

花蓮縣 115 學年度小校合班授課試辦計畫
社會情緒學習(SEL)與 AI 輔助融入教學實作工作坊
課程表

●研習時間：

第一場：115 年 4 月 11 日（六）09:00-16:00 主題:SEL 核心與班級經營轉化

第二場：115 年 4 月 19 日（日）09:00-16:00 主題:領域教學融入與全校系統建置

●研習地點：花蓮縣政府教育處三樓教師成長基地

●邀請講師/助理講師名單：施琇瑩退休校長、台東縣東海國小吳曉律老師。

◎第一場課程表

115 年 4 月 11 日（六）：SEL 核心與班級經營轉化		
時間	課程主題	課程內容
08:30 - 09:00	報到與暖身	* 跨校夥伴交流、領取研習資料
09:00 - 10:00	認識 SEL 五大內涵	* 體驗課堂暖身圈 (Check-in) 進行心情溫度計分享。 * 解析 SEL 如何成為合班計畫中解決學生社交焦慮與自信低落的「潤滑劑」與「地基」。
10:00 - 12:00	聚焦各校核心目標	* 公車站策略 (Bus Stop Method)：現場設置四個核心目標站點，各校輪流駐點交流，並運用 Padlet 即時記錄討論歷程。 * 萬寧+西富組：設計「跨校學習護照」，以培養自律與負責。 * 新社+豐濱組：設計於數學課融入「情緒紅綠燈」以建立自我覺察與成長型思維。 * 大榮+明利組：透過跨校策展讓孩子擔任「小小文化大使」，建立自信與社會覺察。 * 觀音+德武組：戶外課程設計「難題解決任務」，練習人際溝通協調。
12:00 - 13:00	午餐與交流	
13:00 - 14:00	融入班級經營	* 引導教師與學生共定「跨校班級公約」，建立安全的學習環境。 * 化解教師面對混班時的班級經營焦慮與專業孤立感。
14:00 - 15:00	發展課室中 SEL 工具	* 實作設計「低門檻」的合作任務，降低防衛機制並強制建立互助關係。 * 發展 SEL 微工具：製作教師專用「引導語句卡」。
15:00 - 16:00	運用客製化 AI 教練	* 熟練運用課發中心研發之 AI 伴行機器人。 * 體驗課堂結尾圈 (Check-out) 的感謝與進步分享。

◎第二場課程表

115 年 4 月 19 日 (日)：領域教學融入與全校系統建置		
時間	課程主題	課程內容
08:30 - 09:00	報到與共備	* Check-in 與交流反思
09:00 - 10:00	融入領域教學	* 實務探討：打破「第 N 門課」的迷思，將 SEL 無縫融入學科與校訂課程。 * 運用文化與優勢賦能，讓學生在跨校互動中展現自我，並學會跟不一樣的人相處。
10:00 - 12:00	研發 SEL 教學方案	* 熟練運用課發中心研發之 AI 伴行機器人，產出對應各校領域進度之 SEL 情境素材與教學活動。
12:00 - 13:00	午餐與交流	
13:00 - 14:00	撰寫 SEL 融入領域教案	* 分組實作產出試辦計畫中預計執行的第一份跨校合班具體教案，並上傳至共編雲端資料夾。
14:00 - 15:00	建置全校 SEL 系統	* 陪伴建置行政支持網絡、建立試錯空間。 * 設計期初與期末的「學生幸福感量表」或「人際互動觀察表」，將自信心提升等指標具體化檢核。
15:00 - 16:00	綜合座談與賦歸	* 實作教案與共創歷程亮點分享。 * Q&A 與後續輔導員入校陪伴期程說明。

【附件二】社會情緒學習(SEL)與 AI 輔助融入教學實作工作坊報名表連結

◎報名連結：<https://pse.is/202604SEL>。

◎掃描報名：



社會情緒學習(SEL)
與AI輔助融入教學
實作工作坊

