

花蓮縣卓溪國民小學113學年度辦理 114年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：114年__2__月__27__日(星期__四__)

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	114年2月27日(星期四)
授課教師	布農語老師 潘秋英
族語/方言別	布農語/巒群布農語
授課總節數	2節
學生人數	14人
活動地點	一甲及三甲教室
活動簡述	觀看影片並講解

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、一週固定一節課的安排，讓學生習慣母語的學習，循序紮根學生對母語認知能力。
- 二、藉由開設不同族語的課程，學生能認識其它族群
- 三、鼓勵學生參加每年兩次的族語認證，檢測自己的學習狀況，並讓家長了解學生的學習情形。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、學校在排課時，因要顧及族語教師另有兼他校的族語課，在排課有時會不得已安排在午休或課間活動時間。
- 二、學生上課人數少，難產生競爭力。
- 三、原住民語的師資標準提升到認證要高級，未來尋找族語教師會成為困難。

捌、教學活動成果照片(請附2張照片，並簡要說明即可)。



相片1說明：學生上族語課時觀看宣導影片，說明母語日的意義與目的。



相片2說明：上族語課時觀看宣導影片，讓學生聽聽其他族語，並說明世界母語日的意義。