

花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學 114 學年度辦理 115 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：115 年 5 月 8 日(星期五)

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	115 年 5 月 4 日至 115 年 5 月 8 日
授課教師	本土語教師支援教師 林英蘭 和 教務組長 陳怡勤
族語/方言別	阿美語/南勢阿美語
授課總節數	學生朝會時間、課間活動
學生人數	25 人
活動地點	多功能教室
活動簡述	介紹 221 世界母語日，以及臺灣母語日宣導，輔以教育部廣宣影片，說明母語的重要，並推廣族語認證考試。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、藉由世界母語日影片，了解世界母語日理念，提升師生對母語的重視，進而珍惜並傳承母語文化。
- 二、透過母語教學活動，提升學生族語聽、說、讀、寫的能力。
- 三、每週於學生朝會時間以及課間活動時間進行母語語詞練習，加強學生熟悉簡單的母語語詞或句型。
- 四、鼓勵學生參加族語認證及相關競賽。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、家長及部落居民多已使用國語，或是家中已極少說母語，使得學生在母語學習環境上較為缺乏，單由學校每週一節母語課學習成效有限。於親職教育日鼓勵家長在家多說母語。
- 二、學生從活動中瞭解語言保存不易，進而共同響應推廣面臨傳承危機的本土語言。
- 三、網站教材資訊多元，教師使用網路上本土語相關媒體教材輔助教學時需慎選。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1、2 說明：宣導 221 世界母語日，說明世界母語日目標及理念，讓學生知道保存母語文化的重要性。



相片 3、4 說明：各班利用中午用餐時間，播放 221 世界母語日相關影片。



相片 5、6 說明：每週五母語日時間，學生與本土語教師進行口說練習。



相片 7、8 說明：學生朝會時間，進行本土語詞語或句型複習。