懷課程，課程內容為版畫、水電、瑜珈、腳踏車，自 110 年 10 月開始實施，並於 12 月 29 日結束此學期教學活動(共計上課八次)。下學期仍將持續進行，另已規畫申請 111 學年度經費。

貳、生涯發展教育：

- 一、與國立光復商工合辦之「技藝教育專班」，本學期共計實施 17 週，並已順利完成「餐旅學程」(下學期為「電機與電子學程」)，特別感謝導師葉智維老師全程陪同，及各處室行政同仁及任課老師的協助與支持。
- 二、與玉里高中合辦之「抽離式技藝教育班」，特別感謝呂亦鎔老師全程陪同，已順利完成。並感謝各處室行政同仁及導師的協助與支持。
- 三、攀岩活動於 110 年 10 月 26 日~11 月 3 日舉辦，共有八個班參與，感謝導師、任課老師及帶隊老師。
- 四、110 年 9 月至 10 月間辦理九年級適性化職涯性向測驗（線上測驗），測驗結果及分析請由輔導活動課教師說明後，並請學生張貼於國中學生活力輔導紀錄手冊中。
- 五、10 月份辦理七年級生涯檔案封面競賽，藉由觀摩、票選及分享等方式選出優秀作品，供所有學生仿效與學習，並從中培養公民素養。

- 六、110 年 11 月 12 日九年級共 40 位學生參與海星高中暨花商均質化體驗，感謝呂亦鎔老師帶隊，活動順利完成，並取得均質化證書。
- 七、花女均質化計畫於 12 月份至本校辦理均質化活動與水墨拓印體驗活動，共計 102 位學生取得均質化證書
- 八、110 年 11 月 3 日、17 日下午 13：00-16：00 分兩梯次辦理八年級社區高職參訪與職群試探活動（地點：國立玉里高中），採取依志願分組方式，活動順利圓滿。
- 九、110 年 12 月 8 日舉辦全校生涯宣講。
- 十、辦理「九年級志願選填試探與輔導」工作，針對九年級學生分二梯次辦理志願選填試探及系統操作說明會，已於 111 年 1 月 9 日完成試選填，感謝任課教師及導師的協助。
- 十一、下學期抽離式技藝班 2 月 8 日(二)開始上課，2 月 17 日(四)技藝班開始上課

參、親職教育：

- 一、110 年 9 月 29 日（三）晚間辦理 110 學年度第一學期親師座談會暨親職教育活動，共有 101 名家長參與；感謝導師辛勞，也感謝學務處人員當日支援交通指揮、校護支援體溫量測。
- 二、110 年度教育優先區—親職教育家訪表已於 1 月中旬完成，感謝導師的協助與配合。
- 三、110 學年度下學期親職教育擬於 3 月 2 日晚間舉辦。

肆、特殊教育

一、特教學生概況：

班別＼年級	七年級	八年級	九年級	合計
特教班	0	0	2	2
資源班	7	13	7	27
普通班受特教服務	0	1	0	1
合計	7	14	9	30

- 二、110 學年度第一學期期初 IEP 會議及期末 IEP 會議分別於 110 年 9 月 8 日、期末 IEP 會議 111 年 1 月 11 日、12、13、14 日召開。另依規定

於 110 年 1 月 10 日（一）中午 12：30 召開「特教推行委員會」，針對本校特殊教育業務進行報告、討論。

三、110 年 11 月 11 日辦理身心障礙學生轉銜就學宣導說明會，玉里國小 10 名師生、家長參加，活動幫助國小端特教學生提早認識未來就學環境。

四、110 年 12 月 21 日帶領本校九年級身心障礙學生及家長至花蓮特教學校參加身心障礙學生適性安置博覽會，協助學生及家長能了解升學管道及各校特色，下午至花蓮高農進行職群的參觀與體驗。

五、七年級各班總共提報 17 位學生進行疑似身心障礙鑑定，經過 4 個初篩測驗後，共計 11 位學生未達測驗的切截點，需進行第二階段測驗與評估，其餘 6 位學生排除疑似身心障礙學生。

六、八年級 14 位身心障礙學生，已在 12 月份開始進行重新評估，重新評估期程至 3 月份，需再次施測全部測驗並完成書寫鑑定報告，送交花蓮縣鑑定輔導委員會進行重新評估。